

正面管教（周文强老师解读）

《正面管教》-周文强老师解读

大家好，我是周文强老师，再次座客我们的666书友会，周老师又为大家带来一本绝世好书，这本书的名字叫做《正面管教》，这是周老师第一次解读教育孩子类的书籍，以前周老师在666书友会，解读了很多创业类的书籍，财商类的书籍包括投资类的书籍，还有一些，个人成长修行类的书籍，而这是周老师第一次解读，关于孩子教育的书籍。

那为什么周老师会想给大家推荐一本，孩子教育的书籍呢，是因为周老师在生活当中又遇到了一些困惑，每次在我生活遇到困惑的时候，我都会想象的从书籍里找到答案，以前周老师是一个穷小子，我特别渴望赚钱，所以我看，财商类的书籍，然后我很想创业成一个企业家，所以我看创业类的书籍，后来我想投资成为一个投资家，我就看投资类的书籍，后来周老师更加关注自己的心灵成长，所以就看了很多心灵成长的书籍，而今天的周老师不单是一个创业家，不单是一个投资人，更是一个爸爸。

那么这两年我越发的发现，我九岁的孩子我没有办法跟他正常沟通了，我发现他没有小时候听话了，特别是这次疫情在家，当周老师不能像以前一样经常出差，然后而是在家里更多陪伴自己的孩子的时候，发现我

突然之间我不知道如何去做一个父亲，我相信我们很多很多的父母在跟孩子接触的时候，特别在孩子长到八九岁的时候，都会遇到类似的问题，其实我们中国式的家长教育孩子只有两种方法。

那第一种就是严厉的批评指责打骂，那希望用这种大声的吼叫和打骂让孩子听话，我们后来发现孩子小的时候这套东西是管用的，但是长大以后发现这套东西不管用了，那么第二种家长就会变成骄纵孩子，放纵孩子，算了不管他了，你想怎么样就怎么样吧，让他自暴自弃吧，我觉得这两种方法都会造成，第一孩子没有责任心，孩子没有自尊心，孩子未来无法自力，会对孩子今后的生活造成很大的影响，而我们找不到第三条路是什么？

周老师看了很多很多，这种育儿的书籍，看了很多很多家庭教育的书籍，我在几百本书籍里面找到一本非常非常好的书籍，那就是这本，《正面管教》，这本书会为家长找到一条新的道路，而且当周老师看完这本书以后，我就开始运用这个方法跟我的孩子沟通，我记得以前当我跟我儿子沟通的时候，我尝试说教，或者说尝试放纵，或者说尝试批评的时候，我得出的结果就是，我孩子经常会做一个动作那就是，哼 不听我，要么就是，不说了 不说了，我走了 我走了，要不就是捂着耳朵，不听听王八念经，所以我发现我对孩子是根本，没有办法去跟他沟通的。

但是当我用了这个书籍以后，我发现我的孩子他可以静下心来，跟我沟通半个小时，可以跟我静下心来沟通四十分钟，甚至跑过去告诉他妈妈

，他说，妈妈我发现我爸爸变了，我发现我爸爸变好了我愿意跟他沟通了，你就知道这本书到底有多厉害，那这本书是由，著名的美国一个心理学家，也是一个儿童教育专家简-尼尔森写的书籍，这本书出版1981年，离现在已经有40年了。

可能很多人会觉得这本书40年了，今天拿出来还那么有效吗，真的非常非常有效，这本书虽然40年了，它一版再版，畅销整个全球，那就让我们，走进正面管教，畅销美国四百万册，被翻译成十六种语言畅销全球的书籍，如何不惩罚不骄纵的有效的管理孩子，让数百万孩子父母和老师受益终身的经典之作，自1981年本书第一版出版以来，《正面管教》已经成为了管教孩子的黄金法则，那正面管教是一种，既不惩罚也不骄纵管理孩子的方法，孩子只有在一种，和善而坚定的氛围中才能够培养出自律，责任感，合作以及自己解决问题的能力，才能够学会，使他们受用终身的社会技能和人生技能，才能够取得良好的学业成绩。

那如何运用正面管教的方法，使孩子获得这种能力呢，就是这本书的主要内容，没有哪一个父母不为了孩子，而费尽心思，但是最美好的愿望却不一定给孩子带来，最好的结果，自1981年出版以来，《正面管教》已经成为了管理孩子的黄金法则，为什么这么多人喜欢这本书，因为这本书的方法非常的有效，那么这本书主要讲的内容，惩罚和骄纵为什么对孩子都不好，并且不管用，怎样用既不惩罚又不骄纵的，正面管教方法来培养孩子受益终身的良好品质，如何用正面管教的方法，自动消除对孩子的不良的行为，如何赢得父母与孩子和老师之间的合作，如何消除大人与孩子之间的权力之争，一个操急的父母对孩子会有什么样的

伤害，各种性格的父母，会对孩子有什么正面和反面的影响，父母如何发挥自己的性格，避免缺点给孩子造成不良的影响，从三岁到青春期，十几岁的孩子，以及孩子的父母和老师，都将会因为这本书而彻底改变。

那这本书是一本工具书，其实读起来不是那么的容易读是一本，比较晦涩难懂的书籍，为什么呢，因为其实这本书的作者简-尼尔森，她这本书是有非常深刻的一个理论基础支撑的，而且这本书在美国，成为了一个正面管教的协会，很多学校的老师因为这本书而受益，换句话讲就是简-尼尔森，她不单用这本书管理她的七个孩子，和她自己三十多个外孙和她的孙子，而且她把这套方法推广到了整个美国，这本书其实是讲给老师讲给家长听的，有很多老师都在用正面管教的方法。

那么让我们正式走进《正面管教》，我们以前做父母，可能我们很多人都认为我们，不需要学习跟孩子沟通的方法，我们认为我们只要有一颗爱孩子的心就可以了，然后这句话让我特别有感受，我们不单要有一颗爱孩子的心，更要懂得如何去爱孩子，就好比我是一个外科医生，拿着手术刀诚恳的告诉我的病人，我非常愿意帮助你，尽管我没有技术，但是我充满爱心，来吧 请相信我吧，我相信当你讲到这句话的时候，你的病人肯定跑光了，所以我们以前特别是我们以前，我们做父母我们认为孩子不需要怎么管教，特别是我们小时候，我们都特别特别的听话，我跟我孩子之间的矛盾冲突。

最大的一个点就在于你为什么这么不听话，为什么你爸爸小时候的时候，那么听你爷爷奶奶的话，每天都是为爸爸妈妈着想，而你要这么的调皮捣蛋，你不主动的刷牙，你不主动的洗脸你不按时吃饭，你不准时上学，你所有的事情都要父母帮你来做，为什么会这样呢，你为什么不懂得给父母省心呢，你为什么不会听话呢，你为什么不会主动去完成自己的学业呢，就是你会发现，就是，就这一代的孩子跟我们是孩子的时候不一样了，真的不一样了，而这个问题在中国是今天刚发生，在美国，四十年前就发生了这个问题，所以以前的父母可能不需要怎么学习，因为父母对孩子来讲，他天生是有这种权威的，而今天的孩子，没有权威了，所以我们要想纠正孩子的行为，首先要赢得孩子的心，我们用和善而坚定的态度，和孩子一起探讨矛盾和冲突，以及找到解决方案，才有可能迅速的改变，孩子对我们对抗的态度。

那正面管教的这套理论呢？是由作者简-尼尔森创造出来的，但是她也有她的老师，她的老师第一个叫做阿德勒，第二个叫，鲁道夫，阿德勒他是一个个体心理学的创始人，被称为现代自我心理学之父，是一个非常非常顶级的一个心理学专家，那鲁道夫是美国，著名的儿童心理学家和精神病医生，换句话讲就是，《正面管教》的这本书里面讲到的所有理论，是有非常顶级的全球心理学家的理论支撑的，我们发现当我们用吼叫，威胁这种方法来管理孩子的时候是没有效的，所以今天的孩子应该怎么管呢，今天的孩子必须要用一种新的方法要走第三条路，我们在管理孩子的时候呢？有三条路可以走。

在这本书里面告诉我们有三条路，那第一条路是所有家长最擅长用的，就是批评，指责，严厉的批评，然后甚至是吼叫，甚至是打骂，你会发

现，以前用这套方法是可以教育好孩子的，我记得我们中国古代曾经说过这么一句话，叫做棍棒下面出孝子，所以我们小时候都被打过，我们的父母更被打过，我们的爷爷奶奶更被打过，那个时候我们觉得父母打孩子是天经地义的事情，甚至在学校我们都被老师打过，我们都会越来越听话，但是现在不一样了，你用这种方法只会让孩子更加的反叛，更加的叛逆，因为孩子会发现我跟父母是平等的，我们以前用这套方法可以管理孩子是为什么呢，因为那个时候我们的世界比较小，作为一个孩子没有手机，甚至我们那一代人小时候家里面连电视都没有。

所以我们认为父母是很厉害的，因为父母去过省城我没有去过，父母甚至去过北京我们没有去过，父母知道的比我们多，父母在我们心中是有权威的，而这一代的孩子不一样，像我的儿子今年九岁，他每天刷抖音看快手，然后玩手机看新闻，他知道的信息甚至比我还多，最起码在玩游戏这个环节，然后你会发现他懂得很多历史的知识，天文的知识，然后包括游戏知识，都是我不懂的，当孩子突然发现原来父母知道的，并不一定比我多甚至比我少的时候，其实父母的权威，在孩子心中在慢慢的减弱，所以我们以前认为听父母话是应该的，而今天的孩子认为我凭什么应该听父母，我跟父母应该是平等的，所以就是因为这套心理的改变，让我们用这种批评 指责，打骂的方式来管孩子是不可以的，那这套方法不行怎么办呢？

我们今天的家长就用了第二个方法，叫做放纵 骄纵，那算了 既然管不了你 随你吧，孩子长大以后就懂事了，今天可能不懂事，长大以后就懂事了，这套方法更加极端，这套方法会让你的家里面养出一个小皇帝，养出一个小霸王，养出一个，他要在父母的要求下满足所有的一切，那他

到学校满足不了，然后他就会认为是社会有问题，这种孩子他长大以后不会认为，他需要为社会付出什么，他会认为这个社会应该赋予他什么，所以这两种方法都不行，那作者就提出了第三套方法。

换句话讲叫做，中庸之道，我既不很严厉，我又不很骄纵，我在严厉和骄纵之间找一条平衡线，就像我们中国讲的中庸之道一样，那么正面管教是他指出来的中间的那个道路，正面管教如果说，我们不能够很清晰的用正面管教这四个词来去理解，这本书的意思的话呢，作者用了两个词，让我们能够更加清晰的理解叫做和善而坚定，什么叫和善而坚定呢，和善指的就是我跟孩子沟通的时候，绝对不吼叫孩子，绝对不威胁孩子，绝对不恐吓孩子，绝对不带着情绪跟孩子沟通，我要和善的跟孩子沟通，什么叫和善，和善这个词我把它拆成两个部分，你们可以理解，第一个叫平和。

大家可以去想象一下你的情绪，悲伤的情绪，愤怒的情绪，喜悦的情绪，平和的情绪，就是当父母保持平和的这种状态在跟孩子沟通，而且第二个情绪叫做爱，无条件的爱孩子，这叫做和善，和善指的就是父母抱着对孩子无条件的爱，用平和的心态跟孩子沟通，当然了，如果父母有情绪的时候怎么办呢，书中给了很多很多的方法，我们可以按下暂停键暂时离开一会，当我们跟孩子争吵的时候，当孩子完全让我们的情绪，变成愤怒的时候，这个时候怎么办呢，家长应该先离开一会去隔壁的房间冷静一下，等到你的情绪能够恢复到平静的时候，你再来跟孩子沟通，这叫做和善，那第二个叫什么呢，坚定，什么叫坚定呢？

坚定指的就是有原则，坚定指的就是，我虽然说对你很和善，我的态度非常好，但是应该孩子做的事，你必须得做完，我家长绝对不会帮你做，我会让你承担你不做这件事的自然后果，我是有原则的，当我们对待孩子是有原则的时候呢，这个孩子就会知道一个东西叫规则，这个孩子就会懂得守规矩，就是因为父母一味的放纵孩子，不够有坚定不够有原则，所以就会让这个孩子没有规矩没有大小，在家里没有规矩可以，到学校里也没有规矩，那他未来到社会上都没有规矩以后，以后会发生什么事情呢？他就可能违法，他就可能会违背伦理道德，所以我觉得这个词，就是《正面管教》的核心叫和善而坚定。

那么我们如何去用正面管教的方法，用和善坚定来去，完成这个正确的跟孩子的沟通呢，这里面讲到了几个重点，有八个核心，这本书的八个核心，然后作者讲到，只要你运用这八个核心来去跟孩子交流，你的孩子一定能够没有问题，而且，她教育孩子四十多年的经验告诉我们，这套方法在美国所有的学校老师都在用，这八个方法是什么呢，第一个，我们要学会理解孩子的四种错误行为认知，就是孩子在做一个错误行为的背后，他是有原因的，我们要搞懂他背后的原因是什么，这是要懂心理学，必须要懂心理学才能够搞懂，这个孩子行为背后的原因是什么，第二就是和善并坚定的并行，和善跟坚定一定是并行的，不能够光和善，如果光和善了，那其实就是骄纵又回老路上去了，如果光坚定，那就是严厉了，又回到老路上去了，你会发现我们父母在教育孩子的时候呢？

以前只有两条路可以走，第一条就是严厉，因为父母对孩子太严厉了，所以没有和善，然后要不就是极端的父母对孩子非常的骄纵，非常骄纵到最后的的结果就是有了和善，反而没有了坚定，所以我们要保持和善跟

坚定的并行，那第三叫做相互尊重，当父母跟孩子产生冲突的时候，父母不应该辱骂孩子，因为当你辱骂孩子的时候，其实也是对自己的不尊重，更是对孩子的不尊重，当你不懂得尊重自己，更不懂得尊重孩子的时候，这个孩子更不可能懂得尊重，他也不可能尊重自己，一个孩子的自尊心养成，是对这个孩子非常重要的，没有自尊心他就不可能有责任心，没有责任心到社会上就不可能，有这个社会的担当，他这辈子可能就会一事无成。

所以说，我们必须懂得相互尊重，什么叫相互尊重呢，比如说，这个书中举的一个案例我觉得特别的恰当，当父母跟孩子产生冲突的时候，这个母亲，她起情绪了，她会选择什么呢，她会选择先暂停离开一会儿，回到自己的房间冷静一下，等到自己冷静回来以后，她已经恢复平和的情绪了，她就来找这个孩子，继续和善，并坚定的跟这个孩子讲，刚才你的行为让妈妈特别的伤心，妈妈觉得我没有受到你的尊重，你可以不尊重我，但是我自己要尊重我自己，所以我要选择先离开一会，如果等你没有情绪的时候，我们一起来探讨一下，我们接下来这个问题应该如何去解决？会发现，当你用心平气和的态度跟孩子讲话的时候，孩子的情绪也会变得心平气和，所以我觉得这一条也很重要，那第四条叫做错误是学习的好机会，我们一定要敢于给孩子犯错，你的孩子如果没有犯错，他不可能成长，吃一堑长一智，我们很多很多家长在孩子没有学会说话走路之前，我们是百分之百允许孩子犯错的。

比如说没有一个孩子不学会摔跤就学会走路，没有一个孩子没有犯过错他就学会说话，这是不可能的，如果说你不允许你的孩子说话，你不允

许你的孩子犯错，就好比你的孩子今天走路摔跤了，你跟他说，那孩子你从今天你不要走路了，那你孩子这辈子可能就废了，他永远学不会走路，所以说，我们一定要，敢于让孩子犯错，错误是他学习的好机会，孩子今天刷碗的时候，把碗摔到地上摔碎了，然后很多家长都会对孩子又吼又叫，甚至打骂，你怎么这么笨啊，你是猪啊，其实孩子这辈子可能都学不会洗碗，孩子他不是故意的把碗打破，孩子摔破了八个碗，可能是他学会洗碗的成本，所以当父母懂得，这个孩子犯错是他学习的一个很好的机会的时候，你的孩子才有可能有未来。

周老师是做财商教育的，我们在财商教育里把人分为两种人，第一种3%的人第二种97%的人，3%的人他掌握了97%的财富，97%的人他只能收获这3%的财富，ESBI现金流四象限，E雇员 S小老板 自由职业者，这两种人都是属于百分之九十七的人，他们不管怎么努力只有主动收入，一辈子不可能实现财富自由，而第三种人，B象限的企业家 I象限的投资家，他们可以拥有被动收入，他们才有可能实现财富自由，而我们去到右象限，最大的好处就是可以犯错，今天我们作为一个老板，我们自己犯错我们不会把自己开除，但是员工在我们手下犯错，我们就会把他开除，所以员工是不敢犯错的，就是因为员工不敢犯错，所以，他就很难有所成长，而老板和创业家 投资家，他们允许自己犯错，所以他们才会成长那么快，记住，人类是在错误当中成长，你要允许你的孩子犯错。

那么第五条也很重要，社会责任感，我们一定要从小培养孩子的社会责任感，当他没有社会责任感的时候，这个孩子他长大以后，他不可能成为像乔布斯，像马斯克这样的人物，只有你从小培养孩子的社会责任感

，他才有可能真真正正成为影响世界的人，那么第六叫做家庭会议和班会，这本书的作者讲到，他们遇到问题的时候，经常会开一个家庭会议，来去解决这个问题，在开家庭会议的时候，有爸爸有妈妈有孩子，而三个人是一起探讨，举手投票，不是那种独裁式的家长，是每一个人都有一票，换句话讲就是孩子在家庭会议，他是有权利发言的，他是有权利举手的，他是有举手投票的，他会感受到自己得到了尊重，而且他解决问题的方法，全是靠自己投票投出来的，那这个孩子的社会生存能力会非常强。

那么第七让孩子参与解决问题，第八是给予孩子鼓励，如果说任何东西都是让父母说了算，那这个孩子基本长大以后，他不可能有所成就，我给你们讲个真实的故事，有一次周老师在弟子密训现场，然后我一个弟子一直在看手机，我说把手机收下来，他的老师不行，我儿子给我发信息，我问你儿子在哪里，我儿子在美国上大学，我说你儿子多大了，她说儿子二十多了，我说他给你发什么信息，我儿子挑了一条牛仔裤，然后问我让我给他选一条，我说那你这个孩子，为什么选一条裤子都让你给他选呢？他说这个孩子从小习惯了，做任何东西都是我说了算我给他做选择。

你看你如果从小什么都父母说了算，不给孩子选择的权利，那么这个孩子长大以后，小时候听你话，到学校听老师话，到单位听领导话，娶个老婆听老婆话，生个孩子听孩子话，那这个人基本废了，他只能成为这个社会97%的人，他只能成为追随者，他不可能成为创造者，更不能成为领导者领袖，要让孩子从小自己学会参与到解决问题当中来，那第八就是给予鼓励，孩子是非常非常需要鼓励的，而我们很多是不懂得给孩

子鼓励的，我们可能很多家长会说了，我也会给我孩子鼓励呀，我的孩子考了80分然后拿过来跟我说的时侯，我说孩子你太棒了结束了，这不叫鼓励，什么叫真正的鼓励。

当你在跟孩子说，父母正在玩手机，孩子画了一幅画特别漂亮，然后冲过来跟爸爸说，爸爸你看我这个画画的怎么样，爸爸正在处理工作，在玩手机，在刷抖音呢，好好好非常好结束了，孩子会认为你在敷衍他不够尊重他，所以孩子下次心里就特别失落，因为他会没有归属感，他会没有价值感，在这本书里面讲到，人活着从小都在追求一个东西，一个叫归属感，一个叫价值感，孩子之所以他会自暴自弃，他会认为自己什么都不行，他会认为自己不够爱，甚至会得抑郁症，就是因为从小父母没有给他足够的，归属感和价值感。

那如果说当孩子拿这幅画给你的时侯，你是把手中的手机放下来然后认真的看一个，一分钟三十秒，然后再跟孩子讲，哇孩子你太棒了，你这个画画太好了，你看你这个太阳画的，你看这个小动物画的，爸爸绝对画不了这么好，你这个颜色这么鲜明，孩子你太棒了，太棒了，爸爸好崇拜你，当你这样去跟孩子讲的时侯，孩子听完以后会非常非常的深受鼓舞，那很多家长不单不鼓励还要批评，看到这个画有什么乱七八糟的来走吧，一天不务正业，练字练完了吗，孩子拿个八十分考卷拿过来给你看，以前只考六七十，今天考了八十很兴奋，然后家长看完以后为什么不考九十，那这个对孩子的打击是非常非常大的，大家可以想象一下你需不需要鼓励。

我们换位想一下，你今天是一个公司的员工，你好不容易花了很长的时间做好了公司的方案，当你给到你公司的老板看的时候，你老板看完以后说，为什么做的这么烂，为什么交的这么晚来，回去重做一份你心里会怎么样，你心里绝对会失落，你甚至会觉得可能是我的不行，甚至你不想在这个公司干下去了，对不对，但是你如果给到你的这个上司，你的上司看完以后说，小张你这个方案太好了，认真看一分钟哈，这个方案做的非常好，太棒了，辛苦了 辛苦了 你的心理会有什么感觉，会非常非常有成就感，所以这八个工具非常的重要，只要你运用这八个工具，然后你就一定能够管好你的孩子，你一定能够给你的孩子能够做有效的沟通。

那就让我们详细的走进正面管教这本书，这本书呢，这本书的第一章叫做正面的方法，正面管教是一种既不用严厉也不用骄纵的方法，它以相互尊重与合作为基础，把和善和坚定融为一体，以此为基石，在孩子自我控制的基础之上培养孩子的各种技能，这是第一章教你什么是，和善而坚定，那第二章叫做心理学的几个最基础的概念，你必须要懂得的，要知道怎么做之前，要先知道为什么这么做，阿德勒的一些基本理论，阿德勒就是这本书的作者，简-尼尔森的老师是一个著名的心理学家，阿德勒的一些基本的概念有助于家长和孩子，更多的了解人类的行为，理解孩子为什么会有不良的行为，以及为什么正面管教的方法能够帮助孩子，成为一个快乐的有益于社会的，必须的生活技能和态度，那么这里面有几个，有八个非常核心的概念啊。

第一，你的孩子不是你的，你的孩子是社会人，你必须要不要用掌控的方法来教育你的孩子，你一定要明白，你的孩子属于社会的，不是属于

你的，第一你的孩子是社会人，第二，任何的行为都是有其目的的，你的孩子今天做了一个行为，他行为背后的目的是什么，他有可能是为了博得你的关注，因为父母很少关注到他，他故意，尿裤子了，或者他故意把家具打烂了，他故意生病了，他故意躺在地上打滚，他是为了吸引你的注意，或者说他是为了报复你，或者说，他是为了博取同情，其实孩子的每个行为背后一定是有原因的，这个点很重要。

第三个孩子的首要目的是追求归属感和价值感，这六个字大家必须要记住，孩子的主要目的是为了追求归属感和价值感，如果说你在从小不能够给到孩子，归属感和价值感，这个孩子长大以后，非常容易得抑郁症，非常容易在社会上找不到自己的价值，甚至很自卑甚至很内向，甚至很容易得抑郁症，我们会详细的给大家后面讲，什么是归属感和价值感，第四个行为不当的孩子，是一个丧失信心的孩子，就我们刚才讲了传统教育孩子的两个方法，第一个是严厉批评指责，你在这种状态下教育出来的孩子，他一定是没有自信的。

那第二种方法叫骄纵放纵，孩子说什么都行，把孩子养成了小霸王小皇帝，你觉得这样的孩子他就有信心吗，错，这样的孩子心里更虚，这样的孩子他会发现，因为只有父母这样对他呀，他到学校老师同学不可能这样对他，他到单位同事领导不可能这样对他，他会更加没有自信，四社会责任感和集体感，从小必须要培养孩子的社会责任感，第六平等一定要平等对待，一定不要再用咱们中国的，这个一百年前一千年前教育孩子的方法，为什么你听我的因为我是你爸，那不行了，现在是什么社会了，现在都自由平等了，都民主了，你用这种方法再教育孩子，不好

意思 没用了，然后，第七犯错误是学习的好时机，要敢于让孩子犯错误，为什么孩子会撒谎，就是孩子撒谎，有80%以上的原因，是因为他不撒谎他犯了错误，回到家就挨揍就得挨骂，所以孩子没有办法会撒谎。

但是如果试想一下，如果你的孩子，犯错了以后，他到家里面，家长不是批评他，打骂他 吼他 指责他，而是告诉他说，孩子你通过这个犯错你学会了什么，你让孩子他又解锁了一个新技能，可能又学到了一个新的东西，你会发现孩子就不会撒谎了，他会觉得这个非常好啊，我把这件事告诉我的爸爸妈妈，爸爸妈妈帮我分析完以后，我又学会了一个新技能，那挺好的 为什么还要撒谎呢，那么第八，要确保把爱的讯息传递给孩子。

这个书里面讲到了一个非常有趣的案例啊，我给大家分享一下，一个没有学过正面管教的一个父母一个母亲，在自己十几岁的女儿的家里面，在她衣橱里面发现了一箱啤酒，这个母亲特别特别的生气啊，特别的害怕，她今天可以喝酒，才初中，今天可以喝酒 明天就可以吸烟，后天可以吸毒，大后天就可以打胎 太危险了，然后就马上就问她孩子，你跟我说吧 这是怎么回事，非常严厉，她女儿懵了，妈妈你在说什么 我不知道你在说什么，怎么不知道就说什么 来，你看看这啤酒怎么回事，孩子说，这啤酒不是我的呀，她妈说，你别给我撒谎，啤酒在你房间怎么会不是你的，我是帮我同学保管的，她妈讲完以后就开始痛骂她，你说慌骂了三十分钟，骂完以后，这个孩子特别生气，一关门 啪 走了。

走了以后几天不跟她妈说话，然后她妈就很痛苦，没法跟孩子交流了，后来就用了正面管教的方法，就懂得了什么叫做和善，什么叫做坚定，然后就开始跟孩子道歉，然后来到工作坊去上，简-尼尔森的课程就是这个作者的课程，然后这个作者就问她，你为什么要跟孩子这样讲话，因为我爱孩子啊，我怕他犯错啊，然后简-尼尔森就说了一句话，请问你这样子跟孩子沟通，孩子有感受到你的爱吗，就这句话把她问懵了，你这样跟孩子沟通，孩子有感受到你的爱吗，她说她没有，那你不能用一种爱的方式来跟她沟通呢，然后这个父母就学了正面管教的方法，就开始跟孩子沟通，第一件事道歉，孩子不好意思 妈妈那天错了，妈妈不应该那天跟你这样说话，先用和善的态度跟她沟通，然后当她女儿看到她妈妈这样子说话，他女儿说，妈妈那天我态度也不好，两个人态度都平和下来了。

那接下来就开始用坚定了，不是这个事就这样过去了，坚定，但是妈妈非常非常的爱你，非常非常的关心你，妈妈特别害怕你今天会学会喝酒，然后明天学会抽烟，那后天就有可能跟不好的朋友，学会吸毒等等，所以我才会这样子说你，然后你能告诉妈妈到底是怎么回事吗，然后这个时候这个小女孩就说了，妈妈我跟你讲，那真的是我帮同学保管的，我同学喜欢喝啤酒，然后喝完啤酒以后呢，就不敢放家 就放到咱家了，然后我跟你说不相信，然后这个时候她妈妈就跟她讲，那你想喝吗？这小女孩说我也想喝，我没喝过我尝一尝，我也想喝一口，她妈就说，那你的朋友都喝就不喝，他们是怎么看你的呀，然后她女儿就说了，他们都觉得我很厉害啊，他们就觉得我很好啊，他们觉得我是好孩子啊，她妈妈说，那你如果今天喝酒了，你的同学会怎么看你呢，这女孩就说，那他们肯定对我很失望，他们会觉得我跟他们是一样的人，她妈就

继续问。

那你接下来准备怎么做呢？妈妈我不会喝酒了，就是她会用确保把爱的信息传递给孩子的方法，那这里面用了很多的技术啊，道歉，然后如何跟孩子和解，如何跟孩子平等，然后如何用提问式的问话，来去跟孩子解决问题，那这个我们在后面的详细章节里会为大家去剖析，我们继续讲第三章，第三章叫做出生顺序的重要性，这张也很有意思啊，因为排行老大的孩子，跟排行老小的孩子心理是不一样的，排行在中间的孩子跟他们两个也是不一样的，我们要明白，咱们这个作者是一个人生了七个孩子，她的这七个孩子给她带来的外孙和外孙女，加一起有将近三十多个，所以这章也很有意思，如果你家里有很多孩子这一章也特别值得你看。

第四章 重新看待不良行为，孩子的不良行为背后，有一个错误的观念和行为的目的是，但是孩子意识不到那是隐藏密码，大人要识别出这些不良的行为背后的错误目的，才能够有效的帮助孩子改变不良行为，最惹人讨厌的孩子往往是最需要爱的孩子，这章也特别好，然后第五章，当心逻辑后果，逻辑后果只有在运用得当正确的情况下，才能让孩子从中学到受益的东西，他不能成为伪装的惩罚，而自然后果在运用恰当的前提下，才能够培养孩子的责任感，这一章会提到两个后果，一个是逻辑后果，一个是自然后果，这也是一个儿童心理学一个非常经典的理论，我们会着重去讲这个东西，这个东西用在我们教育孩子里面是非常有效的，然后第六章 关于解决问题，传统的管教方式，关注的是教给孩子不要做什么，或者是因为别人是这么说的而去那么做，而正面管教关注

的是，教给孩子要做什么关注问题的解决，孩子是整个过程当中积极的参与者，而不是被动的接受者。

第七章，有效的运用鼓励，孩子需要鼓励正如植物需要水一样，没有鼓励他们就无法生存，但是，要对一个正在做出不当行为的孩子进行鼓励，却不是件容易的事情，况且很多成年人他都不知道什么是鼓励，然后第八章是 班会，然后第九章是 家庭会议，然后这里面都会讲到一些用，班会和家庭会议的方法来去解决孩子问题，第十章是 你的性格对孩子性格的影响，正如孩子有自己意识不到的错误行为，其实大人也有很多自己意识不到自己的错误行为，那么我们的生活态度的取向，这是你从孩提时代，大量潜意识决定积累下来的，他决定了你的性格，甚至他直接决定了你的人生。

那第十一章是 综合应用，我们如何把书中的工具直接运用出来，能够给大家提供一个管教的工具箱，来帮助孩子解决受益的问题，那第十二章是家里和教师的爱与欢乐，讲了非常非常多的真实案例，然后呢，讲了很多很多用正面管教的一些真实的案例，那这本书呢，是一本工具书，它有非常深厚的儿童心理学的管理基础，然后又有很多实证的一些方法和工具，所以可能读者读起来比较枯燥，说实话，周老师读一本书一般一两个小时可以读完，这本书我读了整整一整天，但是真的非常好，而且用了以后特别有效，所以我希望，大家一定要跟着周老师的解读，去走进正面管教。

那接下来就让我们正式进入正面管教，这本书可能跟周老师解读的所有书籍都不一样，因为它是工具书，我要一章一章的把所有的工具，全部给你讲解清楚，那我们首先走进这个书，第一章也是最重要的一章，叫正面的方法，如果你是一位老师，已经教了很多年的书，你是否还记得孩子会整整齐齐的坐好，规规矩矩听老师话是什么时候的事情，如果你是一位家长，你是否还记得孩子不敢跟父母顶嘴，这样的事可能你根本都不记得，但是你的爷爷奶奶可能会记得，现在许多的父母和老师倍感沮丧，是因为孩子的行为不再像我们当年那样，那么容易好管，那么听话，那为什么会产生这样的情况呢，因为时代在进步，因为时代进步了，人权平等已经植入了每一个公民的心里，所以孩子不再像以前那么好管了，甚至父母在孩子心中已经失去了权威，所以你会发现这件事在中国的当下产生了，而在美国早在四十年前，随着社会的进一步就已经产生了。

为什么说这本书他只是在40年前的数据，而到今年还有效呢，就是因为当就今天我们80后，周老师80后，我们80后那个时候多好管呀，听父母的话听老师的话，那不知道多听话根本不需要管教，父母也不需要教我们方法，我们自带听话，但是现在的孩子呢，现在00后出生的孩子，10后出生的孩子呢，那可不一样啊，对不对，完全跟我们那代人不一样了，而美国人早在40年前就发现了，所以他那套方法是非常非常有效的。

在管理孩子，有两种管理方法，那第一种就是严厉严格，那第二种就是放纵，当父母和老师太严格，控制太多管理孩子的时候，孩子是培养不出责任感，当父母和孩子对孩子太骄纵，孩子也是培养不出责任感，孩

子的责任感只有在和善，而坚定有尊严，受尊重的环境中，有机会去学习具备良好品格，所需要的有价值社会和人生技能时才能够培养出来，所以什么是正面管教，正面管教就是和善而坚定，那我们用正面管教是为了培养孩子的什么东西呢，是为了培养孩子，非常重要的七项重要感知能力和指标，这是一个成功人士必备的心理要素，这七条非常的重要啊，七项重要的感知力和技能，成功人士必备，第一条，对个人能力的感知力，叫我能行，对个人能力的感知力我能行，如果说你是用批评指责的方法，很容易让孩子丧失这种能力，会让孩子自卑，会让孩子感觉到自己不行。

为什么会有孩子自卑呢？就是被孩子从小被父母给吓得，被父母给打的，被老师给骂了，第二对自己在重要关系中的价值的感知力，我的贡献是有价值，大家需要我，这项能力更重要，一个孩子自暴自弃，天天窝在家里打游戏，什么都不想干，也不想出去找工作，就是因为他没有归属感，没有价值感，他认为自己没有价值，从小在父母眼里，他没有看到自己的丝毫价值，从小在学校老师间，他没有看到自己的丝毫价值，所以他的价值感缺失，就会让他不想干事，只想沉迷于游戏当中，第三对自己在生活中的力量和影响的感知力，我能够影响发生在我自己身上的事情，就这个能力如果没有，那这个人几乎就是四个字，叫自暴自弃，没有梦想，没有目标，迷茫，随波逐流，窝在被窝里看小说 刷抖音，打游戏没了，也不想出去找工作，就是因为，他认为自己影响不了别人，他甚至连影响的他自己都影响不了，第四内省能力，有能力理解个人的情绪，并且利用这种理解做到自律，并且自我控制的能力，这个能力更加重要，这个能力太重要了，成功人士必备的能力之一就是自律，为什么一个孩子他没有自律，他懒，他懒惰，就是因为他没有从小养成的这种能力。

第五人际沟通能力强，善于与他人合作，并在沟通协作，协商分享共情，和倾听基础之上建立友谊，这种人际沟通的能力也很重要，为什么在一个比较严厉的家庭里面，这种孩子他几乎丧失这样的能力呢，在一个非常骄纵的家里孩子也会丧失这种能力呢，我们大家可以想象一下，你生活在一个非常严厉的家庭，在这个家庭里根本没有说话的机会，你的父母就是独裁者，他说了算，你的意见根本没有效，到最后你就不会提意见，然后慢慢的，你生活在一个这样的家庭环境下，你的内心是压抑的，你根本就丧失了人际沟通的能力，那我们再换个场景，你生活在一个骄纵的这个环境当中，你的家长对你非常溺爱，非常宠爱，你说的什么都算，你今天说吃方便面，马上煮方便面，你后来都不想吃，我想吃蒸饺，马上给你买蒸饺，蒸饺不想吃，我想吃肠粉，肠粉不想吃我想吃烩面，就你说啥家人都满足你。

但是到学校你会发现，不是所有人都这样对你的，你就会觉得那些人有问题，你不会觉得自己有问题，就像我们在教育孩子的时候，经常会遇到这样的一个情况，当孩子摔跤走路的时候，一不小心碰到桌子了结果头碰烂了，孩子在那哭捂着头哭，正常的父母会怎么做，正常的父母一定会抱着自己的宝宝，然后跟那个桌子说叫你碰我的孩子，叫你碰了就打那个桌子，让那个孩子认为是桌子的问题，不是他的问题，所以到最后的最后的结果就是，他撞到什么东西了，他都不会认为是自己撞的那个桌子，那桌子压根没动他呀，明明是你撞的桌子了，不是桌子撞的你了，就会让这个孩子的心理发生扭曲，也会丧失这种能力，那第六整体把握能力强，以有责任感适应力灵活性和正直的态度，来对待日常生活中各种限制及行为后果。

就直接点吧！你敢不敢负责任承担责任，如果你是生活在一个严厉的家庭当中，这种能力可能你会有那么一点点，因为你知道你做错事了你一定要承担，但是如果你生活在一个骄纵的家长里面，你根本不会去承担责任，因为你会发现，所有的责任从小都有父母承担，你根本没有承担责任的习惯，第七判断能力强，运用智慧，根据适应的价值观来评估局面，如果你生活在一个严厉的家庭里，你根本就没有资格做选择，你连过年买什么衣服都是父母选的，你怎么可能有判断的能力呢？

所以这七种能力非常的重要，直接决定了这个人长大以后是否成功，而这七种能力，在严厉性的家庭里他是不容易产生的，在骄纵性的家庭也是不容易产生的，只有在什么正面管教的家庭里，孩子才能从小养成这七种能力，我们再来回忆一下，大人与孩子之间只有三种互动方式，大人在管教孩子当中，只有三种管理的方法，第一种，严厉，过度的控制，遇到孩子发生错误，吼叫打骂，严厉指责批评，有规矩，但是孩子没有自由，孩子没有选择，我要你怎么做，你就得怎么做，生活在这样的家庭里面，孩子几乎会自卑，孩子几乎会自暴自弃，孩子会恨父母，他甚至恨社会，甚至会得抑郁症，那么第二种沟通方式叫骄纵，叫放纵，没有限制，不管了，反正管不了你爱咋地咋地吧，有自由，但是没有规矩，无限制的选择，我想怎么做就怎么做，所以到最后的结果这种孩子是没有规矩的，到社会上，特别容易犯错误，甚至特别容易触犯伦理道德乃至法律，乃至到最后陷入什么，陷入真的是不可挽回的这种不好的事情当中，甚至杀人 强奸，都会发生在这种家庭当中

然后第三种跟孩子交流的方法就两个居间，叫做正面管教，有权威的，和善，并且坚定并行，有规矩，但是也有自由，有限制但是也有选择，在尊重别人的前提下，你也可以做选择，严厉的家庭没有和善，骄纵的家庭没有坚定，而正面管教的家庭，就是既有和善又有坚定，严厉型的家庭，这些都是你必须遵守的规则，这是你违反规则会得到的惩罚，孩子是不能够参与决策过程的，骄纵型家庭，我们没有规则，我相信我们都很爱对方并且会很幸福，我相信你以后会自己选择好你的人生的道路，这种孩子出来几乎就废了，那绝对就像小霸王像宠坏的这种富二代一样。

那第三种正面管教你的家庭，我们一起来制定双方有利的规则，我们还要共同的决定，在遇到问题时，大家一起有益解决问题，当我必须独自作出决策时，我会坚定而和善，维护你的尊严 给予你尊重，所以什么是正面管教，用四个字足以概括，和善 坚定，既和善又坚定，那在这个书中呢？这个作者也讲了一个案例，我觉得这个案例非常非常的生动，直接就告诉我们这三种类型的家庭，他的这种场景是什么，让你更加清晰的理解，你的家庭属于哪种类型的家庭，我们一起来看这个有趣的案例啊，在一个严厉型的家庭里，只有妈妈才知道什么是最好的，孩子完全没有选择早晨的余地，在一个冰冷的雨夜，全世界控制型的妈妈都知道，孩子应该吃自乎乎的玉米粥，才能够扛过这样的天气，但是孩子不想吃，孩子说不好吃我可不吃这种东西，要在几十年前做一个严厉的妈妈非常简单，你只要说吃这孩子就得吃，我们小时候就是这样，但是在今天，不好意思，你的方法没有效，那如果你想让孩子吃，你要怎么办呢？

你要做三步，第一，妈妈要说服孩子为什么今天要吃这个玉米粥，还要告诉孩子吃了玉米粥会怎么样，还要告诉这个三岁的孩子你能不能听懂这句话，还要说服这个孩子，这第一步，第二步，要把玉米粥做得非常可口，要加红糖，加桂香，加葡萄干，加加蜂蜜啊，然后甚至加巧克力，但是孩子吃完以后可能还会来一句，真难吃我讨厌这个东西，第三步，父母要给孩子深深的上一课，让他懂得珍惜生活，还要跟孩子讲，你看看那些非洲快要饿死的孩子吧，这个时候孩子可能很容易给你来一句那好，你就把这粥送给他们吧，第四步，孩子父母已经被激怒了，这个时候打了孩子一巴掌，然后从此这孩子哇哇开始哭，然后哭个四五十分钟，然后孩子慢慢的跟父母之间的距离越来越远，这就是一个场景啊，这就是一个场景。

然后孩子没有吃饿坏了，跑到家庭里面，跟妈妈说妈妈我的肚子饿死了，妈妈这个时候又开始了最可笑的说教，我早都告诉你啦，开始跟孩子讲说一大堆道理，说完以后把孩子说懵了，然后当孩子说，当父母说四十分钟全说完的时候，然后呢，才给孩子一个饼干，孩子就走了，孩子其实也没听懂你在说啥，这是一个场景，那第二个场景就是一个骄纵型的家庭，父母正在培养未来的无政府主义者，当他的孩子走进厨房，妈妈就问道，宝贝，今天你想吃什么，然后这个孩子已经被这样训练了三年，孩子就变成宝贝了，真的宝贝了，就开始操控他的妈妈跟妈妈说我想吃吐司，妈妈说好做吐司，我不想吃我想吃煎鸡蛋，煎完十个以后，我又不想吃了，我想吃河粉，河粉做完以后，不想吃了我想吃油条，父母忙了一个早上，然后让父母可以一天24小时围着孩子转，然后这个孩子就像一个，小皇帝一样指挥着自己的父母。

那这种故事可能你会觉得很夸张，但是很多的家庭就是这样子的，然后呢，孩子在家里面就是被惯坏了，惯坏了以后呢，他不懂得承担责任，更不懂得尊重父母，然后只要父母不满足就哭就闹就在地上打滚，然后父母也没有办法，只能够继续骄纵，然后这个孩子就会越来越无理，他前期可能会提一些比较无理的要求，就像我刚才讲的一样，我现在要吃肠粉，我一会要吃玉米面，我后来又要吃蒸蛋，这个事还是小的，那长大以后呢，可能就更夸张了，可能会跟父母提到更加无理的要求，只要父母满足不了他，他就会认为是父母的问题不是他的问题，所以这两种生活其实都不是我们想看到的。

那我们来看看，正面管教的方法是怎么做的，正面管教的方法，这个太牛了，正面管教的家庭，在早餐之前就有两个明显的不同，首先孩子会自己穿好衣服，收拾起床，然后来到厨房，甚至还会帮妈妈做一些日常的家务，然后这个时候妈妈已经做好了早餐，然后妈妈就会给到孩子一个选择，你今天是要吃小麦圈还是要吃脆饼，然后孩子说那我吃脆饼吧，然后妈妈说好吧，然后妈妈就把这个脆饼给他吃了，结果吃了一口，孩子说今天脆饼不够脆不好吃，妈妈说不好意思我没有办法再帮你变得更脆，那你就出去玩吧，等午饭的时候我们再见拜拜宝贝，用非常和善的态度来跟孩子讲，但是也非常坚定的，用自己的态度向孩子表明，我不可能再为你重新做一个，那这个时候呢，她也省去了作为一个控制性的妈妈，要尝试的给他去说服孩子不需要，一句话就把孩子给撻走了，孩子就出玩了，孩子出去玩完以后回来了很饿，妈妈我很饿。

这个时候你不需要跟他说教，你看吧你不听我话，要不就把孩子给打一顿不需要，妈妈只会跟他说一句话，妈妈相信你一定会扛到中午的，然后就不管他了，然后直到到了中午以后，孩子就会非常热烈的把中午饭全吃完，而且你会发现，就是第二次，发生这件事你还是这样做，第三次第四次，到了第五次以后，你的孩子绝对不会再让自己挨饿了，就算早餐不好吃，是他选择的，才会把它吃完，这就叫自然后果，就是正面管教的家庭会给孩子一个，你要自己承担你的自然后果，自己承担，我会非常和善的跟你讲话，但是我会非常坚定的来执行我的原则。

比如说，我们再来举一个案例，刚才是书中的案例，我们讲一个周老师发生的真实案例，就是我们作为父母，送孩子上学，这是所有的父母最头疼的一件事情，因为很多孩子，他不会按时起床，他起床了也不会刷牙不会洗脸，甚至不会穿衣服，那么如果在一个严厉型的家庭，一大早就把孩子给打一顿骂一顿，结果孩子还是不穿，那这种家长就迟到了，然后到最后还是得把孩子送到学校，然后这是一个场景，那第二场景就是骄纵，孩子就是不穿，家长得帮他穿，可能穿到从一岁要穿到七岁，穿到八岁甚至穿到九岁，你们觉得夸张吗 一点都不夸张，我们在现实生活当中是真的看到这样的父母的。

如果是一个正面管教的家庭就不一样，正面管教的家庭，父母会跟孩子说的非常清晰，从小就会给孩子买一些，非常容易自己穿自己脱的衣服，然后告诉孩子，上学是你的事情，穿衣服也是你的事情，如果迟到了，更是你的事情，所以呢，闹铃，给你调好，七点半叫你起床，你要起床，八点钟你要去吃早餐，八点十分你的早餐就结束了，然后你必须要八点十分出门，然后去到学校，如果迟到了那是你的事情，那可能第一

次孩子也会不穿孩子也想父母穿，结果就在拖，那一个严厉性的家长可能又开始批评了，一个骄纵性的家长可能又开始帮他穿了。

而一个正面管教的家长是一个非常和蔼可亲的态度，和善的态度来告诉你的孩子，宝宝，你要迟到了，你还有最后十分钟，十分钟以后你将吃不到今天的早餐，你将要挨饿，然后坚定的执行自己的原则，然后就走了，结果这个孩子刚开始第一次肯定会觉得，妈妈不会给我不吃早餐的，然后结果真的下楼了以后发现早餐真的没了，那怎么办呢，那他就真得去挨肚子，饿肚子，他饿过几次以后，他会承担他自己做错事的自然后果，所以他下次他就会知道，那不行我必须得起来吃早餐 不然我得挨饿，然后他到学校迟到了，他会被老师骂，家长也不会帮他去承担责任，这叫自然后果，那什么叫逻辑后果呢，逻辑后果就是父母跟他讲，如果你不这样做就会怎么样，你今天不好好学习，明天就得去捡破烂，明天就得没有钱娶不上老婆，你跟他讲一大堆教化他说教，孩子最讨厌这个了，而且，逻辑性后果会让孩子感觉到你是在给他设全套，而自然后果是他自然承担的。

当然了，不是说所有的自然后果，我们都是会让孩子去承担的，比如说一些危险，威胁到孩子的人身安全的时候，我们父母肯定是要介入的，换句话讲就是，正面管教的家长不是说就真的不帮助孩子，比如说孩子不会过马路，他过马路可能会出车祸，那这个时候父母是一定会教他过马路的，不能说 我非常和蔼可亲的告诉你，你要闯马路就可能被车撞住，那我不管你了，你自己去做吧，我要坚持的执行，不帮助你那不行，就是你让孩子承担自然后果是可以的，但是有两个条件。

第一个条件是绝对不能让孩子有危险，第二个条件，绝对不能影响到别人，比如说你的孩子今天拿一个石头，看到邻居的车好，就去邻居的车上扔，然后呢，你说我学了正面管教啊，我要和善啊，我要坚定啊，我要告诉他你不能扔啊，你扔了你要承担后果了啊，你要承担自然后果的，我不管你那不行，你影响别人邻居那不行，除了这两个条件以外，你都可以用这个方法。

我们后面也会专门的讲这个，什么叫做自然后果，和逻辑后果的区别

我们教育孩子，普通家长会用两个方法，第一个叫严厉，那第二个是娇纵，不管是严厉还是娇纵，我们在管理孩子没有用的时候，我们就会用到一个手段，这个手段叫惩罚，我们都认为惩罚孩子是最有效的，确实短期内才是有效的，但是如果长期看就会发现，它的副作用是非常非常大的。

正面管教的方法，叫做和善而坚定，是非常非常反对惩罚的，他会让孩子去承担自然后果，那是自然对他的一种惩罚，而不是父母人为对他的一种惩罚，自然对他的一种惩罚，会让孩子认为是他自己做错事，应该承担的后果，而父母人为的对孩子产生的惩罚，那绝对会对孩子心灵造

成非常大的伤害，那接下来我们就讲到，为什么说惩罚不是最好的管理方法，作者用了四个惩罚会造成的后果，作为父母一定要认真听这一段我觉得这段，非常的重要。

因为你们每一个人一定会用过惩罚，第一叫愤恨，这不公平我再也不相信大人了，就这是孩子内心当中的潜台词，叫愤恨，他开始恨父母了你
知道，他内心非常恨，我今天小我打不过你对吧，好长大以后你放心吧，周老师就有一个表弟从小被父母打到大，那真的拿钢管打呀，从小就恨父母，然后他现在长大了他经常打他的父母，他在长到二十多岁就开始打他爸打他妈，经常过年三十打他爸打他妈了，那不是给你开玩笑的真事，那为什么就是恨，就你小时候就是这么惩罚他的，他今天就惩罚你就打，这叫愤恨。

第二报复，这回他们赢了但是我会扳回来的报复，孩子内心当中会有报复的情绪，我们看过考上清华的一个才子杀母案，我们也看过，一个上小学的孩子亲手捅死自己母亲的杀人案，这种案件在今天的中国是比比皆是，孩子的报复心理非常强为什么，就是因为父母对他有过很多次的惩罚，包括成龙曾经演过一部，非常好看的这个叫新警察故事，里面那个警察局长的儿子就是报复，我爸爸是警察局长非常有钱我为什么还要去，做抢劫犯我就是为了报复我的家长。

那第三叫反叛，什么叫反叛我偏要对着干，以证明我不是必须按照你的要求来做叫反叛，他今天可能小他不敢反叛，他长大以后他一定会反叛，我们用的管理孩子最有效的方法是什么，最有效的方法就是打就是骂对吧，然后就是打开门滚吧，这个家不要你了，你会发现小的孩子特别

怕，但是你会发现当孩子长到13岁15岁的时候，你还没有打他他就已经离家出走了，为什么这就是反叛。

那第四叫退缩，也有给打怕了的你知道吗，退缩到最后的最后叫做偷偷摸摸，我下次绝对不让你抓住偷摸干，要不就是自卑，我是个坏孩子我再也不敢干了害怕了，就完全给自己吓得了，就完全自卑完全没有人格，周老师有一个学生，35岁了还被自己的父母扇巴掌，那不是开玩笑非常害怕父母非常惧怕，也非常怕他老婆胆小如鼠，非常害怕就是因为从小被父母打到大，就把他内心都打崩溃了。

我们也见过很多这样的案例，就是孩子打游戏，现在有戒网瘾学校，就是那些人把他们，冒充警察军队开的军车把他们带到那个学校，在里面不允许回家，在里面就打骂父母都不能管，然后连续待个三个多月，三个多月出来以后你会发现那些孩子们，再也不打游戏了真的再也不打游戏了，但是会有几个后果，第一种后果就是，这是个真实的故事，我有两个学生就是这样的孩子，就是当他再想打游戏的时候，他的妈妈只要说一句话，我再给你送到戒网瘾学校，那个孩子只有17岁，你们猜猜怎么样，吓尿裤了，吓尿裤了朋友们，尿失禁什么概念。

你想想在里面他受到了非人待遇，那都吓破胆了这个孩子长大以后真的就废了，我还有一个学生就更加的激烈，有一次他妈妈给他收拾房间，在他房间里发现了一个东西，就在他枕头底下，这么长的一把刀，他妈特惊悚就问他，你刀放这干啥，孩子红着眼看他妈一眼说了一句话，如果你再把我放到戒网瘾学校，我捅你三刀，这个孩子只有18岁，就这两个是真实案例，而且你们在网上可以搜索一下，戒网瘾学校的后遗症你

们就知道了。

所以正面管教，简-尼尔森教授是非常反对用人为惩罚的方法，来去管教孩子的，这个方法短期内有效，长期内是对孩子的身心发生了非常大的伤害，是绝对不能够人为的惩罚，那后面我们会讲到如何用，让他产生自然后果的让孩子得到一个惩罚，是老天爷对他的惩罚，是他违背自然规律的惩罚，而不是父母对他的人为惩罚，这里面说了一句话我觉得我们所有的家长，真的应该去反思一下，我们究竟从哪里得到一个这么荒诞的观念，认定若要让孩子做得更好，就得先要让他们自己感觉到更糟，想想你上一次被羞辱，或被不公正对待的感觉吧，你那个时候有合作的意愿，就是当我们特别是在惩罚的时候，很多父母会用一些侮辱孩子，打击孩子自信打击孩子自尊的方法。

我们小时候我的一个同伴，就被他父母打，打完以后叫跪炉糟你们知道炉糟是啥东西，我们家小时候烧煤的，那个煤球烧烂了以后，那个渣煤渣非常疼，整个膝盖跪的血肉模糊，要不就跪祖宗祠堂，让孩子下跪这是对对孩子的一种极大的侮辱，让孩子靠墙面壁思过，甚至侮辱他你就是个废物，你会干啥，你离开我们家你什么都不是，就这种话对孩子的伤害极大，我们在没有学习的时候，说实话周老师曾经也犯过，甚至周老师以前也打过孩子，周老师曾也打过孩子也这样子骂过孩子，所以周老师后来就特别的悔恨吧，也是因为这件事后来我开了一个少儿，少年领袖之道的课程就专门教，父母不能够对孩子进行这样的惩罚。

正面管教不以任何的责难羞辱和痛苦，肉体上精神上都不允许，正面管教是一种既不严厉也不娇纵的方法，这种方法与其他管教方法最大的不同，正面管教对孩子和大人都不造成羞辱，其实你在羞辱孩子的时候你也羞辱了你自己，你在骂孩子的时候你看我都亲眼见过，真的不是开玩笑，就在周老师的会场当着一百多学员的面，都在帮周老师收拾会场的瑜伽垫，孩子也在收拾结果孩子一不小心，碰到他自己的爸爸，他爸爸当着这个孩子，当着全班的人的面那骂的非常脏，操你妈王八蛋傻逼，就你想想那种语言其实对孩子，是一个侮辱对自己更是一个侮辱，给孩子吓坏了打孩子，孩子跑到我身后，他父亲继续指他的鼻子骂。今天你可以躲到周老师身后明天呢？明天回去我更打你，就对孩子非常大的一个侮辱，你这个王八蛋你个兔孙，你说你骂王八蛋你是侮辱孩子还是侮辱自己，那不都把自己给侮辱了。

我们应该如何来用正面管教呢？正面管教有四个标准，这四个标准非常的重要，这四个标准执行就是正面管教，就是完全有别于，严厉和娇纵的方法，那第一个标准，是否和善并且坚定，叫并行和善与坚定是否并行，对孩子是尊重的是鼓励的，这是第一第二，是否有利于孩子感受到归属感和价值感，就是你的这个动作，是否让孩子感受到了归属感和价值感，第三这个方法是否长期有效，惩罚在短期有效长期是负面，第四是否教给孩子一些有价值的，社会技能和人生技能，培养孩子的良好品格，尊重他人关心他人，善于解决问题敢于承担责任乐于奉献愿意合作，惩罚不满足以上任何一条标准。

所以正面管教里的任何一种方法，都符合这四条标准，第一条标准和善与坚定并行，是正面管教的基石，和善最重要的核心就是表达对孩子的

尊重，坚定的重要性，主要是在尊重我们自己，尊重的情景，尊重情景的需要，专断的方法缺少和善，而娇纵的方法缺少坚定，和善坚定是正面管教的根本所在，许多父母和老师由于各种原因，对这个概念难以接受，其中一个最重要的原因就是，当孩子故意惹恼他们的时候，他们觉得不应该和善，我禁不住要问一下，如果大人要求孩子，控制自己的行为难道大人，不应该学会控制自己的行为吗，就是孩子惹你不开心了，你觉得孩子应该受到惩罚，那你惹孩子不开心的时候，难道你自己就觉得自己不应该受到惩罚吗，所以这是一个非常有意思的问题。

那我们应该如何的来，去控制自己的情绪，这里面会讲到一个非常重的工具叫暂停键，什么叫暂停键，就是家长肯定会有起情绪的时候，周老师也会有起情绪的时候，那我们起情绪的时候怎么办，我们不要跟孩子骂了，也不要幻想着在双方都有情绪的时候，可以把这个问题解决掉，那周老师就选择因为周老师家里面是别墅，我们在三楼是客厅，五楼是周老师的卧室四楼是孩子的房间，当我们在三楼的客厅吵架的时候，那周老师就会做一个动作，直接上到五楼在我的房间冷静一下，当我平静完以后再来找我的孩子谈，你会发现按下暂停键这个很重要，或者我们可以对孩子进行一个，我们可以对些双方的一个约束。

那就是如果我们双方产生冲突了怎么办，比如说我们家里面的一个书房，装修的很漂亮，那我们就是当我们产生冲突以后，我们去书房，我们两个人你去你的书房我去我的书房，我们相互安静一会我们再去交流，我觉得这个特别的重要，当成年人觉得难以做到，和善与坚定并行的另一个原因，他们根本不知道和善而坚定是什么样，他们很容易陷入一种恶性循环，在生气的时候过于坚定，然后在自己不生气的时候又过于和

善，许多父母和老师，对和善都抱有错误的态度，他们在决定采取正面管教时最常犯的错误就是由于他们不想再惩罚孩子而变成，而变得对孩子过于的娇纵，有些人错误的认为，对孩子和善就是在取悦孩子，或者不让孩子有任何失望，这不是和善这是娇纵，和善意味着既要尊重孩子也要尊重自己，娇惯并不尊重孩子，不让孩子有任何的失望，也是不尊重孩子，他剥夺了孩子的抗压能力。

我们来假设一下如果孩子跟你顶嘴，和善而坚定的处理方法是走开，到另外一个屋子里去，讲到这儿我会听到你反驳我的声音，那不就等于放过他了吗其实并不是，你虽然不能够迫使别人以，尊重态度来对待你，但是你可以尊重态度来对待你自己，当你让自己的情绪平定下来以后，你再去跟孩子交流，宝贝很抱歉你生这么大的气，我尊重你的感受，但是我不能接受你刚才的做法，今后每当你不尊重我的时候，我都会暂时走开一下，我爱你我愿意和你在一起，因此当你觉得你能够做到尊重我时就来找我，我会很乐意的和你一起找到，处理你怒气的解决方法，我们可以把精力集中在找出，对你我都尊重解决问题的方法上。

其实，当我们起情绪的时候，我们都是失控的状态，不管是孩子还是我们都是一样的，孩子在起情绪的时候，他根本听不进你在说什么，就像周老师的儿子一样，我只要一说他话，不管是我还是他的妈妈还是他的爷爷奶奶，只要一说他他就是哼哼，他做这个动作他能听进去吗，要不就是捂得耳朵，不听不听王八念经，他能听懂吗，要不就说你不要说了我走了不要说了，他在情绪上你跟他讲什么都没有用的，要不就是哭哇哇哭，哭得一塌糊涂，有一次我孩子发脾气他跟他妈吵架，他妈给他气的，孩子气的发脾气发到最后都吐了，要不就在地上打滚，哭哇哇闹，

就哭到这种程度，那在这种状态下你根本就，比如说我也发脾气了，孩子也发脾气了，两个人都在发脾气过程当中，我会说一些极度伤害孩子的话，孩子也会做一些极度伤害我们的东西。

其实这样做对孩子的身体伤害非常大，对自己的身体伤害也非常大，那我们学会了正面管教这个方法，我们下次当双方即将，起情绪的时候我们可以选择先走开，等我们恢复了平和的状态，再去跟孩子交流，那个时候孩子也恢复了，我觉得这个方法非常非常好，因为周老师用过这样的正面管教的方法，来跟我的孩子交流，当孩子哭了以后，那么我就让他自己在房间哭一会，就不理他了我先上去了，等到他平静一会的时候再下来跟他交流，你再跟他讲话他就能听进去，所以我觉得这个方法非常的好。

那我们来复习一下我们第一章讲的，正面管教的一些工具，第一章是内容最多的，也是最重要的是理论基础，非常重要所以我们可能讲的篇幅有点多，正面管教第一叫废除惩罚，从今天起不再对孩子做任何人为的惩罚，不是说不让他承担自然后果，我们后面会专门来剖析自然后果这件事，第二废除娇纵，绝对不能惯着孩子，这也是不对的，第三和善而坚定，和善就是平和，平和的情绪，然后无条件的爱，抱着这个态度来跟孩子交流，然后坚定那就是有原则，绝对不是因为我的和善而让步，该是你做的事情就是应该你来做。

第四给孩子培养，七项重要感官的能力，我们有讲过对吧，严厉的教育的方法和娇纵的方法。对这七种能力是一个破坏性的，而我们用正面管教的方法，对这七种能力建设是非常非常大的作用，放弃一个荒诞的观

念，若让孩子做得更好，就要让他感觉到更糟，这个观念绝对是错误的，然后对孩子问一些启发式的问题，用和善而坚定的语气跟孩子交流。

我在这里再给他讲一个启发式问题的案例，周老师有一个学生，这个学生的是一个单亲妈妈，跟她老公离婚了她自己生活的一塌糊涂，欠了一屁股赌债，然后她的女儿对她也特别的不关爱，特别的觉得自己的母亲是无能的，后来她的母亲上了我的课程通过学习财商，也实现了财富自由，就对她女儿特别好，然后关爱她女儿给她女儿买生日礼物，给她女儿钱给她女儿办生日会呀，她女儿刚开始都不屑的，但是后来就发现这个妈妈还不错，是哪一件事让她真心的，重新爱上她的妈妈呢，当她的女儿办生日会的时候，她妈妈给她花了将近1万多块钱，在深圳给她办了一个非常大的生日会，然后她请了她的男朋友过来，她女儿告诉她妈妈我交男朋友了，虽然没有让妈妈见，因为那个时候她们母女关系还没有恢复，结果过了不到一个月她女儿就哭特痛苦，她妈妈就跟她交流，然后这个时候她女儿告诉她妈妈我交男朋友了，她妈其实内心特别痛苦，交男朋友这么大事不跟我讲，就按照她正常的脾气以前，没有上过周老师课没有学过正面管教的话那，一定是严厉要批评了就开始，就开始怼了对不对，而且下一句话让她更抓狂，她妈妈没说话，就学会正面管教了对不对不用说话了，就说然后呢，非常和蔼的态度跟她女儿说，然后呢她女儿就说了，我对他那么好结果他跟我分手了，然后我想杀死他，我要砍了他我跟他同归于尽，说的很认真她女儿很生气歇斯底里的。

就讲到这儿在座的各位你们知道吗，如果按照她以前的性格，那就更严厉了那劈头盖脸把她女儿骂一顿，要不就是娇纵而哄她对她好对吧，正

面管教不是这样的，正面管教就是你要先让自己平和下来，带着无条件的爱，然后就去跟孩子交流，但是绝对不是娇纵娇纵就是那你去杀他吧，只要你心里痛快那不行，那孩子要犯罪了，和善并坚定，和善指的是我要平和的跟孩子交流，但是坚定就是，有些东西就是规矩，法律就是法律是不可以逾越的，对不对那应该怎么做呢，就是用启发式的问题来问这个孩子，然后她妈妈就问她了，学过正面管教就问她了，那你杀了他以后你会怎么做，杀他以后大不了去自首。

那请问自首的话你会被关多久呢，那肯定是无期徒刑或者死刑，那你为了一个不爱你的男人，而放弃了自己的青春放弃了自己的生命，你觉得值吗，这女儿突然一想对啊，不值她妈妈下一句话更狠，一个不爱你的男人离开了你这是一件好事，因为他才会让出一个位置，给那些爱你的男人进入你的生命当中多好啊，这女儿瞬间就破涕为笑就想通了，然后她就觉得妈妈太好了，我交男朋友妈妈不骂我，我要杀他也不骂我，还安慰我，就从此以后母女关系恢复了，这就是一个用正面管教来教育孩子的一个，非常和谐的案例需要惩罚吗，这个故事里有没有惩罚，不需要惩罚呀，孩子自然会从这段恋情里面学到东西，而且接下来她的母亲就会问她下一个问题，那让我们一起来探讨一下。

你从这个故事当中学到了什么，她女儿就说了，我学到了男人是渣男必须要识别渣男，那不能够找渣男做男朋友，吃一堑长一智，我学到了什么东西1234567，不需要惩罚呀，这不就解决的很完美对不对，难道孩子非要惩罚他才，有记性其实不是，他已经承担了责任，他已经承担了自然后果所以，这章还是比较重要的，那让我们进入下一章，你到底是赢了孩子还是赢得孩子，我们很多父母在管教孩子的时候，我们为什么

要用惩罚，我们为什么要严厉，我们要吼叫我们要骂我们要打，我们是为了赢了孩子，这件事你做错了老子要让你知道你错了，我是你爸你得听话，你赢了孩子孩子就输了，请问你想输你不想输，你想想赢了孩子其实你失去了孩子，你失去了孩子的心对吧，你要跟孩子成为朋友，为什么要赢了孩子呢，大家一定要把这个词写下来赢了赢得，你赢了代表孩子一定会输，我们要赢得孩子而不是赢了孩子，那什么叫赢了什么叫赢得，所谓赢了孩子指的是大人用控制惩罚的手段，战胜了孩子，而赢得孩子则是大人维护了孩子的尊严，以尊重孩子的态度对待孩子，和善而坚定，相信孩子是有能力与大人合作，并贡献他们的力量，这需要大人给予孩子大量的鼓励，也需要花时间去训练孩子基本的人生技能，赢了孩子使孩子成为了失败者，而失败通常会导致孩子反叛或者盲目顺从。

很多家长还会再加上逻辑后果附加上羞辱，让孩子吃些苦头，不然他就得不到教训，这样子做其实赢了孩子的背后就是失去了孩子，我们要给孩子自尊，我们如何给孩子自尊，自尊很多人会认为，我们只要娇纵孩子就是给孩子自尊其实不是的，你一味满足孩子的要求，娇纵的管理孩子，你其实给的是他尊而不是自尊，什么是自尊自尊是自己给自己的，你一味的批评孩子你更是在打击他的自尊心，所以说只有用正面管教的孩子，和善而坚定与孩子沟通的方法，才能让孩子赢得自尊，一个没有自尊感的孩子是没有归属感的，是没有价值感的，这个孩子长大以后没有梦想没有目标，他就会一事无成他就会整天，沉迷在小说或者网络游戏的世界里。

那我们如何赢得孩子呢？赢得孩子里面有四个非常重要的步骤，这四个

步骤非常的重要朋友们，因为周老师也用了这四个步骤，赢得了我的孩子，这四个步骤，赢得合作的四个步骤是一个非常好的方法，他能营造出一种让孩子愿意听愿意合作的气氛，还记得吗，周老师以前在没有学正面管教之前，我跟孩子沟通孩子永远是，哼哼要不就这样要不就是，不听不听王八念经要不就是拜拜，但是现在孩子可以跟我沟通半小时为什么，很简单第一，表达出对孩子感觉的感受，表达出对孩子感受的理解，一定要向孩子核实，你的理解是对的，一定要认同他一定要去感同身受，一定要发自内心，第二表达出对孩子的同情，记住是对孩子的同情不是对孩子的宽恕，同情并不表示你认同或者宽恕孩子的行为，而只是你以为你理解孩子的感受，这个时候如果你告诉孩子，你也曾经犯过类似的错误效果会更好，第三告诉孩子你的感受，如果你真诚而友善的进行了前面的两个步骤，那孩子此时此刻就会愿意听你讲话，第四让孩子关注于解决问题，问孩子对于避免将来再出现这种问题，有什么想法。

如果孩子没有想法你可以提一些建议，直到你们达成共识，友善关心尊重是上述这四个步骤的核心，书中也讲了一个案例，这个案例我觉得特别的好，在作者没有学习这四个步骤之前，孩子在学校里受老师骂，孩子回家特生气就跟妈妈讲，我在学校我老师当着全班同学的面骂我，我太痛苦了我不想去上学了，他妈妈立刻就来了一句，为什么骂你骂你肯是在学校捣乱了，你说吧在学校干啥了孩子一听气坏了，孩子本来想得到父母的认同，结果得到父母加倍的指责，孩子说我什么都没干，我就是站起来削了个铅笔，我铅笔没了我找别人借一个削笔刀，就个这劈头盖脸的把我骂一顿，这个时候父母说了，那你为什么不提前削好，那你为什么上课才削，铺天盖地就开始跟他说道理了，给那孩子气坏了，孩

子啪把门一关走了，然后这个时候。

这个父母就突然想起了正面管教的方法，就用这四个步骤来去引起孩子，第一个步骤感受孩子的感受，当孩子说到，我在学校今天，受老师批评了很痛苦你要认同，这个时候父母就等到，自己心平气和和孩子心平气和了，等到第二天了就跟孩子讲，孩子不好意思昨天妈妈，说的有点错了向你道歉，其实妈妈应该感受你的感受，你肯定当着全班的面被老师骂，你肯定心里很难受对吗，孩子这个时候心里觉得好受了一些对吗，然后这个母亲说了，妈妈其实也有过你类似的经历，有一次小时候我也是，因为学校都教作业本时我忘带了，然后被老师叫到老台上当着全班同学骂，妈妈那个时候也特痛苦，妈妈也跟你有过同样的经历，那个时候妈妈也很无助，很想得到别人的理解，讲到这的时候孩子心里面立刻就打开了呀，那这个时候这个妈妈又开始说了，那下一次为了让你不犯这样的错误。

我们一起来探讨一下，如何让你不再被老师骂，孩子你看可以吗，这个时候孩子就开始打开，打开话匣子愿意跟父母聊天了，所以这套方法是非常有效的，大家都可以去用，讲到这以后周老师想给大家讲一个案例，这个案例也是一个真实的案例，我相信很多都看过这样的新闻，大概在两年前，一个十几岁的孩子，在学校跟一个孩子发生了争执，孰对谁错其实我相信两个人发生争执，不能说是单方一个人原因两个都有原因，但是老师看到的是这个孩子，所以就把这个孩子劈头盖脸骂了一顿，骂完以后还告诉了家长，当家长开车去接这个孩子的时候，其实这个孩子内心是特别希望，得到父母的这个理解，而这个父母不但没有理解他，反而劈头盖脸把他骂一顿，你为什么在学校又给我惹祸，你为什么又

打别人跟别人吵架，知不知道你学校老师就找我了，孩子说了不是我先打的他是他先惹的我，别再狡辩了一定是你，那人家老师怎么不骂他呀，这个时候孩子做了一个动作，踹开车门，这个时候的车刚刚好行驶到，上海的一个立交桥上，这个孩子从桥上一跃而下，当这个母亲看到孩子摔到这个立交桥上，已经摔死的时候脑浆崩裂的时候，这个母亲非常无助的趴在地上哭，这个孩子已将近17岁了，一个17岁的孩子他也需要得到大家的认可，全世界都冤枉他了，父母还去冤枉他，你就变成了杀死他的那个稻草。

所以希望大家用这种方法，这个方法非常好，不要赢了孩子要赢得孩子，那个父母为什么这样骂他，不就是想赢吗，你赢了孩子吗，你失去了孩子你永远的失去了孩子，那当我们做错事了以后怎么办，当我们父母做错事了，我们以前在没有学正面管教，或者我们就算学了我们情绪上来了，骂了孩子怎么办，我们可以矫正错误。

我们正面管教里面讲了一个，矫正错误的三个方法，这三个方法非常受用，因为周老师也用过，第一叫承认错误，对不起孩子我刚才犯了一个错误，第二和好我向孩子道歉，第三解决让我们一起来解决问题，这三个方法非常的好，就在昨天晚上，周老师还用了这个方法跟我的儿子交流了，大概在几天前，我带着我的儿子去看电影，我就跟儿子在聊天要吃饭嘛，儿子就想去吃披萨，他妈妈就不让他吃披萨，然后我就在吃面，我就跟孩子说吃面吧孩子说不我就要吃披萨。

我说行孩子这样吧，你跟爸爸说下你的梦想我就让你去吃披萨，孩子说可以呀我说你的梦想是什么，他说我的梦想就是天天中彩票，我说还有没了就天天中彩票，因为周老师不是一个好高骛远的人，我虽然是教财商的，我虽然懂宇宙心理法则，我这辈子从来没有买过一张彩票，我不相信天上能掉馅饼，我今天所有的成就，是靠我一刀一枪真枪实弹干出来的，我是一个脚踏实地的人，所以我要好好学习我要创业我要投资，我不相信那种莫名其妙来的财富，我不希望我的孩子也成为一个很虚的人，所以我说不行孩子这样的梦想不行，这样的梦想爸爸不会给你买披萨的，孩子说那你要我怎么说我孩子你这样，你一定要考上北大清华，你一定要考上耶鲁大学，你一定要成为一个企业家，你一定要自己创业，将来你的成就，一定要超过马云一定要超过马斯克，你这样讲了爸爸就给你买披萨，孩子说行我说一遍你就给我买是吧我说是，我说你说吧，孩子就来了我叫周子越，我的梦想是将来可以考上北大清华耶鲁，我从学校毕业以后，自己创业成为企业家，然后创立一个自己的公司，超越马云超越马斯克。

我说儿子你讲的太棒了，我说你这样，等一下我给你买披萨了你妈妈肯定会骂我，你能不能给我录个像，我给你录下来你再说一遍，你妈她骂我的时候我给你妈看一下，孩子立刻就火了，你骗我你骗子你刚才说了你就说完就给我买，你现在不给买了，然后果就跟他交涉了老半天，虽然到最后果也给他买了个披萨，他几乎都快哭出来了，然后我拿着手机照着他录的时候快哭出来了，其实我就是想让他，真的就多说几遍说实话，就想让这个梦想真的变成他的梦想，就这件事就让他再也不相信爸爸了，从此以后我跟他交流，只要我跟他一谈心我说儿子咱们一起聊会天，我们一起探讨一下，他总是就是哼哼，不听不听王八念经拜拜每次都这样。

但是昨天我就用了这套方法承认，我说儿子爸爸要给你承认错误，他惊呆了，爸爸最近在看一些，很好的教育孩子的书籍，爸爸突然发现以前我对你的态度是错的，我觉得我们应该平等，我觉得爸爸应该跟你成为好朋友，然后第一步就是承认，我承认自己错了，第二步爸爸要向你道歉，特别是昨天那件事我要向你道歉，然后我就讲了那件事，孩子这个时候很诧异，我说爸爸想跟你聊聊天，你可以陪爸爸聊会天吗，然后他就主动去到我的房间，破天荒的第一次，去到我的房间坐在我的床上，跟我聊了将近三十多分钟，非常开心的跟我拉钩成为了好朋友，然后就下去了下楼了。

下楼以后还跟他妈妈讲，爸爸变了，爸爸突然变了爸爸太好了变好了，你就会发现，为什么周老师要极度推荐这本书你知道吗，就是因为证明这样的方法有效，它真的是有效的那不是开玩笑的，这套书籍我告诉你们，这套书籍已经成为了美国的经典，就美国各大学校老师都在用，其实这套书最开始受众群体不是给家长看的，是给老师看的，简尼尔森这个作者，她提出来了正面管教这个概念，她是正面管教协会的创始人，她是专门拿到美国政府的基金，给学校老师讲话的那不是开玩笑的，这本书是非常非常经典的，这方法大家都可以用。

那我们孩子为什么会犯错呢？他为什么会打破杯子，他为什么会不做作业，他为什么会故意在我们面前撒娇，其实他的一个错误的行为背后他是有观念的，他是有原因的，那我们这本书也会给大家详细的去解，解读四个错误观念和错误行为的目的，这个也很重要第一个，叫寻求过度关注，错误的观念是，只有在得到你关注时我才有归属感，为什么孩子会寻求过度关注呢，一个孩子会经常犯错或者生病，特别是在父母面前

故意犯错，其实他都是在寻求过度关注，他为什么会寻求过度关注，在他0-3岁的时候，如果父母很少陪在孩子的身边，让孩子没有感受到父母的爱或者归属感，他就会做这个动作，或者说你今年家里面又添了一个老二，父母所有的关注点全在老二身上，老大瞬间会感觉到是不是爸爸妈妈不爱我了，因为弟弟的出生让父母的爱分给了弟弟，他就会在你面前寻求过度关注。

我家里就产生了这样的现象，我们家罗伯特出生以后，因为孩子是婴儿更需要我们关注，但是当我们关注他的时候，那周子越明显就会显得，他就会犯更多的错误在我面前，他希望得到父母得到爷爷奶奶的关注，这叫寻求过度关注，那第二叫寻求权利，错误的观念，只有当我说了算，至少不能由你对我发号施令的时候，我才有归属感，就是每当我跟我太太出差的时候，我家大儿子就会，在家里非常嚣张的跟保姆阿姨跟爷爷奶奶说，这个家现在我是老大我说了算，甚至他现在跟他母亲的一些争执，以前他非常听话，而母亲很严厉他非常听到母亲的话他不怕我，我曾经在他三岁的时候问他一句话，我说你为什么不怕爸爸，因为爸爸不会打我，我说你为什么怕妈妈因为妈妈真的会打我，就他从小怕他妈妈不怕我，我就算打过他也是很轻的那种，他妈是真打呀所以他怕他妈，但是他妈以前让他干啥马上、

比如他家里不穿鞋，冬天那么冷你赤着脚容易有寒气，你让他穿鞋我怎么说不听，他妈一说就听但是现在不一样了，现在我发现，当他妈妈说让他穿鞋的时候他也不会穿，包括之前他妈妈拿着一个鞭子要打他，就已经抽到他身上让他穿他故意不穿，其实他这个行为的背后是什么就是寻求权利，他渴望能够在这个家里面争取到权利了，他不希望什么事都妈妈说了算，凭什么都妈妈说了算应该我说了算，当他慢慢的到九岁

，他形成一定独立人格的时候，他是想自己掌握自己的人生，他会通过寻求权力，来去找到自己的归属感，来会找到自己家里的位置，那如果这个时候我们必须退出战斗，如果你继续跟孩子争下去还是那句话，赢了孩子其实就输了孩子，那第三叫做报复，错误的观念我得不到归属感，但是我至少能让你同样受到伤害就报复，很多行为是报复故意的，我就是故意这样做的。

第四自暴自弃错误的观念，我既然不可能有归属感我放弃，我就这样了我就瞎活吧，所有人首要的行为目的都是归属感和价值感，孩子们之所以会有上述四种错误，是因为他们相信，寻求过度关注或者寻求权利，有助于他们获得归属感和价值感，报复会使他们没有获得归属感和价值感的经历，受到伤害得到补偿，放弃是他们唯一的选择因为他们真的，看不到希望了他们觉得自己不够格了，所以就选择放弃了，所以当你知道了这四种错误，孩子之所以会去做一个这样的行为，让家长头疼让家长咆哮，你懂得了这四个核心的时候，那我们去怎么解决呢，怎么解决这四个问题对吧，很简单其实非常简单那就是。

用正面管教的方法首先我给大家举一个案例，当我和我的太太感觉到我的大儿子，感受我们现在多爱他弟弟的时候，我们会主动跟他讲，你是家里的长子爸爸妈妈永远是最爱你的，我们在生你的时候，是你跟爸爸妈妈一张床，那个时候我们家里面条件还一般，爸爸妈妈亲自帮你换尿不湿，亲自喂奶亲自帮你买衣服，而现在家里条件好了，你看你弟弟罗伯特，从来没有跟爸爸妈妈睡在一张床，都是跟保姆阿姨一起睡对吧，爸爸妈妈爷爷奶奶永远是最爱你的，就会在他面前单独的时刻，跟他去讲那些东西，让他感受到他是在这个家里有归属感的，在这个家里面

他是有爱的，那包括寻求权利也是一样，随着孩子的长大他一定会对权利有认知，他已形成自我了呀，他不可能什么事都你说了算对吧，我们用这种严厉的管理的方法，和用娇纵的方法都是不对的，那我们就要用这种正面管教的方法怎么办，我们做任何事情的时候探讨对吧，我们家里面开家庭会议，任何事情的时候我们一起探讨下，应该去怎么做。

比如说今年过年了对吧，他想去看熊出没，我们想去看唐探三对吧怎么办，我们就要开个家庭会议，那爷爷奶奶想去看《你好，李焕英》，怎么办来一起开家庭会议，那咱都看商量的结果都看对吧，咱初一看啥初二看啥初三看啥初四看啥，全家都达成共识了，孩子也有投票权，那孩子就会感觉自己有权利，他就不会向家长再去争取权利，那第三报复，孩子为什么会报复，他感受不到你对他无条件的爱，很多家长现在都学偏了，今天你帮妈妈做什么事妈妈就给你多少钱，完了，你这样做会让孩子感觉到你不爱我，你对我是有条件的爱，你这样做我才爱你哦，你永远要让孩子感觉到无条件的爱，当你是无条件的爱又对他没有惩罚的时候。

他怎么会想到报复你呢？第四自暴自弃，孩子为什么会自暴自弃，是因为他觉得家长太厉害了他什么都不会，那什么样的孩子会什么都不会一，他生活在那种非常的严厉的家庭里，父母对孩子从小是那种打击，生活在父母的光环之下对吧，那就打击孩子骂孩子辱骂孩子，第二生活在娇纵类型的家庭里，从小宠坏了什么都不会连个系鞋带都不会，所以他就会觉得自己无能他就会自暴自弃，那我们用正面管教可以瞬间解决这四个问题，那我们很多人说了老师，用正面管教没问题但是，你跟我们说过我们不能惩罚孩子，我就想不明白他做错事了他不惩罚，他怎么能

够吃一堑长一智，他怎么能够听话呢，那接下来我们就来深度的给大家剖析，用一个东西来去代替惩罚，那就叫自然后果，什么叫自然后果，自然后果是指自然而然发生的事情，其中没有大人的干预。

比如说站在雨中孩子就会被淋湿，就有可能感冒就有可能发烧就有可能生病，孩子不吃东西他一定会饿，忘记穿外套他就会感冒，这里不允许借题发挥，当大人说教斥责，我早都告诉你的你看吧你不听话，或者是以其他行为，把责难羞辱痛苦附加到孩子，原本能够自然而然获得体验之上的时候，就是在借题发挥，借题发挥会妨碍孩子在体验自然后果，过程当中的自然学习，因此此时孩子会停止体验自然后果，而把心思集中到承担或者说，如何去抵挡这些责难和羞辱上，因此大人不要借题发挥，就让孩子自己承担自然后果，他会通过自然而然的体验去学习到东西，你只需要说一句话我爱你我相信你能处理好的，就可以了。

这里讲一个用自然后果的案例，我们讲完再讲案例吧我们再来讲这个，逻辑后果，那什么叫逻辑后果，逻辑后果不同于自然后果他是要求一个大人，在家庭会议或者班会上记录，最重要的是要决定哪种后果为孩子，创造有益的学习体验，鼓励孩子做一个负责任的合作伙伴，给大家举个案例吧，什么叫逻辑后果和自然后果，就直接一点讲大白话，儿子今天你把作业给我考90分了，暑假的时候爸爸就可以带你去想去的欢乐谷，陪你进去玩，如果你做不到，不单不能去那里玩，你的今年的压岁钱全部没收，暑假不能出去玩，每天看手机的时间也全部消除，这就叫惩罚，还得罚字五百遍，这就叫做逻辑后果，那什么叫自然后果呢，自然后果很简单，他说妈妈今天的饭不好吃，但是饭已经做了对吧，不好吃那是你自己让报的这个饭对吧，就是我们在用正面管教的一个前提一定

是，一定是让孩子参与决策的。

讲一个书中讲的案例，一个孩子吃早餐，他经常忘记吃早餐经常忘记带，经常忘记带以前妈妈怎么办在没有学习之前，总要给他送，总要送他就总忘带因为他没有代价呀，所以他妈总要给他送对吧，学完正面管教以后就不一样了，妈妈要告诉孩子，从今天起我们来做一个约定，如果你的，这个早餐你还是没有带，到学校以后，不好意思妈妈不会再给你送了，你就要自己挨饿，等到晚上回家以后再吃饭可以吗，孩子说可以没问题好了结果他真的忘带了，怎么办这个时候就是不给他送，就让他承担自然后果，他承担的自然后果是什么就是挨饿，就是挨饿，他挨饿了他下次就记得带了，而且就算他没有挨饿他也学到东西了，他没有挨饿他都没有饭吃怎么办呢，他向同学借钱，他向同学把别人盒饭里的饭分他一半，他能自己解决这个问题了呀，孩子就又成长了一步，所以说这就叫自然后果，而不是让孩子承担你的逻辑后果，所以我觉得自然后果会比你，给他制定的惩罚要更好而且他不会恨，为什么呢？因为自然后果是你自然而然你自己做的决策，跟父母没有关系，而逻辑后果是你父母对他的惩罚。

当然了前面我讲过，自然后果在两个方向是不能用的，一是涉及到孩子人身安全的时候，二是在影响到别人利益的时候，除了这两个点都可以让孩子去，承担一下自然后果，其实还是那句话，我们最好老师是谁一定是生活，一定是大自然，大自然就是我们主要的老师对吧，尽量不要用逻辑后果在书里面，我们这个作者一直在强调不要用逻辑后果，来我们继续，让孩子提前知道你要做什么，如果可能，在某种情况下要做什么事，要得到孩子的同意，采取和善而坚定的行动，不是光说，当孩子

试探你新计划的时候，你的话要越少越好要闭嘴要采取行动，当你不得于说几句的时候应该以和善，而友好的态度去说出来，不要管那些让你陷入权力之争，或者报复的循环诱惑，孩子会想方设法的对你的惯性作出回应。

其实我们来去总结一下这本书，这本书讲的核心点是什么，就是给我们纠正我们在管理孩子的时候，犯的错误的，我们在管理孩子容易陷入两个极端，第一个极端那就是过于的严厉，批评指责辱骂甚至殴打，会让孩子丧失信心，会让孩子没有归属感没有价值感，会让孩子没有自尊心，会让孩子没有办法形成独立的自我，会让孩子童年会有很多的缺失，在心理学界有这么一句话，幸福的人用童年疗愈一生，不幸的人用一生疗愈童年，很多的孩子就是因为，在童年受到了父母的这种不公平待遇，他记恨父母一辈子，和父母的关系是你和财富的关系，和生命万物的关系，当这个孩子到社会上以后，他的工作，他的生活他结了婚以后，他自己有了婚姻和家庭以后，他从小因为在严厉这种家庭下长大而，发生的一些心理扭曲都会显现出来，直接影响了这个孩子的一生。

那第二种方法更极端，既然管不了管他的也不听那就娇纵吧，不管了你爱长成啥样长成啥样，那这种孩子长大以后就更是，无法无天没有规矩没有规则，非常容易触犯伦理道德，乃至触犯法律，那个时候父母如果后悔，悔之晚矣，那怎么办用我们中国的话叫中庸之道，不要过于严厉也不要过于放纵，在严厉和放纵之间找一条道，这条道叫做正面管教，如果用四个字来去形容正面管教的话，就是和善而坚定，严厉的家庭里面缺少和善，娇纵的家庭里面缺少坚定，娇纵的家庭缺少坚定，那刚好我们又和善又坚定，那可能很多人说老师这样行不行，让我老婆坚定我

和善，就用咱俗话来讲一个人唱红脸一个人唱白脸，不行千万不行。

在书中明确讲到了，如果你是这样子做，会更加割裂，坏处会非常非常大，会有更大的副作用，应该是父母双方都要保持，既和善又坚定，和善指的是你对孩子说话的态度，要让自己保持平和的状态，要让自己带着无条件的爱去跟孩子交流，如果说你起情绪了，你可以按下暂停键这是个非常好用的工具，暂时离开一会，等到你的情绪和你孩子的情绪恢复以后，再回来跟孩子交流，那什么叫坚定，坚定指的就是原则，坚定指的就是执行，坚定指的就是你的行为不妥协，今天咱说好了，你如果不带盒饭去学校你要，承担自然后果你要挨饿的，这是咱说好了的，如果说父母，今天又心疼孩子了又去送了一次盒饭，这个孩子永远不会忘记，永远不会学会带盒饭对不对，你必须得让他承担自己所做错事的自然后果，所以说和善而坚定，当然了不是说你学了这本书以后你就，马上就能成功，因为人毕竟是情绪的动物嘛。

这个书里面有个小故事特别有趣，这个作者简尼尔森，她曾经跟她的女儿发生过一次争执，她很生气把她女儿骂了一顿，而且非常严厉的没有和藹了没有和善了，非常严厉的骂你就是一个被宠坏的捣蛋鬼，然后她女儿也是从小，看她写的这个正面管教的书长大的，她女儿也非常气呼呼的说了一句话，哼你等一下可不要向我道歉，因为她知道，她妈妈讲到一个非常经典的理论嘛，当父母不够和善的时候，像向孩子发脾气的时候，一定要按下暂停键然后要向孩子道歉，然后她妈妈也正在情绪上，你放心吧我这辈子不会向你道歉的，然后就走了，她女儿也气呼呼的回去了，结果她妈妈冷静完了以后，就突然想到不对，我自己都是写这本书的人我怎么能犯错呢，平和一下情绪好了就去了女儿的房间，正准

备道歉你们猜她看到了什么，她看到了她女儿拿出了一本正面管教的书籍，然后上面用笔，写上大大的两个字骗子，说妈妈是骗子，然后她妈妈开始向她主动的道歉。

用咱讲的这纠正错误的三个步骤，第一个是承认自己的错误，第二个是和好第三个是解决，当她妈妈去道歉，去感受她孩子的感受的时候，她的孩子也道歉了两个人就非常的开心，没有任何的伤害，所以我觉得这本书真的是非常好，在这本书里面讲到了很多很多的工具，我觉得这几个工具大家可以用一下，第一个叫积极的暂停，就当我们起情绪的时候按下暂停键，我们可以一起做一个约定，其实我觉得这个不一定非要用在，父母和孩子身上，也是用在夫妻身上，就夫妻也可以大家一起约定，当大家起情绪的时候，有一方按下暂停键比如说做一个手势，比如说拿起一个象征物，以示对方我们要暂停了对吧，叫积极的暂停我觉得这个工具特别特别好，让双方冷静一下，然后第二个工具叫做，这个启发式的提问，当孩子还是很痛苦的时候你可以启发式的提问，就像周老师今天讲了很多案例一样，启发式的提问就像我的那个学生一样，她的女儿失恋了，瞒着她谈男朋友失恋了还要杀那个男人的时候，她用启发式提问很快就解决这个问题，而且还修复了母女的关系。

那第三个叫做，欢乐时刻，什么叫欢乐时刻呢，就在书中也讲的非常好就是，我们讲过在心理学层面上，孩子最想要的永远是什么，永远想要的是归属感，永远想得到的是价值感对吧，那我们如何给到孩子一个尊重，和这个价值感归属感呢，就是欢乐时刻欢乐时光，我们要跟孩子共度一个欢乐时光，比如说一天你可以用十分钟的欢乐时光，是专门用来陪孩子的，我现在看完这本书以后我真明白了，我儿子为什么会对我那

么冷漠的原因，就是我记得在他小的时候，因为周老师工作特别忙回到家以后果要备课，看书可能偶尔也会放松一下看看电影，然后果孩子经常会有一些事情来找我的时候，非常兴致冲冲的从一楼爬到五楼，然后跑到我房间爸爸爸爸，问你个问题我就会非常的不耐烦的说，你就是赶快走吧找你妈，就会让孩子感觉到没有在我这里受到尊重，包括他的作业来问我的时候有时候，就是来跟我讲话的时候，可能我正在看电视正在跟他沟通，他会有一种感觉就是你在听吗，他会觉得你不够尊重他所以他会，他会跟你之间有隔阂，因为他在你这儿得不到尊重。

所以我看到这本书我也觉得确实是错了，要花时间专门陪孩子有个欢乐时光，在这个书里面简尼尔森作者，讲了一个非常有趣的故事，她每一天一定会有十分钟给她的孩子一个，欢乐时光，那么这十分钟之内任何的工作全都会推掉，甚至当她跟孩子在欢乐时光，在一起玩的时候突然一个电话铃响了，她会非常夸张的拿起电话，不管电话那一头是谁会讲一句话，你好现在是我跟我孩子的欢乐时光，请你不要打扰我，然后啪就把电话挂了这个时候，她的孩子心里就会特别感觉到哇，我在我妈妈心中这么重要，就会感觉到一种爱，一种非常非常强烈被爱的一种感觉，所以说我觉得这里面有很多很多的工具，值得我们去用而且还有一个点，就是单亲家庭照样可以用，正面管教来教育出一个非常优秀的人才出来。

我们很多很多教育者都会认为单亲家庭，孩子成长就会有缺陷其实真的不是这样的，其实这个社会有很多很多单亲家庭，那甚至乔布斯都是被父母遗弃的弃儿，但他依然很成功对吧，甚至我们中国的孔子孟子都是单亲家庭，但是不代表说单亲家庭的孩子，一定会有心理残缺其实真的

不是，只要父亲或者母亲其中一方，能够真真正正让孩子感受到了你的那种呵护，你那种爱你的那种支持，他只要在你身上找到了归属感找到了价值感，他就不会心里有所残缺，哪怕你不是单亲家庭，你是有爸爸有妈妈的家庭，但是爸妈天天吵架爸妈都不管这个孩子，爸妈经常打骂这个孩子，反而会让这个孩子有心里扭曲，所以所有的单亲妈妈或者说所有的单亲家庭，不要认为单亲这件事情，会对孩子的心理产生很大的影响，这不是我说的朋友们这是，全球最顶级的心理学家写的。

这本书是全球最顶级的心理学家写的书籍，而且是专门研究儿童心理学的所以，除非有一条那就是单亲的父母自己认为，我们是单亲家庭我们的孩子废了，我们的孩子一定失败我们孩子一定有心理阴影，除非你自己认为，因为我们人类本来就是信念的产物嘛，那这本书其实有非常非常多的，很好的东西真的很值得我们去用，而且还是那句话，周老师看了一百多本亲子教育的书籍，我为什么对这本书有这么高的推崇，就是因为我用了它有效，而且有时候读育儿的书籍不用多一本足以。

这本书里面讲了很多很多的案例，我没有时间给大家去列举，这本书讲了很多案例，这些案例指的是很多正面管教的家长，他们一辈子就用这一本书，就经常翻每个月都要看一遍，孩子遇到问题了马上翻开，孩子是哪个点出现问题啦，是寻求过度关注还是寻求权利，还是报复还是自暴自弃，他每一天拿这个叫枕边书，或者叫哄宝书就这种感觉，就像周老师可以用一本书，财富自由之路富爸爸书籍，来去让自己的一生开始分享，就像我们古时候一个宰相，半本论语就可以治天下。

所以说看书不在多在精，而且在用包括我解读过《零极限》，很多人他

这辈子就用《零极限》来解决方法，任何事都是《零极限》，《零极限》已经成为了生活的一部分，而正面管教已经成为了，很多父母生活的一部分它才有效，如果你只是看了这本书不去用，他是没有任何效的，或者你只是看了用了一次，明年你就把它忘掉了它也是没有效的，如果你能够把它看十年对吧，除非你的孩子都已经长大了，成人了你可以把这本书丢掉对吧，只要你在带孩子你就一定要看这本书，所以周老师真的是向大家隆重推荐正面管教，而且不是说听我讲完以后就不看了，你们千万不要有这样的幻想。

因为我觉得我讲的只是书中的，三分之一内容还有三分之二，更多的案例和实操和工具包，你们都要把这本书买回家自己看，而且最关键的是什么，其实周老师对自己也特大的挑战，我不擅长解这种书，我以前是一个，根本没有在教育孩子身上花功夫的人，我一心在事业上，我一心在个人成长上，我一心在我的学员身上说实话，我真的是因为我的家庭遇到了问题，我的孩子教育遇到了问题我才开始学习，这种类似的书籍，而且我看到这本书以后我解这本书真的是，我这本书花了两天的时间才看完，我看其他书都是一个小时两个小时看完，第一是这本书的字比较多，第二它是一本工具书实操书，有点枯燥而且它又有，这种现代个人心理学之父的一些，最经典的一些心理学的理论知识，它是学院派写出来的书籍可能会，理论知识看起来会有点枯燥，甚至生涩难懂，加上它又是美国人翻译过来的，甚至包括正面管教这四个字可能很多都不，不理解什么意思，包括和善而坚定，很多人听完是懵的什么是和善而坚定，就是你没有去看这本书你没有把它看懂，你根本不能了解，和善而坚定到底有多牛逼到底有多重要。

当然了我觉得这本书翻译的也一般，就是和善而坚定这个词可能会，当然我也没有想到更好的词来翻译，但是它的原文一定不是和善而坚定，还是那句话，我们普通人教育孩子只有两个方法，要不就是娇纵管不了不管了放纵，这个孩子就天马行空没有规则没有规矩，没有自尊没有自律，经常会犯大错，那要不就是严厉对吧，而这本书给了第三条路，叫做正面管教叫做和善而坚定。

这本书也给了很多的工具，希望大家一定要把这本书买回家，一定要爸爸妈妈一起看，夫妻两个一起同修，然后在家里面共同的用这套方法，来管理孩子，希望今天的周老师分享能够对你有所帮助，周老师也会给大家带来更多的精品好书。

我是周文强老师，我爱你如同爱自己希望我们每一个，父母都能够让自己的孩子越来越幸福，让自己孩子都有尊重感都有归属感都有责任感，感恩大家我们下期节目不见不散