

# 规矩和爱（连君回老师解读）

《规矩和爱》-连君回老师解读

好 所有666书友会的家人们大家现在好，今天非常开心能够有机会做客666书友会，那今天给大家带来了一本家庭教育非常棒的书，叫做《规矩和爱》，这本书毫不夸张的讲改变君回老师的命运，这本书呢，我觉得它不仅仅是一本家庭教育的书籍，同时它也是两性关系呀人际关系呀，财富事业等等所有一切关系的书籍。

那么我们来看一下这个字面的意义，就是规矩和爱这个全中国很多的父母，犯了两类通病，第一种叫做什么呢，叫做溺爱，什么叫溺爱呢，就是光有爱没有规矩，孩子想干嘛你就干嘛，所以被溺爱大的孩子呢，长大以后就成为什么，成为小霸王小公主小皇帝，另外一种是什么呢，叫做有规矩没有爱，什么意思呢，就是父母亲不断的控制他，这也不能干那也不能干，不断的控制孩子，那这个孩子就会有一种什么感觉呢，叫窒息的感觉，所以说呢，真正的爱是什么呢，大家记住 在评论区打出来叫，一手是规矩一手是爱，那么讲到这里呢，我给大家介绍一下这本书的作者，叫做王涛老师，我看了这本书的时候呢，我真的几度潸然泪下。

王涛老师是美国哈佛大学的教育学博士，哈佛大学发展心理学硕士，现

为美国塔尔萨大学教育系终身教授，在该校开设儿童心理学，父母学文化情商教育等课程，从事儿童心理学长达37年，他是一个非常有情怀有大爱的一个老师，那么讲到规矩呢，我们先来说一下，就是为人父母，所有家人打出来是一门走心的技术活，就像周老师讲了一句话，致富是一门科学，其实教育孩子也是一样道理，它是一门走心的技术活，只要你学了以后就很简单，大家评论区打出来一句话叫做什么呢。

三岁看大七岁看老，其实呢，这个在脑科学上面也是有研究的，一个孩子在0-3岁，他的大脑的发育基本上达到了百分之五六十，然后到了这个六岁左右，就已经涨到了95%左右，所以大家记住一句话，一定要在孩子这个三岁之前，妈妈一定要全职的陪伴，那么到了三岁到六岁之间，妈妈也要花更多的心思，爸爸同时也要开始花更多的心思一起去陪伴，这个很重要，如果是妈妈在孩子0-3岁真的要上班的话，你一定要早点下班一定要陪伴他，这个非常的重要，一定要给大家强调一下，那么讲到这里呢，为人父母是一门走心的技术活的时候呢，给大家讲一个犹太的后裔，带着三个孩子到以色列生活的一个故事，是我们中国人，那么她带了三个孩子到以色列去生活，这个妈妈每天很辛苦，起早贪黑然后做了很多事情，做为一个中国式的好妈妈，而她的三个孩子干嘛呢，她的三个孩子在旁边看，没有参与进去。

终于有一天，犹太邻居的一个奶奶看不下去了，对着他们家的大儿子破口大骂，她说你已经是个大孩子了，你应该帮助你的母亲，你天天看着你妈妈在忙碌，你自己像个废物一样的，你能想象一个邻居吗，邻居老奶奶就骂他们家的孩子，然后一转身把妈妈也骂了，你不要认为你生了

孩子 你就是母亲，这个叫沙拉的中国妈妈瞬间愣住了，然后呢她确实想对哦，我不是生了孩子就是妈妈，为人父母应该要学习的，因为他们整个犹太的民族都是这样，他们觉得所有的孩子是上帝的孩子，所有的孩子都是我的孩子，所以我们每个人看到，每个孩子有教育不当的地方，如果我们每个父母亲都站出来，我们的中国的家庭教育将更上一个更高的台阶，你们说是还是不是，在这里呢要给大家强调一下，我们每个父母一定要以孩子为老师，我们很多父母亲都觉得说，我们做父母的应该对孩子指指点点，对孩子说教才是正常才是对的，对不对 其实不是的。

其实有的时候，孩子比我们想象中的要聪明要优秀的多得多，所以作为父母应该要谦卑一点，要蹲下来跟孩子沟通，这个很重要，那么这里讲到为人父母的四项基本原则，大家一定要认真去看，第一叫做不占有原则，第二规矩和爱统一的原则，第三情商重于智商的原则，第四共同成长的原则，大家一定要用心去展开去看，什么叫不占有原则呢，就是我们在教育过程当中，不是以父母为主导，而是以孩子为主导，啥意思呢，比如说打个比方，父母亲跟孩子同样到沙滩旁边去，这个搭积木也好或者说，去沙滩里面去搭一个城堡也好，就很多父母亲不听孩子的建议，又告诉孩子要这么搭这么搭这么搭，孩子不喜欢了，那发现他搭出来的城堡也好搭积木也好，他要以妈妈的意愿，最后满足妈妈的意愿他觉得效果很好，实际上不是的，实际上要以孩子为主尊重孩子。

你觉得应该怎么样的设计 这个很重要，那什么叫规矩和爱统一呢，就是规矩和爱这两个东西呢，它是叫什么呢，它不是说两个分开的，就像黑跟白不是完全非黑即白，它应该是像中国的太极图一样的，黑中有白 白

中有黑，啥意思呢，是你给孩子定规矩的时候呢，一定带着爱去定，你要给孩子爱的时候呢，保持有规矩感明白吗，这个后面会给大家具体的去展开，啥意思呢，就是我们今天很爱孩子，我想带孩子出去玩，给他奖励一些什么东西的，你不能由着孩子胡来的，对不对，甚至有的父母亲为了让孩子开心很爱孩子，结果小孩子怎么样骑在爷爷奶奶的身上，当马骑等等这些东西，就是我们爱孩子的时候要有规矩的，给孩子定规矩的时候要有爱，不能说我说怎么样就怎么样，就是定家庭公约，家庭当中要有家庭公约的，你定家庭公约的时候是怎么样，是带着爱的，是爱孩子是成就孩子的，然后以孩子为中心，共同一起去商量的。

第三个什么呢，情商要重于智商，这个后面会重点来展开来讲，然后第四个是共同成长，在这边我给大家读一段，叫纪伯伦写了一首诗，非常的重要，它叫《论孩子》，在这本书的第17页，冰心翻译的，你们的孩子们都不是你们的孩子们，他们是借你们而来而不是从你们而来，他们虽然和你们同在，却不属于你们，你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以庇佑他们的身体，但是不能庇佑他们的灵魂，这里非常的重要，这里面有一句我们大家耳熟能详的，孩子经由我们而来但是不是为我们而来，所以希望大家每个父母真的要学会谦卑，学会去聆听孩子内在的心声，学会把孩子当成老师，在这边我给大家补充一下我的女儿，我女儿呢这个小的时候，那个时候我没有学家庭教育，我觉得我就经常控制她。

我让她什么都得听我的，我觉得我比她厉害，但是慢慢学了家庭教育后，我觉得孩子是我们的老师，我经常很多东西都会去请教她你知道吗，

就是你们一定要相信当你请教孩子的时候，孩子就能够展现出来她能够当老师的这一面，所以说就是什么意思呢，就是我每次去请教我女儿的时候呢，我女儿就哇那种，就是她有一种感觉叫什么感觉叫神圣感，比如她说，爸爸你是不是将来要成为像杨明先生一样的人，然后呢我说是，那爸爸我给你一个建议，你将来要收学生的时候呢，你不能光交学费就收了，一定要考核他们，一定要给他们布置作业，给他们布置三个月半年甚至一年，通过考核以后，才能有资格成为你的学生，你知道吗我听了好震撼的，我说女儿你讲的太好了，我这些我怎么都没想到还有吗，她又嘚嘚嘚又跟你讲一堆，还有吗她又嘚嘚嘚跟你讲一堆，她好有成就感，她觉得自己很了不起，她觉得自己可以成为爸爸妈妈的老师，当你这么去滋养她的时候，她就能活出来，所以我希望大家一定要以孩子为中心。

不要搞偏了 好不好，所以在这边讲到情商重于智商是啥意思呢，这里面画了一个图，它说有四类人，一种是高情商高智商，还有一种是高智商低情商，还有一种是低智商高情商，还有一种是低智商低情商，它说了一句话，你们猜一下是哪一种人最让人讨厌，很多人都猜到了，你们把它打到评论区上面，叫做什么呢，叫做高智商低情商人，就是讲到这里呢，这个我就讲三国里面就有好几个这样的人，你们可以去看一下，其中有一个人，叫做曹操的部下叫许攸的，这个当时在官渡之战里面有立了大功的，最后怎么没了你们自己去看一下，就是因为很多人智商很高但情商很低，所以呢我们中国式的很多父母亲，很容易把孩子培养成高智商低情商，不受欢迎的人。

所以大家一定要，这本书要用心去看，引以为戒，那么最后一个是什么呢，是跟孩子共同成长，就是很多的年轻人都带着什么梦想呢，带着想要改变对方的美好愿望步入婚姻的，结果发现结了婚最后发现怎么样，对方没改变她很痛苦，那很多父母也一样的道理，他很想改变孩子，你孩子怎么这么慢，怎么这么拖拉 怎么这么胆小，所有家人在评论区打出来两个字叫接纳，用心的打出来 用心去品这两个字，如果你能够把这两个字给品明白，我想告诉你，你这一生没有痛苦没有烦恼，就是接下来这两句话，大家如果能够悟明白，你人生直接破境了，第一句话是什么呢，我们很多人在学习之前是干嘛，是我要怎么活对方才改变，就是他做的夫妻关系，亲子关系人际关系管理当中，就是他做的很多东西是干嘛，是想要想尽一切办法想要改变对方，明白吗。

我要怎么活对方才改变，他想要把一棵小草变成花，想要把一朵花变成树，所以说他很痛苦，他发现他改了那么长时间他改不了，但是第二句话瞬间让这些人解脱，叫做他不改变我怎么活，就是你的伴侣不改变你怎么活，所以我们如果说是想要一味的改变对方，你就很痛苦，当你去接纳的同时，什么叫接纳，是接纳孩子本来的样子，然后呢，是和孩子共同成长的原则，是和你的伴侣共同成长的原则，和你的团队共同成长的原则，有很多人为什么痛苦，是自己不想改变就想要对方改变，为什么想让对方改变呢，你改变了我更爽，我更舒服嘛，告诉我对不对，所以大家一定要记住，跟孩子一起成长这个很重要，在这边呢，有讲了很多跟孩子一起成长的一个典范的案例，比如说有个妈妈陪孩子练琴，那孩子原来很讨厌练琴 她天天盯她，你给我练，孩子痛苦她也痛苦，最后呢她干嘛，她发现这样不行，跟孩子一起来练，最后她过了钢琴八级孩子过了钢琴六级，所以她的爸爸被感动了，然后买了一辆高级的钢琴，

让这个家庭瞬间充满了母女欢乐的笑声，所以我想告诉你，家庭教育也是这样子的道理呀。

就是本来我为什么学家庭教育，我当初就想搞定我们家的孩子，我们家的孩子又拖拉又胆小，然后每次拍照还不笑，我总觉得孩子有问题有病，学习以后才知道不是孩子有病是我自己有病，结果呢，孩子的病不用治，我好了孩子就好了，这就是真相，所以父母一定跟孩子一起成长，这个很重要，那么接下来第二章给大家讲的是什么呢，叫做规矩和爱，规矩这个词呢其实，规和矩其实代表是两个工具，一个是圆规一个是角尺，就是你要画方画圆，你得有角尺跟圆规对不对，我们古语有句话叫什么，没有规矩不成方圆，这是来自于哪里呢，来自于这个孟子的一句话，知道吗，孟子讲的是什么呢，无以规矩不能成方圆，我们以孟子作为代表的这个儒家呢，就是一手是规矩一手是爱，他是非常典型的，孟子其实就是讲规矩和爱的。

在这里我跟大家讲一个，在中国教育界人人皆知的叫陶行知的故事，我给大家读一下大家一定要用心听，叫四块糖的故事，有一天陶行知看到一个男孩要用石头砸同学，然后马上把他制止，叫这个男生来到校长室，陶行知回到办公室的时候呢，这个男生已经在那边等候了，陶行知马上掏出一块糖，来这是奖励给你的，因为你比我先到办公室，然后又掏出一块糖这也是奖励给你，我不让你打同学你马上就住手了，说明你很尊重我，然后这个男生将信将疑的接过糖果，陶行知又说了据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你很有正义感，来再给你一块，这个同学哭了知道吗。

校长我错了，同学再不对我也不能采取这种方式，陶行知拿出第四块说，你已经认错了再奖励一块你可以走了，就是很多人认为说，陶行知是用爱感化这个很多学生的对不对，就是陶行知太有爱了对不对，我们看到的这个故事是陶行知爱的这一面，但是殊不知你知道吗，陶行知也有非常严厉的这一面，就是陶行知他作为校长，他在这个学校当中，立了很严格的一个校规，但是立这个校规的同时呢，他在执行的过程中是带着爱的，能明白吗，让每个学生都能感受到老师的爱校长的爱，所以大家一定要记住，一手是爱一手是规矩，这个好比如什么呢，好比如说我们中国的，就大家看第43页就能知道了，就跟中国的太极图一样的，不是上面这章图非黑即白，什么叫非黑即白，就中国有很多的父母是属于上面这张图的，一会黑一会白什么意思呢。

今天心情好了开心了，你随便怎么来都可以，骑在爸爸妈妈的脖子上都可以，然后呢在家里大喊大叫都纵容他，孩子过几天妈妈今天回来不开心，稍微干嘛就把他抓起了一顿暴揍，就这种孩子呢很容易精神分裂，他都搞不明白爸爸妈妈今天到底是啥意思呢，我今天能不能撒野，我今天是要小心一点还是撒野一点，我得干嘛看妈妈脸色，看爸爸脸色，这种叫非黑即白，就一会只有规矩一会只有爱，你们听懂了没有，那什么意思真正是应该怎么样，做到这张图大家这张图一定要，我没有展开但是大家一定要仔细去品，什么意思呢，规矩里面是带着爱的，就像陶行知给校规里面是带着爱的，爱的里面是有规矩的，我不是说，你随便打孩子我都给你发四颗糖果走了，那叫溺爱呀对不对。

你的爱当中是有规矩的，是要与成就他，是他能感受到老师爱的背后的严格，所以这个很重要，接下来给大家讲讲中国的四类父母，非常重要，先讲第二种，叫做严厉型，在我看来也叫做控制型的，什么叫控制型呢，就刚刚开篇给大家讲的，叫做什么呢，叫做大家打出来一个公式叫，规矩-爱=控制，或者也可以打出来叫规矩-爱=严厉，什么叫严厉，严厉就是光只有严的一面没有爱的一面叫严厉，这里面讲到这个虎妈战歌的这个案例，蔡美儿的这个案例，非常经典，就是把非常严格的方式。

把中国的两个孩子培养进入到一个是耶鲁大学，一个是哈佛大学，所以也接受了纽约邮报的采访，这里面都有讲到，其实很多人说她的妈妈非常严格，其实她不是说什么事都严格，外界报道说这个蔡美儿教育两个女儿，严格到什么程度呢，会骂自己两个女儿叫垃圾，要求每科成绩必须拿A，否则不准看电视，钢琴练不好就不准吃饭，这里面的报道是有片面性的，其实真正后面采访了两个女儿以后，她的两个女儿说，她的妈妈其实私下里面是对她们是非常好的，是非常温柔的，是非常有爱的，她是真正做到什么呢，真正做到规矩和爱兼容的，所以家人记住把规矩和爱兼容两个字，或者叫统一两个字打出来，而且这个蔡美儿的爸爸也是有融入进来，就是当一方体现出严厉的时候，一方一定是给到爱的，我们经常中国的家长讲的一句话，一个人唱红脸一个人唱白脸，是这个意思所以这个很重要，严厉型的时候我刚才讲了一句话，真正的严厉型是干嘛。

我给你们讲一个故事，讲一个我学生的故事，我经常到全国各个地方去讲课，有一次我到了北方，到了山东有个妈妈就接待我，然后呢她说，君回老师，你今天难得过来讲课，我一定要邀请你一起吃个饭，然后呢那天她的车上，这个她的儿子就跟她妈妈说，妈妈你不是说今天要带我去吃肯德基吗，她说我吃肯德基的下次再说，今天肯定要招待君回老师的，那肯定要去吃一些健康的食品，然后你知道她的儿子在笔记本上写上几个字，妈妈已经第37次撒谎了，然后我跟这个孩子聊，这个孩子说了很多，刚开始不敢说，我说孩子没关系鼓励你说出来吧，然后她妈妈说那你说吧没关系。

当着君回老师的面也说一下，刚好跟老师学习一下，老师帮我点拨一下，看哪个地方有做的不到位的，这个孩子就开始讲出来，一边说一边哭，从小到大，他的爸爸妈妈两个都是，不让他做这个事不让他做那个事，然后各种控制，她的孩子内在很多的委屈，一个很大的男孩哇哇大哭，这是非常典型，我想跟你们讲的是什么，中国的很多的这种案例，就是父母亲太过严厉背后没有爱，讲到严厉型的，接下来我给大家讲一个，我一个学生的她的孩子的案例非常的痛心，我的这个学生呢，这个妈妈是一个完美型的妈妈，什么意思呢，她做事情真的要求尽善尽美，她非常的爱孩子。

我觉得她跟所有的父母一样的非常爱孩子，她自己舍不得穿漂亮的衣服，她开了一家那个叫做药店，每天把那个药柜打扫的干干净净，她自己在那边看着，然后呢自己穿的衣服很朴素，其实这个妈妈长得很漂亮，然后省下来的钱给干嘛，给孩子报各种补习班，全部花在孩子身上，对

孩子非常严格，你的考试只要没考95分甚至98分以上，回来用针扎他骂他打他罚跪罚站，所以我去到她家里做家访的时候，我很惊讶，我看了这个孩子呢，就是两个眼睛是暗淡无光的，但她说话很温柔，然后呢感觉很温顺，非常的听话非常乖巧的孩子，但是你知道吗，就是这种孩子的内心里面，藏着一个压抑多年的情绪，因为我做家庭教育我特别懂这样的孩子，你知道吗。

这个妈妈给我讲述了一个案例，让人家听了以后其实真的有心惊胆战了，她说他跟那个邻居家也是亲戚，有两个弟弟妹妹在一起，然后呢他们邻居家就叫她，就是都是亲戚嘛，让这个姐姐帮忙照看下这个孩子，那个姐姐呢，其实也很爱这两个弟弟妹妹，但是你知道吗，她开始也是把她妈妈管她的这一套，用到邻居家的两个弟弟妹妹身上 你知道吗，两个弟弟妹妹不听话 你们知道干嘛吗，叫他做深蹲，她很严格，反正她有很多方法，让那个调皮的孩子他不敢调皮，然后调皮完以后干嘛做深蹲，你们知道两个孩子深蹲多少下吗，你们猜一下，两百下，她说那个邻居家的爸爸妈妈回来以后，看到那两个孩子走路都一瘸一拐的，都跟那个瘸子一样的。

不是一边瘸是两边瘸 你们能理解这个状态吗，我想告诉大家是什么呢，这是体罚呀，还好没有酿成悲剧，就是我想告诉大家，通过这个亲身的案例告诉大家，一个父母如果光给孩子规矩没有爱的话，多么可怕，你的孩子有可能会把这种控制，这种没有爱的规矩，会传承传承是加引号的，传承给他的孩子，传承给身边的人，所以说大家一定要记住给孩子立规矩的时候，一定要有温度，让孩子能感受到爸爸妈妈做的这所有的

一切，都是为了你好，很多家长说到底孩子能不能打呢，来你们觉得能不能打，能打的打能打 不能打的打不能打，留在评论区上面，我觉得打只是一种形式。

如果你是有智慧的，你是带着爱，你打出来孩子能够被你唤醒，如果你是没有智慧的，孩子感受不到爱的，你这种发脾气的打，我告诉你，你的孩子会被你打废掉，甚至打出来仇恨，我给你们讲个案例，我的一个家庭教育的老师，他小的时候被他妈妈打醒了，成为一个教育家，他妈妈怎么打，他妈妈拿了一个很细的棍子，舍不得打，然后一边打一边哭孩子还没痛，她一边哭她先哭了你知道吗，你知道吗我讲到这里我都热泪盈眶，我都有画面感，我这个老师扑通一声就跪在他的妈妈面前，就给她磕头，他说妈妈我错了，我以后再也不犯这种错误，就是他能感受到，真的是打在孩子身上痛在妈妈的心里，讲到这里你们有感觉吗，所以是什么能够暖化孩子的心。

是妈妈那种爱，是什么爱呢，是让孩子能感受到的爱，所以所有的666书友会的家人们，如果你没有系统学习家庭教育，你千万不要打孩子，听懂了吗，当然我相信你学了家庭教育以后，你也不会轻易去打孩子，因为你的孩子不会犯大错，然后你会更多的用温和的方式去搞定的，我希望所有的父母都不要做这种类型的，所以这本书里面讲的一句话叫做什么呢，叫做曾国藩里面，曾国藩这么忙他对孩子的子女又严格又爱，他会通过家书的形式，大家记住要给孩子写信写一些家书，然后因为家书能够留下来，古代的时候通信不发达，结果写了很多信，然后孩子留下来结果成为一本书，曾国藩的家书，而现在很多信息很流通，你没有

这种沟通这种情感这种语言，我小的时候看到我爸写的一封信，有时候想我爸，我爸一年才回来一趟，经常看了这封信，读了又读读了又读，小的时候看不懂，到后面读书都慢慢能看得懂，就把那些信后面我爸去世了以后呢。

我居然依然保存了我爸那封信，我觉得太有情感了 我感觉爸爸就一直在我身边，在这里我给大家讲一个溺爱的案例，也是我的一个学生，他太厉害了，就是小的时候呢，因为他妈妈比较纵容他，然后孩子很聪明 很容易抓住你这个把柄，其实在孩子第一次在地板上打滚的时候呢，这个时候是第一次拉锯战，如果这个时候你打赢了，或者你磨到了最后 孩子以后发现没意思，每次跟妈妈一直磨磨 我最后都磨不过，我又累嗓子又哭哑了，最后那个东西还没要到，就是只要是通过孩子哭闹的方式，不要轻易满足，因为你一旦满足了以后，下次孩子就会继续用这种方式来得到，这个很重要，我这个学生呢，就是她第一次输了第二次也输了第三次也输了，以后孩子就可以轻松拿捏你，每次上学的时候 妈妈我今天不读书，你今天要不给我买玩具 我就不读书。

每次就能看到他在学校门口，因为我那个时候就住在学校门口，天天哭，天天小卖部的那个人，早上开店就等着这个孩子来买玩具，天天买玩具天天买玩具，你今天不给我买玩具我就不读书，这个妈妈有的时候她真不想给他买，但是那个孩子在地板上打滚哇哇大哭，整个学校都听得到，这个妈妈害怕没面子，每次妥协一次次妥协，我想告诉你，教育孩子不是教育给别人看的，是我们要为孩子的一生负责，明白了吗，所以这个孩子呢，就会打他的妈妈，知道吗，扇他妈妈的脸，那个时候孩子

才多大，才读二三年级，你们想想看，这个孩子长大以后还得了，所以大家一定要记住，孩子教育一定要小的时候，等下后面跟你们讲什么时候立规矩，孩子立规矩越小越好，立规矩怎么立，怎么给到孩子爱，真的都要学习，讲到这里大家有没有种收获很大的感觉。

如果有的话有触动的话，你们可以在评论区留言下，你到底是哪一种父母，咱们今天敢于承认你是哪一种父母，你坦诚的去面对，然后整改自己对不对，其实我们很多时候也不想去溺爱孩子，我们也不想去控制孩子对不对，也不想把孩子培养成一个抑郁症的人，或者说冰冷的人，但是我们不知道，但是我们今天知道了以后，我们就知道该怎么做了，所以我希望所有的家人们，不仅你要学习，你要成为一个等下给大家讲的第四种类型，叫真爱型的父母，你还要把这种理念去传播给你的家族，传播给你身边的人告诉我对不对，做家庭教育是件功德无量的事情，你想想看你懂教育把孩子教育好了，跟不懂教育把一个孩子给教育废了，你说对你家族的影响对这个社会的影响有多大，是不是，所以我希望大家，真的要把家庭教育作为一生的功课，我们作为父母一定要给孩子，真正真正对他一生有帮助的教育的方式，后面这个妈妈呢跟着我们学习以后。

慢慢一点一点的反正费了老鼻子劲，自己越来越好了孩子越来越好了，慢慢有了规矩有了爱，这个孩子走上正道，再也不敢这样子耍泼无赖了这样子，那么第三种类型叫什么，叫做忽略型的，这种类型什么呢，评论区留言叫减去规矩减去爱等于忽略，就也没规矩也没爱，这种最典型的是干嘛，写上留守型的孩子，叫做留守儿童，一组数据讲了，最高人

民法院2012年透露，留守儿童犯罪占未成年人犯罪的70%呀 家人们，而且有逐年上升的趋势，今年已经2024年12年过去了，这个比例是多少了，所以我希望所有的家人们，多了一所家庭教育的学校，很多父母亲都懂了家庭教育，这个世界就少了一所监狱，我们这次去巴西真的很痛心，就巴西的监狱什么概念，里面已经住不下了，就有些人在干嘛，在人群当中窜，就你脚底下有脚链就知道这个人是个犯罪分子，可能没那么重，然后呢考察考察，因为监狱里面呆不下了，什么概念。

你想想看这种人满街窜你不害怕吗，所以我希望就是那句话什么叫国家什么叫国家，有国才有家，那么国就是每一个小家组成的一个大家，我们每一个家庭都把自己的家里的那个孩子，教育好了，这个世界就安宁了，这个世界就太平了，这个世界就充满爱了 告诉我对不对，所以真心的希望大家，再忙不能忽略孩子，你忽略孩子那就不是说前面那个心理问题，你那个心理有问题，至少他知道爸爸妈妈是在乎我的，只是方式错了，而这种忽略型的孩子直接感受到被忽略了，有三朵花，有三个苹果 三碗白米饭，第一种是天天跟它说我爱你，第二个是说我讨厌你。

第三个忽略了，哪一个坏的最快，是第三种被忽略的，他觉得没人关心他，所以大家一定要记住，不要让难成为父母逃避教育的借口，特别是爸爸，我们专门有一个栏目叫《爸爸去哪儿》大家看了吗，就是希望大家能够有更多的爸爸回到，这个岗位上面去，不要缺位，缺位问题就会比较严重，所以这里面的第52页讲了一句话叫，家庭教育爸爸不可或缺，你们知道吗，爸爸是给到孩子立规矩，以及给到孩子力量感，也给到孩子那种说不出来那种厚爱，厚爱如山的那种爱，是妈妈不可替代的，

所以为什么中国讲一句话叫，孩子三岁以后爸爸说一句话比妈妈说多少句，50句以上 其实100句以上都不止，所以希望大家有更多的爸爸能够参与进来。

那么我们现在给大家分享的是第四种类型，叫做真爱型的父母，什么叫真爱型的呢，就是爱 所有家长在评论区打出来叫，爱加上规矩等于真爱，也就是一手是爱一手是规矩，那这个类型的父母呢，其实你会发现当中，他也会给孩子立规矩，但是那个规矩当中呢，会给孩子感觉到这种温暖，然后也会给孩子，爱的当中是有规矩的，那么这个案例呢我不展开，后面会给大家讲几个案例比如说，周公的案例 包括我们，前面讲到的叫陶行知的案例，最后一个章节还会给大家讲的叫做，蒙迪训马的这个案例全部都是，爱和规矩的代表好吧，所以希望所有家人们。

都能够成为我们的第四种类型的父母，叫做真爱型的父母，那么第三章，讲到重新认识自己的父母，我把它总结干嘛，叫做了解父母疗愈自己，讲到这里给大家讲个案例，就是我们很多人会认为说，我小的时候受到原生家庭的创伤，然后我父母亲因为怎么怎么滴，所以我今天才这么糟糕的，推荐大家看一本书叫，杨韵冉老师刚刚写了一本书，刚刚出版了一本书叫做《照见》，这本书看完以后你瞬间疗愈你所有的原生家庭，但是这里面我还是要讲一个故事，讲一两个故事就可以概述一下，这一篇叫重新认识自己的父母其实是在，疗愈自己的原生家庭，那么我给大家讲第一个案例是什么呢，叫做，我最近刚刚辅导了一个学生，我这个学生那跟我讲的时候一个大男人，应该30多岁将近40岁，一边讲一边哭，我提前跟他铺垫了我说，我说你跟我交流，这里是安全的你不要压

抑自己的情绪，你想哭就把它哭出来哭出来是疗愈。

然后他就一边讲一边讲，讲着讲着自己就闭上眼睛就开始回想，那个时候他爸爸打他的画面，他说那个时候他爸爸喝了一点酒，用砖头砸他一个孩子只有十来岁哦，九岁还是十岁，头上流血了他也没管，直接碰把门关起来，锁起来去隔壁家打牌去了，他那个时候他讲了他说，想死的心都有他觉得，爸爸妈妈根本都不爱他，他都觉得自己是垃圾堆捡来的，绝对他想的时候，过一段时间一定有个亲生的孩子来到家里，他绝对是抱养的，邻居没有人这么说，他自己觉得绝对不是他爸亲生的，就你们能想象那个画面吗，讲到这里呢，我就用这本规矩和爱里面的方式叫做，了解你父母，就是了解父母 疗愈自己，我就带着他一起追溯他，爸爸的成长的经历，然后跟他聊了聊了聊了他发现，他爸爸是他们兄弟姐妹里面的排行老六。

然后呢 那个时候他的爷爷奶奶很苦，记住有个画面他瞬间那个明白他爸爸那个，成长那个经历的时候 瞬间疗愈了他自己，他说那一天他的爸爸得了个很，很难受很痛苦 痛到极致的一种病，然后他跪在他爷爷奶奶面前，求他爷爷奶奶说，我求求你了，你把我带到镇里面去看一下，要不然我快死了，然后他的爷爷奶奶，面无表情的就在旁边，也没有带他去看，也没有哭也没干嘛的，也没跟他拥抱也没跟他说任何的话语，他的爸爸虽然没有跟他说很多细节的东西，但是他了解到了 然后，我说你那刻你能感受到你爸爸的内在的心里感受吗，他说我感觉我爸爸那刻，是多余的 在这个世界是多余的，没有人爱他，他就可有可无，所以他说我说还有呢。

他说那一刻他能感受到他爸爸内心那种，极度的怨恨，想要报复这个社会，想要报复这个人类，他搞不明白为什么他的亲生父亲这么冷血，也没给他解释也没给他说一句话，他说他能感受到，他的爸爸那一刻内心充满了的仇恨，然后我告诉他，亲爱的孩子，我说你能看到你的爸爸这么不容易，你的内心有什么话想对你爸爸说的吗，你的内心还有什么感受，他说他还想起来他的爸爸说了一句话，他说他的爷爷奶奶，就是他的父亲嘛 就是这个孩子的爷奶就是，就是他的父母亲孩子太多了，他说肯定是想要把这个孩子给饿死了，饿死一个他就更轻松一点，然后我想告诉你，我说不管他的，这个爷爷奶奶其实肯定是误解他，但是呢首先第一个他瞬间能够了解，能够了解他的父母亲这么多年有多么不容易，然后瞬间疗愈自己，那一刻他泪如雨下。

那一刻他跟他的爸爸说了几句话叫，亲爱的爸爸 对不起 请原谅 谢谢你 我爱你，我误解你了，你过去如此的不容易如此的艰辛，你既然还把我养活这么大，你既然还依然孝顺你的爸爸妈妈，就冲你这一点都值得让我敬佩，那刻他潜然泪下他觉得自己，做的远远还不够他觉得自己，还不够懂他的爸爸，就是我想把这个故事跟你们分享出来，你们知道意味着什么吗，我讲的不是他的案例，是直播间所有原生家庭有，所谓的受过伤害的家人们，听完这个故事 瞬间能疗愈你，我想告诉你，这本书里面还有两个案例，特别的感动，一个是作者的案例，自己亲生的案例，他说他的亲生母亲你知道吗，他小的时候，他爱玩牌，玩那个烟，烟的那个壳把它卷起来，然后小的时候不是玩烟的那个牌嘛，就是玩烟盒子 香烟盒子，然后你知道吗他的妈妈知道了以后，拿针扎他的嘴，作者

在回忆这个过程的时候，一边写一边热泪盈眶。

所以你们怎么疗愈自己呢，把这本书买回去你们就知道了，有四个步骤第一个叫什么呢，叫接纳自己，第二个讲出故事 第三个接纳父母，第四个重建故事，就像我这个学生一样道理，当他能看到他的爸爸的那个原生家庭的时候，他就已经开始重建自己的故事，他就已经不是站在孩子的角度，而是站在一个更高的维度，是爱他爸爸妈妈的这个维度，这个时候他瞬间就没有痛苦了，这个作者当时非常的痛苦，然后他跟他的妈妈沟通交流的时候，他通过整个，舅舅叔叔伯伯，身边所有的亲朋好友了解到哦，原来他的亲生母亲有一个哥哥，也是他叫舅舅，他以前那个时候很会赌博，他把家里所有东西全部赌光了，甚至连他家里的唯一头牛把它卖了。

卖了以后又拿去赌 赌了输了，就是最后他把自己都卖了，就是卖去当壮丁你知道吗，然后把钱拿去赌，赌了以后呢也全部输光了最后在，战争当中客死异乡，所以这个爸爸妈妈对，赌博这两个字有非常非常深的恐惧，她每次一边打她的儿子的时候说了一句话，我再让你撒谎，我再让你撒谎，我宁愿把你打死，也不想让你成为一个赌鬼，就是当这个作者了解他的母亲的时候瞬间就，疗愈他自己，原来他的母亲在扎他的嘴巴的时候，是对他深深的爱呀她害怕，他长大又像他的舅舅一样呢，大家想想看，这个我们这个作者王涛老师，你看他有个这样子的舅舅，他有个这样子的原生家庭，依然不影响他今天成为一个教育家呀，所以我希望所有的家人们。

不要让原生家庭束缚你好还是不好，我们每个人都可以通过学习，活成全新不一样的自己，我们每个人都可以通过学习，给到孩子完全不一样的原生家庭，希望大家在看这本书的时候，在听到此时此刻的时候，也给自己做一个狠狠的决定好不好，并且把你的决定留在评论区，这个是我们第三章的叫重新认识自己，所以，一定要经常去温故，我们老祖宗讲了一句话叫，温故而知新 可以为师矣，这里面的温故是怎么呢，我们要去反思我们的童年反思，反思不是说，我做错了什么，而是反思是看到我过去没有看到的那个视角，我们以前只是站在孩子的视角看父母，你怎么可以这样，用杨老师的话来讲，他为什么会这样把这句话打出来，把以前我们老想爸爸妈妈你怎么可以这样，变成他为什么会这样，你了解了以后他为什么会这样你瞬间就疗愈了。

把我们每次指责伴侣，你怎么可以这样，变得反思他为什么会这样，了解你伴侣的原生家庭，把我们每次指责你的下属，或者你的上级领导，或者你身边的人关系你怎么可以这样变成，他为什么会这样，了解他的经历，你瞬间就被疗愈了，你瞬间就能够拥有三个字叫共情力，当你拥有共情力的时候你就拥有情商，就是我们后面一章讲的，你就拥有情商，你在生活当中的方方面面都会如鱼得水，很多时候为什么，人际关系当中会有障碍，就是因为总是站在自己的视角，你怎么可以这样你怎么可以这样，没有进入对方的世界，经历对方的经历，如果你经历对方的经历你可能还不如人家，你们告诉我对不对，如果我们每个人都能够拥有这种共情力，能够懂得通过，反思自己通过认识父母，通过疗愈自己这个途径，能够拥有一种能力叫做共情力。

那我们每个人都会在生活当中，都会过得越来越好，方方面面都会越来越好，所以讲到这里你们瞬间就知道这本书有多精彩，那么接下来给大家分享的是什么呢，第四章叫爱和亲子互动，这章尤其重要，讲到这一章呢，要给大家直指核心，讲到我们这本书籍里面的第92页，叫做CDI训练的四种反应模式，这里面有点复杂，我跟大家简单的讲就，一个词语两个字叫回应，或者四个字叫做正向回应，啥意思呢，我们很多父母亲，跟孩子在一起的时候呢，为什么孩子会感受不到你的爱呢，为什么孩子感受也是是父母的冰冷，他自己也变得冰冷了，你们不要怪孩子怎么长大以后跟冷血动物一样呢。

是因为我们在小的时候让孩子感觉我们很冷血，我们很冰冷没有温度，孩子长大后就这样，所以父母是原件孩子是复印件，大家可以看666书友会我解读的那本书叫，《心理营养》讲的很清楚，所以这里面有给大家讲几个案例，比如说妈妈说，我喜欢你这么专注的玩，你盖的城堡真漂亮，然后孩子说妈妈我做了一颗星星，孩子说是的，你做了一颗星星要回应呢 如果孩子比较小，你只要重复回应他就可以了，孩子说这个城堡是公主的，是的这是一个公主的城堡，他感觉到你在听我说话你有回应，你是个活的，你不是个死的不是个冰冷，不是一张壁纸不会说话。

孩子说妈妈我搭了一个停车场，妈妈说我也要搭一个停车场，孩子在纸上画了一个三角形，妈妈说我也要像你一样画一个三角形，所以当孩子

跟你表达他的感受的时候，你跟他说哇太好了，孩子说我今天考试考了多多少少分，哇你感觉跟他共情跟他很开心，终于成功了，等等的，就是孩子跟你聊天做的一切，记住回应 回应 回应，我在这边讲一个我家里的案例，就是我们家二宝现在是四岁多，有的时候呢，这个我们大人在聊天，或者干嘛的，他会旁边说一句话妈妈什么什么什么的，妈妈什么什么什么的，就是通常大人是听不到的，妈妈你看我画了一幅画，妈妈你看我做了一个积木，妈妈你看我怎么怎么怎么的，这个时候你知道吗，有时候我会提醒一下，我爱人说宝贝 亲爱的你看孩子在跟你说话呢，对宝贝 我看到了画的很漂亮哦，就我们都有学习过家庭教育，但是我爱人有学习过家庭教育，往往在聊天的时候也会忽略孩子。

明白吗 就是或者说她在干嘛的时候，或者说她在做什么事情的时候也会忽略孩子，就是孩子跟我们聊天的时候，我们要及时回应 哎 哦 看到了，太棒了 非常好，孩子说，在玩玩具车，太快了车翻了 孩子小的时候说，对哟 因为太快了 所以车翻了，孩子就学会了因为所以了，所以大家记住，就是孩子觉得最糟糕的是什么呢，他跟你讲话你也没回应，他跟你所说所有一切他都没回应，然后说你去玩吧你不要打扰爸爸妈妈了，他感觉自己像一个什么像一个空气一样的，像个空气一样的，他感受不到爸爸妈妈的存在，当然了还有一种也不要太极端，就是你是这样看着，你就感觉到。

我们一直在孩子身边就可以了，就这种一直盯着他反而感觉，爸爸妈妈怎么一直看着我，它也不太好，我们的父母要像一个什么角色呢，大家评论区留言下，叫做足球比赛的解说员这个在95页，讲的非常的详细，

我们的第四章大家一定要去看非常好，在这边呢给大家讲两个案例，一个是反面的案例一个是正面的案例，告诉大家应该在生活中怎么去践行，生活当中的互动一，孩子说妈妈我们一起来搭个乐高吧，妈妈说搭什么呢，搭一个城堡吧，这个时候妈妈就不对了，因为你在用命令的方式，好啊孩子说好啊，问题加命令的方式，宝贝我们还要给城堡搭一个门哦，孩子说我不需要门，妈妈说如果没有门的话就不是城堡了，你看看那个图上面是，城堡上面是有门的，没有门就不是城堡了，就这个沟通的方式呢，小孩子的时候呢，他就会感受到什么命令和否定，来所有家人在评论区打留言下叫，肯定是的回应，肯定是的回应，刚才上面的那个互动模式，看起来妈妈也在陪伴孩子，但是呢，全程更多的是什么是用否定式的。

这个也不行那个也不行，那么正确的方式是什么呢，孩子说妈妈我们一起来搭乐高吧，妈妈说好啊 感谢你邀请我，孩子问妈妈说 妈妈我们搭什么呢，妈妈就说你想搭什么呢，孩子说我想搭城堡，好啊好啊 这是一个很好的主意你看，妈妈就开始有正向的回应，以及具体的表扬，然后这个时候他们一起在搭，那小孩子就把什么公主放到了城堡的上面，然后把那个紫色的尖顶放到上面去，这个时候妈妈就就用行为来描述，宝贝妈妈看到你，你把公主放到上面了，然后又把一个紫色的塔尖放到上面去了，你在不断的回应他，正面的回应他 你有行为的描述，孩子说这是一个公主的城堡。

谢谢你告诉我这是公主的城堡，你给公主搭的城堡真漂亮，这是一个完整的，就是妈妈是接过CDI训练的，那我们来看一下CDI训练，到底内容

是什么呢，所有家人把这个CDI看一下有四个步骤，PRIDE P是什么呢叫表扬，R什么叫回应，I是什么叫模仿，D什么呢叫行为描述，比如说刚刚什么什么放在哪里，你把那个行为描述出来，E是什么叫享受，这个过程叫做完整的CDI的整个过程，那么CDI过程当中，父母要避免三种的语言模式，就是不要命令他，你这个不能做要放那种，不要放这种要放那个，你不要命令他 第二个要，不要提问，不要提问他，第三个不要批评和否定，具体的内容呢，大家可以把这个，第四章的内容好好详细看一下，如果大家能够把第四章的这个内容，好好的去践行我想告诉你，就这一章你就知道，平时跟孩子生活当中怎么说话，当然我刚刚给大家演练的是什么呢，是孩子相对比较小的对不对。

那当然比较大的其实这个原则是不变的，你说话的口气说话的语言的模式改变就可以了，接下来给大家分享第五章，是这本书的核心中的精髓，也是这本书最巅峰最高潮的时刻，叫做规矩和敬畏，在这里呢，要给大家讲的中国历史上，非常有代表的两个教育的案例，一个是成功一个是失败的，一个是周公育成王，教育成王的故事，一个是这个张居正的故事，是在这本书的第五章，就是周武王去世的时候呢，他的儿子叫周成王那个时候还比较小，他是没办法马上继位的，然后整个国家的朝政由周武王的弟弟，叫周公来主持，那这个周公大家都知道嘛对吧，这个孔子都对他非常的敬重，又有高尚的道德，又有过人的智慧，但是呢，这个周公呢在教育小成王的时候，遇到个很大的困惑，讲到这里我考你们一下，如果你是周公，你要教育这个未来的小皇帝。

你怎么教育你能打吗，你能骂吗，你能这个你立规矩是怎么立呢，你给

爱可以 但是你怎么立规矩你告诉我，讲到这里大家可以暂停下来反思个两三分钟，然后再想一下你怎么做，我们再来看我们的周公，周公跟小成王是叔侄的关系吗，周公是他的叔叔，立规矩不像父子一样那么名正言顺，因为毕竟他们还隔了一层君臣的关系，那么臣怎么给君立学习的规矩呢，还得让他对他有心存敬畏之心，周公想了一个非常有创意的一个方法，就是他把自己的儿子叫伯禽，叫过来一起学习，然后周公对自己的儿子伯禽规矩非常的严格，这样子呢一方面能够让，伯禽能够学习敬畏之心，同时又能够，让小成王就这个小皇帝，耳濡目染受到教育，在小成王每次违反规定的时候他不打成王，他痛打自己的儿子伯禽，所以这就是在礼记当中。

有一个非常著名的典故叫，成王有过则挞伯禽，你们觉得是不是他很有才，这个很多历史记载都表明周公是一个非常有爱心的，在仅此记忆力其实周公是非常有爱心，这里也是典型的案例一手是爱一手是规矩，他平时是非常有爱的，但是犯到原则性的错误他不打皇帝，不打这个小皇帝打自家儿子，打了以后呢其实，这个小成王就开始起到怎么样 起到了教育的作用，咱不能说杀鸡儆猴对不对，但是呢起到了教育的作用，所以呢最后的结果吧给大家汇报一下吧，叫做成王不但成了一代明君，而且把他自己的儿子叫康王，培养成了贤仁的仁君，也就是中国历史上有名的叫成康之治，那很多人说，那是不是为了教育成王，把自己的儿子培养成了，心里有阴影或者得抑郁症呢，不是的，这个很多人心理协会说心理创伤然后有畸形，或者人格分裂反社会，没有通通没有，告诉大家，这个伯禽最后是谁呢，这个伯禽就是最后，这个郟城46年。

把鲁国治理成了著名的礼仪之邦的，就是这个伯禽，大家都知道这个鲁国文化，就是对整个中国历史的影响，到今天为止依然可见嘛，所以孔子对这个深记历史影响的教育案例，有过精辟的理论总结，知为人子 然后可以为人父，知为人臣 然后可以为人君，大家去品一下 这是第一个案例，周公教育成王的案例，这是一个非常成功的叫 爱加上规矩等于真爱，就是我们周公教育成王的这个案例，就是我前面讲的四种类型的父母的，第四种叫做，真爱型的父母，也就是大家评论区再次打出来叫做，爱加上规矩等于真爱，就是什么叫真爱是有智慧的爱，一手是爱一手是规矩这是我们周公，教育式典范是代表，那么接下来这个案例呢，就是张居正教育，叫万历皇帝的这个故事是一个，败笔，或者是一个反面的教育案例，也就是这个教育的类型有点像什么呢。

有点像刚刚讲的控制型的，或者叫严厉型的，是让孩子没感受到爱的，这个案例发生在呢，离周朝2500年之后的明朝，就是隆庆皇帝架崩以后他的太子，朱翊钧才十岁，历史上挑选了一位旷世奇才，来担任辅佐小皇帝的重任，他就是当时的内阁首辅张居正，张居正的跟周公有很多相似之处，都是才华横溢又衷心耿耿，而且张居正生活的朝代，距离现在不到500年哦，相比周公我们可以找到更多的史料，来勾画出当时的教育的一些细节，就是这个张居正呢，教育这个万历皇帝的小的时候呢，非常的严格，严格到什么程度呢，严格到我给你们讲两个细节你们听了以后就会，觉得太窒息了。

第一个是什么呢这么说吧，过年期间小孩子嘛皇帝也是个小孩子嘛，他难得想玩一下对不对，想张灯结彩想去玩一下，结果你知道吗张居正只

要一瞪眼睛，小皇帝不敢说话了，他就不敢玩了，连过年期间都在学习，他知道整个国家要，压在这个皇帝身上，这个万历皇帝要挑的什么千斤的担子，但是呢，太过严格了，让这个小皇帝怎么样快要窒息了他，光有规矩没有感受到爱呀，第二个案例给你们讲一下，就是有一次对吧，万历小皇帝读书的时候读错了，读到一个成语的时候读错了，他的老师张居正纠正了一下，你知道吗，那个小皇帝吓得都快吓尿了，所以这种感觉是什么呢，就是把他培养的，就是很胆小，培养的很怕老师，是只有敬畏了没有敬爱之心，只有害怕没有爱了。

所以呢在张居正活的时候呢，万历非常的勤政，然后生活很节俭，然后缔造了整个明朝最富足强盛的叫万历王朝，但是呢好景不长，万历十年张居正去世了，后面的剧情完全发生了翻天覆地的变化，首先第一个万历皇帝突然间变成了一个中国历史上，最贪财最好色最懈怠的皇帝，他创造了30年不上朝的历史记录，让人惊愕的是，万历皇帝对张居正的他的老师张居正的，这个发生了一百八十度的转变，曾经尊称他为父亲，在张居正去世不到两年，他抄了他全家，差点把他的坟墓挖出来鞭尸，就这种结局让人瞠目结舌，所以让人不得不重新审视张居正在，教育过程当中存在的问题，我们来分析一下这两个教育案例的比较，讲到这里我相信所有的家人们。

有没有一种醍醐灌顶的感觉，讲到这里你们把你们的感受，留言在评论区，你是哪一种教育，对吧，你有没有像周公一样的教育孩子，你还是像张居正一样教育是不是，你还是溺爱的，再次留言下，然后做个决定，你们想想看，一个老师没教育好一个皇帝，毁了整个国家，是不是毁

了整个明朝，那你一个父母亲没有教育好孩子，你毁的是你的子子子孙孙，不要说我只是一个大家庭，你们所有家人考你们下，来我们生两个孩子，我们的孩子分别像两个孩子，对吧，两个变四个 四个变八个 八个变十六个，来我们往后18代以后多少人你们猜一下，所有家人评论区给我出来 一百万一百万，一百万的子孙，所以我们今天用了一种正确的方式来教育，又有规矩又有爱的方式来教育，我们受益的是我们的子子子孙孙，当你想想看我们的子孙都是像，像这个成康之治的，这种两个好的皇帝。

你说我们的子孙，越来越兴旺是不是也能够这个社会，造福这个社会造福整个人类呀，那如果我们的孩子不小心培养成万历小皇帝，最后那个样子那不是毁了整个社会吗，毁了我们的子孙吗告诉我对不对，所以希望所有的家人们，一定要搞明白，在我们生命当中什么是，非常非常重要的他可能，没有你想象中那么紧急 在我看来很紧急，但是一定要摆在当中最紧急的状态去做，你把最重要的事情当成紧急的事情去做，你的人生从此就没有灾难，大家把这句话一定要记下来打在评论，我们把人生当中，重要的事情当成紧急的事情去做，我们的人生从此就没有灾难，这个很重要，这个第六章讲到一些方法论的问题，我希望大家能够把这本书买回去，具体去看内容太多了我就不一一展开，就是第六章讲的怎么做，教大家的一些方法，什么时候立规矩呀。

其实就是越早越好，怎么立规矩等等呢，你们大家去看，里面有教了小的时候怎么，孩子小的时候怎么立规矩然后呢，要让大做家务，一定要做家务，然后家里有矛盾的时候怎么办呢，要护大不护小所有家人打

出来，家有二宝护大不护小，你把老大的权威给树立起来，你家里就很好教育知道吗，在这里面不展开你们自己去看一下，同时给大家推荐周老师在666书友会解读的，一本书叫《正面管教》也把这本书买回家，里面有专门讲到多子女教育，怎么教育，然后呢这个还讲到父母制定的规矩一定要一致性，不要爸爸说一套妈妈说一套，在孩子面前自己两口子都干起来了，那怎么做教育呢对不对，第七章讲什么呢 讲到培养情商的五个要素，这里呢我会稍微展开一点点来讲一下。

讲到这里呢给大家讲个幸福指数来，第168页的你们认为是什么样的人很幸福，大家可以评论区里面留言一下，是不是钱越多越幸福，不是的，你会发现有些人亿万富翁他很痛苦，他一个亿他发现别人家有十个亿有几十个亿的，他十个亿发现人家有一百亿的对不对，以前没有100万的时候你赚了100万，你也不幸福你想要一千万，赚1000万你想要1个亿，所以什么叫幸福，来所有家人在评论区打出来那个公式，我们的幸福等于你所得到的除以，你认为你应该得到的啥意思呢，也就是如果你的收获大了那你肯定幸福很高，还有一种幸福什么呢，你的期望值是降低了你的幸福指数很高，听懂了没有，我们依然要有目标我们依然要去追求，但是我们的期望值可以低一点，也就是欲望放低一点，你知道我的老师，我生命当中很多个老师他们都是。

真的我人生的榜样，我觉得他们都像圣贤一样的，他们都很有那种圣贤之心，我经常听到他们说的一句话叫什么，我的梦想很大 或者我的愿望我的愿力很大，但是我的欲望很小，就是他，去努力去为很多众生，所以他自然会得到很多东西，得到很多东西的时候他，但是呢他不把这东

西用在自己的消费上面，用在自己的欲望上面，他的期望值很低这种人的幸福是最高的，所以大家记住一句话，如何让你的人生变得更幸福，八个字讲完了，加倍付出，降低期望讲完了，所以这个很重要，那么讲到为什么要跟这个，放在一起呢，跟高情商放在一起呢，因为你有了高情商，你的人生就很幸福，你幸福的同时你也会帮助你的情商，那么讲到情商这个板块呢。

这个里面有讲的培养情商里有五个要素，我就不一一给你们展开你们可以去看一下，这里面讲到一个，卢刚的案例什么叫卢刚呢，一个天之骄子读书超级好的，留学到国外去了但是呢，这个最后犯罪了，为什么一个才华横溢的博士，变成一个冷酷无情的凶手呢，就是因为他怎么样从小被溺爱长大的，然后呢没有情商什么叫没有情商呢，他觉得所有人都应该让着他，就这个情是感情没有感情智商，就没有感受到温度他活在自己的世界里面，就是他小的时候呢，他的父母亲很溺爱他，光培养智商然后呢读书读得很好，到了学校以后呢学校有开始溺爱纵容他，学校是不允许谈恋爱的，当时因为他读书读的太好了，他跟他的班级里面一个女生，堂而皇之谈恋爱学校不敢管，反正最后是获得奖学金，考上国外的名牌大学，非常知名的学校，但是呢最后把他的同学，给杀了为什么他说，因为当时有一篇优秀的论文，颁给了另外一个同学，他认为学校不公平。

他觉得他应该更好，他觉得是自己应该得奖的，那个同学叫山林华的不应该得奖，他发现他觉得不公正，这是一个很惨痛的案例，情商是什么呢，情商是我们每个父母乃至整个国家，应该要重视的，那讲到这里，

给到大家几点建议，来所有家人接下来这四个建议非常重要，一定要认真听，第一叫做合理的尊重孩子的物权，什么意思呢，我们很多父母亲小孩子，就是有邻居家的孩子或者朋友家的孩子，来到咱家里以后呢我们会跟孩子说什么话，把你的东西怎么样跟别人家分享，或者小朋友主动拿了，咱家孩子的玩具，我们就跟他说了一句话，没关系的大方一点给人家玩对不对，其实我想告诉你，这个时候你已经把，东西给到孩子了 你应该尊重孩子。

很多父母说你不给他玩下次爸妈就不给你买了，就他感觉到自己的什么，自己的权利，自己的人格，自己的尊严受到了践踏，他比你想象中的要严重，我们正确的应该怎么做呢，你可以告诉小客人说，对不起这是他的玩具，如果你要玩要经过他的同意才可以玩，孩子感受到一种尊重，因为你的东西给到他了，就应该由他来支配，这是第一个，第二个是合理的表扬和批评孩子，现在很多孩子，批评不得，所以呢，孩子就会很脆弱，第二个呢有些父母亲呢也不懂得表扬，什么叫不懂的表扬呢，我简单不展开，第一个就拿说孩子太棒了 你太棒了，他棒在哪里他不知道，上一秒刚刚打了弟弟，对吧，下一秒突然间做了个什么事你跟他说明太棒了，还以为说你打弟弟太棒了，所以呢还有一种什么呢有的孩子夸什么，夸孩子你真聪明，要么夸什么夸你真漂亮。

这些都不合适，要夸孩子的品行，夸孩子的德行，在这里讲一个非常有意思的这个实验，就是那些有一部分的孩子经常被夸，夸孩子很聪明 很聪明，有一次呢让孩子玩这些，猜数字卡片呢，猜数字卡片 这个卡片谁也不知道，可能是碰运气才能猜到了，故意把这些孩子放在里面老师不

在里面，然后把卡片怎么样，背面放在里边，结果你知道吗，那些被夸聪明的孩子，他们作弊的概率大大的高于其他孩子，为什么，因为我觉得我很聪明，那我应该就知道我万一没猜中，那不就显得我不聪明吗，大家能理解这个理念吗，而且还有个案例什么呢，我有个学生，他经常夸他的孩子很聪明，所以他上课故意不认真听课，回到家怎么样开始拼命的这个研究补功课，最后考试依然考好 很多人都说你真聪明，上课经常玩然后调皮捣蛋然后不认真听课，依然考100分 考99分，但是你一年级可以，到了二年级到了三年级就慢慢越来越吃力了，最后他不想读书就辍学了。

所以因为父母可能不懂的夸奖，就会误导孩子的一生，还有个孩子夸她漂亮，而刚开始的时候她确实全班最漂亮，然后所有人 老师夸同学夸大家都夸，到后面他们班来了一个比她更漂亮的女生，这个时候所有的关注点在她身上，这个读幼儿园的孩子不懂怎么表达，你们猜她做了一个什么动作，拿针扎那个最漂亮的那个女生，你们知道为什么吗，在她的心里觉得，是你剥夺了所有人的关注点，本来所有人关注点都在我身上，结果你竟然比我漂亮，那不是那个白雪公主跟她的妈妈的故事，后妈的故事吗，能理解吗，所以大家不要夸那些东西，要夸的时候偶尔适当的欣赏下可以对吧，但是你要多夸点什么，多夸他的品行的方面，你真勤劳你真孝顺，你很有爱心对不对，这些东西是他后天的，或者对他的人生是有帮助的这个很重要，还有一点呢，这是第二点。

第三点是什么呢，合理的让孩子经受挫折，讲到这里给大家讲个案例，就是有一个这里面讲到第185页的这个案例，有个妈妈呢她的孩子，是

一个下棋的天才，非常厉害，但是突然间呢，有一天他跟妈妈说我不想下了为什么，后面妈妈一了解才知道，原来他是个基础组的，基础班的，后面是挑战的一个提高班的，然后输了输的很惨，而且回到家跟她说就不想下棋了，但是呢妈妈刚开始说可以，先不参加这个升级班的提高班，在这个方面妈妈做了几次努力，妈妈也开始下棋，下棋以后跟小朋友一起下，那个小朋友说，妈妈你不要跟他们一起下你要是输了多没面子，一个大人的输给孩子，妈妈说没关系，第一我输了我想跟他们学习看他们，是怎么打败我的。

第二我想经历一下，这个你平时输的时候那种心情，是什么样难受的这个经历，你看这个妈妈讲话很有水平，那另外一个呢我想告诉你是什么呢，妈妈不在乎这个面子的问题，妈妈输了也没关系，我不在乎这面子，就是妈妈真正的以身作则，然后跟着孩子一起来突破，这些所谓的挫折也好，这种逆境的教育也好，妈妈以身作责做好榜样，后面呢这个孩子就开始，又继续下棋了，输了以后也不会那么敏感，然后就慢慢慢慢就过渡到那个提高班，过度到了那个比赛班升级班，最后成为一个下棋很厉害的一个孩子，那个第三点最后做个总结什么呢，合理的让孩子经受挫折，对孩子是有好处的，不要把孩子培养成一个温室的花朵，也不要把孩子培养成玻璃心对不对，让孩子经受一些挫折也好批评也好，只是这个里面跟孩子一起来感受那个心情。

让孩子从小的时候也会适当的，有一种抗挫折的能力，第四点是什么呢对孩子合理的期待，这里给大家分享一个效应叫做罗森塔尔效应，讲的是什么呢，是哈佛非常著名的心理学家罗森塔尔，跟他的助理来到一个

学校，从一年级到六年级，记住是随机，随机挑选一部分的学生，然后就跟他们的各个班的老师说，这些孩子是很有天赋的，这些孩子是很有天赋的，这个时候其实撒了一个叫权威性的谎言，你们猜这个过了一段时间怎么样，就是这个罗森塔尔的这个，这个效应呢就在老师身上产生效果了，老师也会给孩子这种暗示，他的潜意识里面就觉得这些孩子是不一样的，是很有天赋的是天才，久而久之你发现，经过了十年二十年的跟踪发现，这些孩子最后的成就远远高于那些孩子，讲到这里我想告诉大家，是不是有一种很醍醐灌顶很震撼的感觉，就是我们每个人在，我们的自己的内心里面的意识里面，一定要相信孩子。

同时呢要给到孩子一些合理的期待，什么叫合理的期待呢，不是你给孩子很多的压力，而是你相信他，你给到他在内心里面给孩子积极的回应，哪怕孩子今天读书暂时可能没那么好，但是你依然相信孩子很有成就，在这个第七章里面还讲到，就是一定要跟孩子积极回应，就是前面讲过的，要跟孩子做积极回应，比如说每天孩子幼儿园回来学校回来，跟孩子详细的交流你，今天的学校，就是引导孩子把今天学校发生开心的事情，把它具体表达出来，然后跟他共情，跟他互动跟他沟通，这样的话孩子的情商就会越来越高，还有一点是什么呢大家评论区，打出来叫做延迟满足，其实这个是周老师讲到财商里面，很重要的一个板块叫延时消费延迟满足。

其实这里面也讲到，对孩子的情商也是非常大的帮助，在这里给大家分享一个非常出名的，一个实验叫棉花糖实验，就是米歇尔教授把600多名，四岁左右的孩子，放在一个房间里面，然后呢跟每个孩子说，你们

只能吃一颗棉花糖，但是如果你能够有耐心，等到15分钟以后，我再给你多吃一颗棉花糖就可以吃两颗棉花糖，那么这个时候所有的孩子分成三类，三分之一的孩子，咔嚓拿起来就吃了，我管你三七二十一对不对，还有三分之一在干嘛 我忍 我忍 我等，等的实在受不了了吃了，不到15分钟，还是只能是一颗，只有剩下的1/3的人干嘛，终于抵住了诱惑，然后15分钟以后才吃他们吃到了两颗，那么记住，这个科学家进行了跟踪 整整十年的跟踪。

每十年做一个比较你发现，幼年等待时间越长的孩子，长大以后更加具有竞争力和好的学习成绩，以及更高的学历和社交能力，也就是简而言之就是什么，越懂得延迟享用的孩子，人生成就越大，其实这一点在财商的角度已经也，也陈述的非常的清楚，凡是抵不住诱惑 咔咔就一顿提前，消费 提前享用的，这种人一般很难有大成，所以这个延迟享用什么时候，教育什么时候培训呢，你从小就开始培训，从小开始教育这个很重要，这里面书都有教大家怎么去，去训练孩子延迟满足的这个能力都有，在这里还讲到最后一个点是什么呢，提高孩子情商的一个非常重要的点，叫找到自己真正想要做的事，也就周老师讲的找到你的轨道，非常重要，沙哈尔博士在哈佛大学开设的积极心理学的课程，被学生推选为最受欢迎的课程。

这个课程非常重要，接下来给大家分享的这，一分钟的时间如果你们人生听懂了，不是你们的孩子教育好这么简单，你们的人生完全就会不一样，很重要哦，就是这个沙哈尔教授呢，他给哈佛大学的学生上了一堂课，外面那个最大的圆告诉你是什么，这是一个人能做的事情，我能

做的这些很多，然后第二个小圆是什么，是他想做的事情，第三个小圆是干嘛，是他真正想做的事情，最后那个小点儿是什么呢，很多学生问说这是什么呢，这个老师就说，这是你自己真真正正想要做的，然后找到他，找到这个你人生的小点儿，然后再去做，讲到这里给大家分享一下巴菲特的午餐，我们说巴菲特的午餐，接下来你把巴菲特这个午餐听懂了，你直接赚几百万了，我们在中国拍到了巴菲特的午餐，然后学生就问老师问巴菲特，这个问题，巴菲特告诉他把你想做的事情全部罗列出来，删掉删掉删掉 最后留下十个，最后再继续删。

留下五个留下三个 最后留下一个，完了 辅导完了，跟这个沙哈尔讲的是一模一样的，然后有一本书推荐给大家一定要去看，叫做《标杆人生》，全球销量超过3000万册，他说作者沃伦告诉大家，每个生命来到这个世界都带着他，独特的目的，也就是标杆，上帝为你实现这个目的也有独特的准备，这就是周老师经常讲的轨道，你一旦找到他你就是神，你就进入到，就是那种顺流而下的这个境地，也就是中国讲的叫知天命，所以讲到这里给大家讲个案例为什么，要在第七章当中讲培养情商里面讲的，这么重要，就是你真正能找到这个的时候，你的人生完全是灵魂的唤醒，一个老师叫柯林斯，她出生在美国种族歧视，最严重的时代和地区，她唯一的梦想就是什么，能有一份工作，这可能是她的第二个圆想要做的事情，后来她开始在一家公司做秘书。

做了没多久她自己发现真正想要做的是什么呢，是老师是那个第三个圆 就那个小圆，因为每次她帮助孩子的时候内心特别的享受，感受到了满腔的热情，朝着目标去努力，当她拿到教师资格证的时候，开始在芝加哥

一所公立学校教书，芝加哥的犯罪率之高闻名全美国，很多学生厌恶学习，厌恶学校，一旦离开学校，就很容易吸毒，并且加入街头的帮派，大家去看一部电影叫做，《卡特教练》就能够了解到，这一段的案例非常的精彩，柯林斯的内心对这些孩子充满了忧虑，1975年，她用自己养老的教师退休金，在家里开了一个只有一间教室的学校，叫做西部预备学校，收什么学生呢，专门收那些被学校开除的学生，叫做坏孩子 流浪的那些坏孩子。

从此她的生命进入到了，第四个小圆圈就是那个小点儿，刚开始她只有四个学生，有两个还是她自己家的孩子，后面学生越来越多越来越多，导致那个学校的资金不够，但是你知道吗，柯林斯用她内在的热情，享受教学的每一个细节，深发出了一套柯林斯教学法，就是一手是爱一手是规矩，大家一定要去了解她这个故事，柯林斯的教学故事，非常感动人，在她不懈的努力底下，那些被社会普遍认为，是坏孩子不可教的，你们知道吗那些孩子到了四年级就能够读，爱默生和莎士比亚的作品，反正就是总而言之一句话吧，这些孩子最后，全部都被培养成才了，就是一个不落全部培养成才，就柯林斯成了美国的教育界的神话，然后你知道吗第二年认真听哦 第二年。

总统里根亲自打电话给柯林斯，邀请她出任教育部长，柯林斯第一次拒绝，八年以后新当选的总统老布什，再次打电话邀请她出任美国的教育部长，她再次拒绝 你知道她，她拒绝的原因只有一句话，我太爱教学了我属于教室，哇我讲到这里的时候，全身醍醐灌顶，真的是感慨万分，所以我们自己我们的孩子，一旦找到了人生那个小点，我们的人生完全

不一样，我们人生完全进入到一种，不可思议的一个境地，这个是非常重要的，然后第七章后面还讲到一些，培养孩子的抗挫折能力，抗逆力等等都有，我就不一一展开，最后强调一句话叫什么，一定要让孩子做家务 做家务，你们评论区可以留言一下，你们的孩子家里有做家务吗，在这里给大家宣布一个哈佛大学长达，70多年的研究的一个数据，就是爱干家务的孩子，比不爱干家务的孩子的，找到工作的几率有多大呢，是15倍，明白吗，那么犯罪率呢，犯罪率是那些不爱干家务的孩子，是犯罪几率是十倍以上，是十倍大家可以看的，第208页的都可有数据的。

所以记住，一定要让孩子做家务，爱干家务的孩子呢，离婚率也低，你不想想什么原因吗对不对你，你夫妻双方都不干家务那最后就离婚了吗，只要有一方爱干家务就没问题，心理疾病的犯病率也低，为什么因为他有价值感，我觉得我会做家务我觉得我不是一个废物，所以很多孩子为什么会抑郁觉得没用，觉得啥都不是因为他发现，除了读书 我读书也读不好什么都做不好，但是如果他会做家务呢，他至少觉得我是有价值的，爸爸妈妈能看到我的，我能够独立，培养孩子的情商这个板块非常的重要，这章大家一定要反复的去，温习反复的去践行，非常重要，其实与其说是培养一个孩子的情商，觉得里面还不如说培养孩子很多的为人处事。

以及培养能够受益他终身的一些很多，好的一些内容，接下来给大家分享第八章，叫蒙迪的故事，蒙迪的故事讲的是什么呢，是一位，非常大爱的牛仔，就是他是怎么驯马的，用爱和规矩来驯马让马，不再受伤，

让马能够感受到爱，在美国之前所有的牛仔驯马，都是用很残忍的方式，就把马马如果不听话，就把其中的一只脚拉起来，用绳子把它拉起来，结果这个马身体就失去平衡了，就会很重重的摔在地板上，全身非常痛，两次三次十次，20次100次200次以后呢，这个马就摔痛了，看到这个牛仔的时候呢，就会很恐惧，所以呢牛仔叫它干什么它就会听话，而这个叫蒙迪的呢，小的时候，他的父亲教他这么驯马，他小的时候驯马的时候呢，他特别的心疼。

他每次驯马的时候，他都会嚎啕大哭，他会痛心，他告诉自己对不起对不起，我也没办法，如果能有更好的方法，我一定不这么干，终于有一天他看到了，母野马是怎么驯化那个小馬的，于是他学会了用温和有爱的有规矩的方式，去驯化那个小馬，他看到每次，在马群当中，那个母马是首领，然后那个小馬如果不听话的时候呢，母马会怎么训练它呢，怎么教育它呢，它会把小馬赶出这个马群，它不是真的把它赶出去，是在不跟这个马群在一起，是在远远的旁边呆着，这个时候呢小馬害不害怕，太害怕了太恐惧了，它没有在马群当中，万一来一只狮子来一只老虎直接把它给灭了，对不对，所以呢这个时候小馬就会特别的听话，当它看到这个小馬听话。

愿意听话的时候呢，愿意顺从的时候呢，这个时候母马就会过来给它安慰，比如说各种肢体语言啊去舔它，然后各种去安慰它，告诉它孩子妈妈是爱你的，妈妈为什么这么做，是告诉你这个行为错了，这个蒙迪他竟然读懂了马的语言，他好兴奋你知道吗，一次回到家，跟他爸爸说我要尝试不同的方式，用母马教育小馬的方式，去驯化这些野马，结果他

也是一样的道理，用同样的方式，让这个马游离于马群当中独立在那边，只要这个马犯错的时候他就模仿母马一样的，把它游离这个马群当中，慢慢的慢慢的，他也学会了跟母马一样的方式，去训练那个小马，训练那个新捕获回来的这个野马，当他生发出来了这种新型的，蒙迪式的驯马的方式的时候。

他特别的开心特别的兴奋，他到处去宣导，到处去宣扬，以后不要再对马这么残忍了，有很多人听到他这个消息以后就奔走相告，然后他也到处去游说，然后1996年，这个酷爱养马的英国女王伊丽莎白二世，邀请他去白金汉，演示蒙迪的驯马的方式，当他成功了以后呢，这个里面有个非常感动的案例叫，叫蒙迪与害羞男孩的故事，就是他驯化完以后的效果是什么呢，如果是普通的那个马你驯化如果丢了，回到马群当中它是不会回来的，因为它对你是产生恐惧，它才在你这边呢。

但是你知道吗蒙迪驯化出来的马，他做了个实验，依然把它放回去，放回去以后你知道吗，刚开始跟那个马群在一起，隔了一天以后第二天那个马他给那个马，起名叫做害羞男孩你们知道吗，这匹马竟然回到马群当中它又回来了，所以当看到那个马回来的时候蒙迪内心很激动，一边抚摸它一边跟它说，你知道吗我等了你一个晚上，你才回来你去了哪里，从此以后这个害羞男孩，这匹野马再也没有离开他，所以蒙迪训练马的这个方式他就是用什么，用规矩和爱相结合，所有的家人我想告诉你，就这本书讲到这里，你们所有的家人们觉醒了给我打觉醒了，这本书讲到这里有多感动，就是古今中外，然后甚至蒙迪牛仔的方式全部都在阐述，规矩和爱，我们在生活当中的点点滴滴都要体现出来，一手是规

矩一手是爱。

最后在总结一下，希望所有家人们在生活中要去践行，什么叫真正的爱呢，一手是规矩一手是爱才是真真正正的爱，如果光有规矩没有爱那叫控制，那就严厉型的，还记得我讲的那个学生的案例吗，对不对，还记得张居正的案例吗张居正教育，万历皇帝的案例吗，那个孩子教育出来的孩子是冰冷的，他是冷血动物，他自己没感受到爱他也不会给别人爱，那还有第二种什么是溺爱，有爱没规矩，溺爱型的孩子他是小霸王小皇帝，他是目中无人的，就像我们刚才书里面录的那个卢刚的案例，这些孩子都是属于什么呢，属于都是有爱没有规矩的孩子，这些属于溺爱型的孩子这些孩子，会无法无天，他会成为一个定时炸弹，随时伤害身边的很多人，所以大家一定要记住，真正给到我们的孩子是什么呢，是一手是规矩一手是爱，我们去想一个画面。

如果我们所有的父母亲都懂爱，我们所有传承下去的给到孩子，两个字叫真爱，有规矩有爱，那么我们的孩子也会代代相传，我们每个孩子都走在健康的道上，那我们这个社会就会平安有序和谐，然后有爱这个到处都充满的温暖，充满了那种感动，就像周公就像我们的蒙迪，就像里面我刚才讲了好几次很感动的那个地方，其实这个陶行知也好，他其实教育孩子他是有爱有原则的。

就像蔡美儿一样道理我们看到是很严厉，其实背后她在爱上面做了无数

的功课，所以希望所有家人们，今天这本书能够对你有收获，希望所有家人们，能够把这个理念在生活中去践行，去落地20天，落地三个月落地一年，我敢给你保证，你这么去做以后你的孩子一定会越来越好，你的整个家族完全会走在正轨上面，最后祝愿所有666书友会的家人们，大家全家幸福，孩子健康快乐的绽放，也祝愿我们的祖国能够越来越繁荣，繁荣昌盛，我是连君回 我爱你如同爱自己。