

捕捉儿童敏感期（连君回老师解读）

《捕捉儿童敏感期》-连君回老师解读

所有666书友会的家人们，大家现在好 我是连君回，非常久没有给大家见面了，那今天非常开心 非常兴奋，我给大家推荐一本非常神圣的一本书，非常棒的一本书，叫做《捕捉儿童敏感期》，我记得我在十几年之前，我刚刚从事家庭教育的时候，应该是我看的第一本书，就是《捕捉儿童敏感期》，这本书毫不夸张的讲，是家庭教育的入门书籍，什么意思呢？就是你真正读懂了这本书，家庭教育你就入门了，如果这本书你没有看过，或者没有读懂，也就是家庭教育的门还没入，毫不夸张的讲，我看了这本书以后，我非常的惊讶，原来家庭教育如此的奥妙。

那这本书是孙瑞雪老师写的，孙瑞雪老师呢，她有多年的家庭教育的经验，是中国著名的教育家，儿童心理学，她写的书籍有《爱和自由》，《捕捉儿童敏感期》，《完整的成长》，《在爱中成长》等等，总而言之一句话呢，这本书非常好。它已经累计销量已经突破了五百万册，在开始之前我想问大家一个问题，因为这本书里面内容非常多非常好，而且里面穿插了很多彩图，就是每一个敏感期，它都会穿插一些相关的彩图，到时候大家去看的时候，发现很有这种画面感。

那开始之前呢，我想问大家一个问题，你们在生活当中有没有这样子的

崩溃瞬间，比如说孩子突然间就很喜欢扔东西，对吧，然后你捡起来以后他又继续扔，然后往复的循环，他这样能跟你玩一个小时，或者是干嘛，他突然间干嘛对下水道的井盖，地上的小蚂蚁小蝴蝶之类的非常的兴趣，比如说我们去爬山，可能很多家长就是说快点快点，我们马上就快到山顶了，结果呢他的风景不在山顶，他的风景在路边，他的风景在花花草草，他的风景在小蚂蚁这边，所以要么就是说，突然间你的孩子变得很自私，我的玩具谁也不让碰，谁碰就跟谁急，记住很多家长就会很着急，给孩子贴标签，你不听话 你很调皮 你很抠门等等，给他各种各样的标签，那我今天我想告诉大家一个颠覆性的真相，就是刚刚我跟你讲的这些，让你很头疼的行为，根本不是问题，而是你的孩子正在经历一场宇宙级的超级进化，他的身体正在点亮一盏又一盏的技能神灯。

那么接下来给大家介绍的书名叫什么，叫《捕捉儿童敏感期》，首先给大家讲讲什么叫做敏感期，换言之讲一句话什么叫敏感期呢，很简单，教育界的女神玛利亚·蒙台梭利博士这么说的，敏感期呢，是大自然赋予小生命的一种神奇的魔力，在这个特定的时间里面呢，孩子会对环境的某些东西，就像非常着迷的一个冲动和痴迷，就像一个人饿了三天三夜以后，刚好看到面包的那个感觉是一模一样的，所以说记住这两个字叫捕捉，我觉得用的特别的恰到好处，所以就是说什么叫捕捉呢，我们一般把捕捉这个词用在哪里，捕捉蝴蝶有没有发现，所以你发现蝴蝶在采这个花的时候，蜜蜂在采这个花蜜的时候呢，你会有一个捕捉器，一旦你捕捉了就抓住了。如果没有捕捉，这个蝴蝶就飞走了蜜蜂就飞走了，所以我觉得孩子的敏感期真的叫四个字，稍纵即逝。那什么叫敏感期？换而言之讲一句话很简单，就是什么时间该做什么事，比如说打个比方，我们的农作物在芒种的时候，就要播种 对不对，什么时间浇水 什么

时间施肥，什么时间培土等等等等的，全部都有时间性的。

换而言之讲一句话什么叫敏感期，就是孩子的什么时间阶段做什么事，就这么简单，你做对了做好了你发现就很轻松，毫不费力，这叫特定的时间段，请大家注意这三个关键词非常的重要，第一个叫特定的时间段，第二叫无法抗拒，第三叫毫不费力。重要的事情我再强调一遍，第一个叫特定的时间段，第二个叫无法抗拒，第三个叫毫不费力。什么意思呢？这就好比如说上帝在编程每一个孩子的同时，给他设定好了一系列的开机自启动程序，什么意思呢，什么叫开机自启动程序呢，就是到了那个时间叮，程序自动运行，孩子就会不由自主的去重复做某件事情，直到这个程序呢彻底安装完毕，这叫干嘛，技能打包下载成功。那很多家长问说，老师那我要是错过会怎么样呢？错过了就好比如庄稼错过了耕种期，你事后干嘛呢，叫事倍功半。孩子长大以后，你可能要花十倍甚至一百倍的精力，去弥补他本来在敏感期就能够轻松获得的能力，比如说安全感、比如说秩序感、比如说语言的那个精准度等等。

所以说家人们，我们不是在管教孩子，我们在守护一场神圣的，有时效性的生命建构工程，那么接下来我们进入到今天的课程的主题，非常重要，接下来我会扔几个，非常有代表性的敏感期的炸弹，看看能不能炸醒在座各位家人的认知，讲到敏感期有非常多，有几十个的敏感期，那每个阶段我会挑出来几个重点，这个给大家带过一下，然后挑出其中的核心的重点，给大家来详细的展开好不好，这本书我觉得特别的有意思，我们来看一下这个目录。首先第一章讲什么呢？三个孩子的敏感期的故事，这是讲到很多的学员的受益的，一些典型的案例，我们都很清楚

的，口欲敏感期等等的等等的。总共有四个阶段，第一个阶段是0-2.5岁的，第二个阶段是2.5-4岁，第三个阶段叫4-6岁，第四个阶段是什么呢，是6-12岁，这是非常有代表性的四个阶段。

那首先我们给大家先看一下，就是0-2.5岁的之间的敏感期有什么呢？我们来翻开书籍的第二章，给大家看一下第二章，那么它有讲到有哪些敏感期呢，首先有视觉敏感期，口的敏感期，手的敏感期，还有走路的敏感期，空间的敏感期，细微事物的敏感期，秩序敏感期、模仿敏感期、自我意识敏感期，还有审美敏感期，这个阶段我把它总结成几个敏感期，有我们的感官敏感期，还有我们的动作敏感期，语言敏感期，还有细微事物敏感期，还有秩序敏感期，那么在这里我相信很多家人们，在孩子刚刚出生到三岁之前的这个阶段，很多父母亲都特别有感觉。比如说我们的孩子刚出生大概一段时间以后呢，快到一岁的时候会有什么，叫口欲敏感期，什么意思呢？就是很多的孩子会把所有的东西都干嘛，往嘴巴里面塞，要么就是到了一岁以后呢，他就很喜欢去抓一些黏糊糊的东西，比如说香蕉或者是抓一些，就是让自己感觉能够刺激自己触觉的那个东西，那很多父母亲就会去阻止，特别是爷爷奶奶，这个东西很脏，不能往嘴巴里面塞，要么就这个东西危险，不能随便乱碰，你会发现如果父母亲阻止了他这些动作以后呢，孩子他的大脑的储存就干嘛，四个字，一片空白。

大家去想象一个画面，孩子在小的时候，刚刚出生的时候他的脑袋是干嘛，我们把他脑袋比喻成一个储存器，那他的脑袋是一片空白的，他怎么让这个储存器里面存满一些东西，他得到处去摸，用鼻子闻，用手去

抓、用嘴巴去尝，就是一个几个月的还没到一周岁的这个孩子，比如说这个笔我随手拿起一个笔，他是怎么知道这个笔到底是什么味道呢，是软的还是硬的呢，是什么感觉有什么味道，他得干嘛，他得把这个笔拿起来，用手捏一下，用嘴巴咬一下，这个笔是硬的，对不对，然后呢咬不动，从此他的脑袋里面就有个记忆，像笔这个东西，它是硬的，它是没有味道的，然后它捏是这种感觉，闻起来也没什么味道。那如果说是一个辣椒呢？很多的家长就知道，这个辣椒辣的很危险或者干嘛的，记住，只要不是对孩子的生命造成危害的，我们都可以大胆的去尝试，这个是非常关键的。在脑袋里面就会储存下，原来辣椒手抓起来是这种感觉，往嘴巴里面尝一下，是好辣的感觉，他下次就不会再去往嘴巴里面塞了，因为他已经有记忆了。所以这些东西很重要，包括他的口欲敏感期，他的感官敏感期他的等等的，我一个个给你们讲。

就是所谓的口欲敏感期，刚刚就讲这么多，我们作为父母亲到底应该怎么做呢？我们父母亲就是不要阻止孩子吃手，不要阻止孩子去触摸一些东西，就是如果阻止了以后会发生什么事呢，他安全感会缺失，什么意思呢？就是感觉到莫名的不自在，因为就像一个庄稼一样，它开始慢慢往上涨的时候，你拿个石头把它压住，它就特别痛苦特别难受。口欲敏感期被压制住以后呢，长大了以后会有什么反应呢？比如说男的就很爱抽烟或者是很爱嚼口香糖，女生也一样，可能爱吃一些零食。他一个人坐在那边的时候，他就不自在，为什么呢？因为小的时候那个口欲敏感期没满足。如果口欲敏感期有的孩子还会吃手，对不对，你说这个手脏，你就把它给拿掉。其实很简单，你把他的指甲剪干净了，把他手上的卫生做干净了以后，就让他干嘛呢，就顺其自然就可以了，所以说如果孩子小的时候，口欲敏感期没有满足以后呢，他长大以后就会有各种的

不自在不习惯，总觉得缺点东西，总觉得一会想吃点东西，吃个瓜子，嚼个口香糖、抽根烟，他就停不下来能明白吗？为什么，因为小的时候没满足，小的时候没满足他到了干嘛呢，？他到了五六岁七八岁有的人还会吃手指，这个时候又打他、很脏，又打他、揍他、干预他，他到后面又到十几岁二十几岁，依然会给他带来影响。

所以听到这里，很多家长就觉得说，老师那我小的时候我干预他了现在怎么办呢？记住都有方法的，好不好。我给大家讲完以后呢，这本书里面都会告诉他，后面怎么弥补。这本书里面讲了很多的案例，很多的父母亲在没有学习之前，他总觉得自己孩子这里有问题那里有问题，甚至不能理解，他对很多的孩子到了某个阶段出现一些，敏感期的行为他不能理解，但是呢他学习完以后，第一个就能够理解他，能够接纳他，后面能够弥补，甚至到了干嘛呢，到了长大成人以后依然有方法。在这里给大家再次推荐一下，为什么我在666书友会，解读的第一本书叫做《心理营养》，是因为《心理营养》这本书呢，无论你长大成人，哪怕到了五六十岁七八十岁，依然自己可以给自己弥补心理营养，而敏感期是干嘛呢，是关键节点错过以后呢？你要花更大的时间更大的精力，刚刚前面讲到感官的敏感期，就是叫口欲敏感期等等的。

那接下来讲的是动作敏感期，动作敏感期是什么时候侧身，什么时候翻身，什么时候坐，什么时候爬，记住，不执着，不一定所有的孩子都七坐八爬。但是大部分的孩子都是这个阶段的，所以说会给大家做参考，有的人可能会稍微早一点，有些人稍微迟一点。但是普遍的时间都是这个时间，还有抓东西捏东西扔东西，包括走路的敏感期等等，这都是孩

子的动作敏感期。这个时候父母要怎么做呢？给他提供安全的宽敞的空间和环境，然后鼓励孩子多去运动，对不对？然后陪伴他 耐心去陪伴他，不要老是抱着他，你老是抱着他，他爬也爬不了，对不对。然后呢坐的动作爬的动作都没办法得到训练，所以说你们知道吗，爬对孩子来讲非常非常的重要。一个家里当中要把这个空间腾出来，然后保证安全的情况下让孩子拼命的爬，这个孩子整个平衡感觉整体发育非常的好，好吧！

那因为时间关系，我每个敏感期大概给大家讲一下。那我们下一个再讲到语言的敏感期，我们会发现语言的敏感期非常的重要，你有没有发现有的孩子突然间很喜欢听故事。然后妈妈跟他讲故事的时候，讲到一个故事以后，要给你讲十遍一百遍，就妈妈讲到这个故事都快吐了，孩子叫百听不厌。你们知道为什么吗？因为这个时间，他开始开发了他的语言敏感期，因为他刚开始第一次听是有个概念，这个大灰狼的故事，小红帽的故事等等等等。第一次听有个概念，第二次他开始就会记忆，第三次可能他就自己能讲出来，慢慢的慢慢，就像孩子听妈妈 妈妈，这个词听了很多遍以后他才会说的 一样的道理。所以语言的敏感期，从牙牙学语再到模仿发音，再到词汇量的爆炸期。所以记住，倾听和模仿，是孩子敏感期一个非常重要的一个关键，这个时候父母亲要怎么做呢？要跟他多说话，有些父母亲本身是哑巴的，孩子不会说话，不是遗传的，是因为这个父母亲没有跟他说话。没有说话以后，语言是一个输入跟输出的过程，所以说没有说话他就没有办法去模仿，没有办法去做到发音，所以他就不会。所以哪怕这个哑巴的孩子生出来以后呢，带到一个正常的家庭里面去，他依然能够正常说话的，所以父母要做话痨，要不断的跟孩子说话，然后跟他聊天，跟他唱歌等等等等读绘本。要学会做一

个话痨的家长，而且要给予积极的回应，哪怕孩子有时候说话说不清楚。

你说宝贝，对，而且特别注意要干嘛，不要替代孩子说话。有的孩子说话说不清楚那个，宝贝你是要吃面包吗？对对对，爸爸妈妈替孩子把话说了，他就知道原来妈妈懂我，我就剥夺了孩子说话的这个兴趣和欲望。就有时候父母要怎么说呢，宝贝你刚刚说什么，我没听清楚，你再说一下，你是说什么我不清楚，孩子这个时候被逼无奈，这妈妈怎么这么“笨”呢，说什么都不清楚还是靠我自己，他就激发自己的潜能，然后呢真的就把语言给打通了。所以有一句话讲叫干嘛，父母越勤快，孩子越懒惰，父母越“笨”，孩子越聪明，这个“笨”是加引号的。所以记住，语言敏感期很多时候，孩子刚刚学会说话，学会说妈妈，所有的父母亲都很开心，刚刚学会说爸爸，所有的父母亲都很兴奋，但是呢听多了以后就没感觉了。

然后突然间有一天，孩子跟你说妈妈，妈妈说 诶，又说妈妈 诶，妈妈 诶，然后有的父母亲 妈妈就不耐烦了，干什么呀宝贝，一直叫妈妈。不是的 这个时候孩子干嘛，在训练他的一个干嘛，发音，然后再到一些语言爆发期，他可能讲到妈妈的时候呢，接下来可能就开始说了以后，就连起来一句话了，但是因为父母的打压，他可能就不想说了。所以就那个说话的那个兴趣和动力，就慢慢被压制了，这是语言敏感期，语言敏感期一个核心点是什么呢？就是多说话，不管是唱歌、读绘本也好，要学会做个话痨，那么下一个叫什么？细微敏感期也叫细小的敏感期，你看我女儿小的时候经常带她去爬山，她就干嘛呢，她就总是对那个很小

的东西，很感兴趣，什么蚂蚁、什么蝴蝶，她特别特别的感兴趣，所以说很多父母亲就觉得不耐烦，对不对。而且这个时候的细微敏感期，也是在孩子小的时候0-2.5岁这个期间，所以孩子当细微敏感期出来以后呢，这本书里面会有详细的给大家讲，是什么时间？所以大家一定要把这本书详细的去看，而且这本书里面会讲到，这个细小事物敏感期的时候，父母亲要怎么做，而且要注意什么？记住，这个时间父母亲一定要把家里的插座给它粘上，特别特别的重要，因为很多孩子看这里怎么有个小洞洞，他就干嘛呢，把那个小手就抠进去，伸进去抠，就很容易被电到。就那个插座，大人的手指头伸不进去，但是小孩子的手指头很容易伸进去，很容易被电到。所以家里孩子有0-3岁或者是0-6岁之间的，最好是把那个家里的，只要孩子能够得着的插座，全部给它贴起来，全部给它密封起来，要做好安全的这个防范措施。

还是那句话，在孩子安全的情况下，然后尽可能的让孩子去体验，不管是蚂蚁也好一些细微的。比如说线头，比如说小洞洞，他非常感兴趣。这个时候培养他的三个力，最主要是两个力，一个是观察力，一个是专注力。他可能对着蚂蚁，可能可以看半天，这个时候很多父母就说赶紧走啦，快点吃饭啦，你记住只要他的注意力还在这上面，你就不要去打扰他，他很可能就成为干嘛，下一个爱迪生 下一个爱因斯坦，下一个科学家，对不对，所以父母要做的是干嘛，耐心陪伴 观察 不要去打扰，记住要保障他的安全，这个很重要，然后下一个要给大家隆重的给大家介绍，叫做秩序敏感期，非常的重要，什么叫秩序敏感期呢，就是孩子回到家以后，东西要固定放在哪个位置，做事情要有条理性，对吧，这个时间的秩序敏感期非常非常的重要，可以给孩子带来什么呢，带来三个字叫安全感，大家把安全感打在评论区上面，把逻辑思维打在评论区

上面，非常的重要，很多父母亲他就受不了。

我有个学生，她带孩子去幼儿园的时候，她的孩子刚好是秩序敏感期，然后呢平时都是妈妈送她，妈妈送她的时候呢，幼儿园的门是谁打开的，就是她们的那个教室那个门谁打开的，是孩子自己打开，然后呢她打开完以后呢，她走进去再跟妈妈再见，那一天呢爸爸送她，她爸爸特别的着急，赶紧匆匆忙忙来赶紧，爸爸就帮这个孩子把幼儿园的门给打开，快点快点进去，然后呢爸爸要走了，这个时候孩子就哭了，这个爸爸就很懵，我都已经送你到幼儿园你怎么还哭呢，然后呢他就说你赶紧进去，你进不进去，不进去爸爸走了，爸爸不管了，然后这个孩子哭的更凶了，记住为什么呢，是孩子的秩序敏感期被打乱了，然后她说爸爸你出来，要我先进去，然后你再进来，然后你再出去 你再去上班，她爸爸都被他搞崩溃了。

后面学习以后才知道，原来孩子这个阶段是秩序敏感期，学了以后他说我终于明白了，我都快被我的女儿给搞崩溃了，回到家以后要先脱鞋再放包，然后再把衣服挂在哪里，全部都要有整齐一二三四五，按照孩子的要求去一二三四五去做，所以说很多父母亲不理解的时候，他就觉得特别的不可理喻，当你明白以后，记住，这个时间孩子是养成一些很好的习惯的，非常好的契机，很多父母亲没有学习以后他会发现，孩子这个时候怎么突然间变得小古板，变成事儿精，牙膏必须他先挤，拖鞋必须放在固定的地方，吃饭必须坐一个固定的椅子，出门必须按照固定的线路去走，一旦打破以后，那个孩子天崩地裂嚎啕大哭，所有家人一定要记住这句话，这可不是无理取闹，这是他内在对这个世界秩序感，和

安全感的一些强烈的需求。

他要通过不变来认识这个世界，来建立最初的一个逻辑，秩序一旦形成，他的世界就是稳定的可预测的安全的，你如果打破了他的秩序，就等于拆散了他的精神房子，那我们应该到底要怎么做呢？很简单，父母要尊重配合他，尽可能的提供有秩序的环境，东西要做到归位，然后作息要规律，这可不是惯着他，这是给他最宝贵的精神底料。所有家人在评论区留言叫安全感，所以秩序敏感期满足他以后，这个孩子就内心非常的踏实，非常的有安全感。刚刚我们讲的是零岁到二岁半之间的，所有的敏感期，大家关于具体的细节，应该怎么培养，怎么做？这本书为什么非常好看，里面讲的全部都是一个案例，不跟你讲大道理，包括我刚刚讲的那个故事都是一样的，就是都是里面一个个鲜活的小案例。所以我没办法一个个给你们展开，因为每个故事看完以后讲完以后，这本书估计要讲两三个小时都讲不完，所以我只能蜻蜓点水给大家讲一下。而且每个时间段，我会挑一个重点给大家展开来讲，这是刚刚零到两岁半的这个阶段。

那么接下来给大家讲到第三章跟第四章，也就是两岁半到四岁之间，那两岁半到四岁之间有什么这个敏感期呢？首先有自我意识敏感期，还有执拗的敏感期，完美和审美的敏感期，空间的敏感期，色彩和数字的敏感期，还有逻辑的敏感期等等等等，什么意思呢？两岁半都知道，什么都嫌，两岁半狗都嫌。这个时间的孩子确实有点挑战人，但是呢？大家也不要先入为主的这个意识，就是为什么呢，因为这个时间的孩子都会干嘛，这不叫叛逆叫执拗期，什么叫执拗期呢？就是有点任性，

有点固执，所以这个时间的包括自我意识包括执拗，都是这个时间的，孩子会说什么呢？比如说自我意识敏感期，孩子会说什么呢？这是我的，我不要，我就不要，很多父母亲就感觉到，这孩子什么情况，怎么突然间变得这么不听话呢？然后怎么变得这么自私，这是有原因的，孩子是通过占有和拒绝来区分自我和他人，什么意思呢？因为这个时间开始是构建自我了，所以叫做自我意识敏感期，在孩子零到两岁半之间，他是干嘛呢，他觉得我跟妈妈是合一的。

我跟这个世界是合一的，孩子是不会说我，不会说我的，他没有我这个概念，而两岁半到四岁这个阶段，他就开始构建自我了。这个笔是我的，这个玩具是我的，既然是我的你就不能碰，而且他干嘛呢，他又学会拒绝，我不想去，我不想吃，我不吃，我不去，我不玩，他会故意说一个不字，他不是故意的，他是他的心理敏感期开始构建自我。所以很多父母亲就会觉得说，我的孩子自私不能这么想，记住我们父母应该怎么做，我们要尊重孩子的物权，物理的物、权利的权，这个东西是他的，所以很多父母亲说，你怎么这么小气。来了朋友，来了客人，没有经过孩子的同意，就把孩子的东西给别人玩，这是不尊重孩子的，也是在抗拒孩子这个阶段的敏感期的发展，是对孩子的身心发展是不利的，我们应该怎么做？哪怕有客人来了，他想拿你孩子的玩具，你说不好意思宝贝，这要问一下我们家儿子问一下我们家女儿，她愿不愿意给你分享。如果她愿意，你再拿，她再给你，如果她不愿意，那还是不方便拿，谢谢你的理解。

如果父母亲这么跟孩子说话，孩子是什么感觉？他那个自我价值感就起

来了，他的那种自我意识就形成了，那种尊严、那种感觉就出来了，所以不要强迫孩子去分享，要干嘛？温和而坚定的设立界限，哪怕是大人、哪怕是孩子，要侵犯到孩子的物权的时候呢？我们父母应该站出来，要很坚定很温和的跟他说，对不起，不好意思，这个东西能不能借，我说了不算，要孩子说了算。你从小这么尊重孩子，长大以后孩子一定会尊重别人，尊重这个世界，所以第二个叫执拗敏感期是什么呢，执拗敏感期其实就是秩序敏感期的一些升级，他的想法一旦形成就不可变更，否则情绪就会很崩溃，记住这个不是捣乱，是内心秩序被打乱的一种痛苦，就是如果孩子的秩序敏感期也好自我意识也好，被得到尊重，并且按照那个秩序敏感期来走的时候呢？孩子一般就不会有执拗敏感期。

什么时候会有执拗敏感期呢，就是不尊重孩子，就是父母亲比较强势不民主，要求孩子必须得听他的，孩子干嘛就开始执拗了，我就不要我就不行，我就不听你的，我就不要，妈妈坏蛋爸爸坏蛋，这时候很多父母亲更加敏感的就觉得很痛苦，孩子怎么这么说话，所以我们父母应该怎么做呢，还是那句话一样的道理，理解、共情、提前预告。比如说我们今天要换一条线路，我们要去别的地方，提前跟孩子讲一下，宝贝我们明天就不去那个公园啦，我们去其他地方玩好不好，跟他沟通要变通，而不是强硬的硬碰硬，这样子对双方都不利，就孩子发现，慢慢跟他沟通以后获得尊重以后，他提前心里有个准备，他就不会去执拗了，他获得了尊重，他就不会执拗了。

接下来会讲到这个完美和审美的敏感期，这个点等下我会重点的给大家详细的展开来讲，接下来给大家讲到的是，孩子的空间敏感期，什么叫

空间敏感期，就是孩子开始有了空间感，他喜欢爬高爬低，喜欢钻到洞里面去，喜欢去做一些旋转的动作，喜欢扔东西，喜欢用身体去探索空间的奥秘，什么意思呢，就是我们家孩子 对吧，老大跟老二一样的道理，他到了空间敏感期的时候呢，他就喜欢干嘛呢，喜欢 比如说钻在桌子底下，或者趴在床铺底下，我们这个书里面都有专门的彩图，专门配套的彩图在里面，特别有意思，大家到时候可以去看一下，所以当他空间敏感期到了以后呢，他就会去探索，他为什么喜欢扔东西呢，你看他扔了以后一看。比如说这个桌子这边，扔了以后就不见了，就掉到桌子底下不见了，孩子的世界里面觉得这个世界是二维的，他就相当于这个东西凭空消失他觉得好神奇，然后他又继续又扔，扔了以后爸爸捡起来，一看，这个东西怎么又有了，要么就是这个东西从高的地方掉到矮的地方去，他就有了什么感，有了空间感。

还有他发现好神奇，原来桌子有桌子上面跟桌子下面的，他可以躲在桌子下面，他可以躲在箱子里面，可以躲在床铺底下，加上躲猫猫的这个玩游戏，他就更好玩了。所以说很多的父母亲就觉得干嘛，床铺底下很脏，然后呢桌子底下不安全，万一磕到了头怎么办？衣柜里面你全身脏兮兮的，爬到衣柜里面把衣柜给弄脏了，其实还是很简单的一句话，保证家里安全的前提下，允许孩子充分的去探索和体验，这点非常重要。还是那句话，你如果孩子在这个阶段，让他体验的很充分了以后呢，孩子长大以后会怎么样呢，孩子长大以后空间智能很好，就是他画画很有天赋，建筑很有天赋，假如同样两个孩子要去当建筑家，然后同样两个孩子要去画画，那个小的时候父母不打压他不控制他的，这个画画的天赋，以及做建筑的天赋要比他好的多的多。所以还是那句话，空间智能还有一个能力是什么呢？就是方向感，因为他发现他对这个空间有了

概念。

就我是一个空间智能很差的，我那时候在厦门工作了应该有将近五年的时间，我发现在那边工作了五年的时间，我都不知道东南西北在哪里？我都不知道集美往哪边走，海沧往哪边走，直到到了应该有第四年的时候，我才好像，原来集美往那个方向 海沧是往那个方向，然后前埔是往哪个方向。所以为什么呢？因为我小的时候，就是我哥就比较调皮，我就比较老实巴交的，我就很乖 也不会去爬上爬下的，我哥就会充分的去体验，所以他的方向感空间智能就比较好，所以总而言之一句话，不只是空间敏感期是如此，每一个敏感期，如果父母亲打压了，你就相当于相应的能力就没办法解锁，就这么简单。那你后面要解锁这个能力呢？你得花钱，你得花时间、你得花精力，你才能花很大的代价，才能把它再次解锁起来，而到了孩子这个阶段，你怎么能解锁呢？你只要不去打压他，他就自动解锁，就像前面我给大家讲的敏感期一样的道理，这是上帝开启的自动解锁程序。到了零到两岁半之间，它自动解锁一二三四五六七。到了两岁半到四岁之间，这个七八九十十一十二十三十四又解锁了。到了四岁到六岁之间，又开始解锁下一个技能。六岁到十二岁又解锁下一个技能，所以记住遵循孩子的成长规律，这个非常的重要。

那么后面还有色彩跟数字逻辑敏感期，这个是什么概念呢？这个就是，给大家看一张图，特别有意思，这个一定要给大家看一张图，就很多的父母亲家里孩子天天 对吧，那个彩笔在墙壁上画的乱七八糟的，要么就在自己手臂上画 在衣服上画，要么整个脸画的跟小花猫 一样的有没有，所以就是腿上也画的乱七八糟的，有可能会把父母亲的衣服，我看到很

多家长晒那个图片给我，她一件很漂亮的衣服 品牌的，结果被孩子用笔给她画了，画小猫小狗之类的，那妈妈都快崩溃了，还有更崩溃的是什么，家里这房子是精装修哦，是不是墙壁都是白的。结果回来以后，要么就彩笔上面涂的乱七八糟的东西，所以告诉大家什么意思呢，这个阶段的孩子，对颜色对数据对因果关系产生浓厚的兴趣，所以我们父母亲应该干嘛呢，给他提供相应的书籍，玩具和环境，以及相应的游戏让孩子体验个够，建议大家家里有生孩子的不要精装修，什么时候开始精装修呢？孩子六岁以后，让他完美的度过关键的敏感期，特别是色彩敏感期，画画敏感期，这个阶段过了以后，孩子已经六岁了他不可能在上面画，所以既然孩子在墙壁上画，已经精装修怎么办呢，还有给大家一个引导，宝贝 你画的画太漂亮了，你画的画真的好美，妈妈想让你画的画，给更多的叔叔阿姨看怎么办呢？ 我又不可能把他们请到家里来怎么办呢，宝贝你能不能画在这个A4纸上面，给他准备一个本子对不对，让他画个够，你在这上面画好不好，画了以后呢，爸爸妈妈就可以拿给叔叔阿姨去看，而且呢，你这个墙壁到时候爸爸妈妈一粉刷，是不是就没有了，好可惜，如果你画在纸上，我们就可以把它保存起来，然后呢以后爸爸妈妈给你做画展，这个孩子就不会在墙壁上乱涂乱画了，而且又不会损害到孩子的自尊心。

有很多的孩子在墙壁上乱画，被父母亲一顿胖揍，揍完以后呢，你看似维护了一个墙壁的干净，但是你摧毁的是一个孩子的身心灵，孩子以后可能他的这个审美的敏感期。他的色彩的敏感期，他的数字他的逻辑的敏感期，他对颜色的色彩的那个鲜艳的感觉，就完全被扼杀掉了，接下来继续介绍，2.5岁到4岁之间的最关键的一个敏感期，叫做完美和审美的敏感期，什么意思呢？这个阶段的孩子干嘛，食物要完整，画画要画

完，然后他会开始挑剔一些物品跟环境，他是对美的追求和精神世界的构建，比如说饼干突然间缺了一口，我不吃我不要，画画本的上面有个缺角，他就会哭就会闹，很多父母就不理解，这孩子怎么这样，记住父母要怎么做？所有的敏感期全网打出来，所有同学打出来尊重尊重尊重，要尊重孩子的审美要求，要提供给孩子一些美的环境。接下来给大家讲一下，这个完美敏感期的这个炸弹，我们父母亲应该怎么陪他度过。

记住，这个饼干必须是完整的，如果饼干缺了一角，孩子就会崩溃，苹果上不能有疤，如果有的话他就不要了，画画的时候，颜色不能涂出边框，如果涂出边框了，就会把它撕掉要重新画，有没有发现，孩子写字的时候呢，写的有个地方不符合他的意愿，他就干嘛，全部撕掉重新写，而且甚至有些孩子还会挑剔干嘛，挑剔爸爸妈妈的穿着，他要让你穿他指定的裙子，指定的衣服，很多父母亲都快崩溃了，这个时候父母应该怎么做呢？首先给大家解读一下，这个时间孩子的精神世界正在升级，他是对生存的需求上升到了对美，对完整对和谐的需求，这是人类最高级的智慧和精神发展的开端，他在用完美的标准构建最初的审美和价值观，所以你看没有，很多孩子在这个阶段，他就很爱美，特别喜欢美，很多父母就说你怎么这么臭美。记住，父母亲千万不要说，你这个人怎么这么回事，我们尽可能干嘛，给他完整的食物，欣赏他的作品，跟他一起欣赏美的事物，因为你正在培养一个未来的生活美学家，这一点非常的重要。

好，那我们接下来又来到了第五章跟第六章，就是四到六岁，四到六岁有哪些敏感期呢，我们再来看一下，我给大家读一下，读完以后呢然后

挑出来一部分比较重点的，比如说我们的出生、情感、人际关系、婚姻、身份确认、性别、音乐、绘画、符号等等，还有什么呢？第六章讲到五到六岁的，讲到书写的，对书写文字符号产生兴趣，还有数学逻辑，还有对婚姻的敏感期，还有社会性的兴趣，还有延续交往等等，什么意思呢？这都是比较概念性的东西，我给大家提炼出来几个点，叫什么呢，叫人际交往敏感期，婚姻敏感期，身份确认敏感期，性别敏感期，音乐敏感期书写敏感期等等等等，那我一个个给大家讲一下。

首先给大家讲一下人际交往的敏感期，你发现这个时间干嘛呢？他会给别人家交换食物，我有个苹果我给你，你给我一个梨，我有个蛋糕给你你给我个甜甜圈，交换玩具，然后会找到一些志趣相投的朋友，他开始练习真正的社交技能。那父母应该怎么做呢？要给孩子创造一些社交机会，教会孩子一些交往的方法，处理冲突的一些技能，如果孩子跟别的同学有冲突了，记住，先不要轻易去干预他，要在旁边观察，然后去引导他。记住，我们作为父母亲不要做那个直升机的父母，要学会做教练型的父母。后面我再给大家讲，然后第二个是什么呢？叫做婚姻敏感期。比如说我们家女儿，对吧，那读大班的时候很有意思，她有一天跟爸爸说，爸爸妈妈我们班的谁谁谁，又跟谁谁谁一起结婚了，然后呢，过了几天说，我们班的两个同学又离婚了，我说怎么回事呢怎么结婚就离婚了。就是那个男生，大班的那个男生跟那个女生结婚了，然后那个男生又跟别的女孩子在一起玩，然后他的那个女朋友就跟他说，你跟我结婚了你不能跟别的女生一起玩，他说我不要我就跟别人一起玩，我不要只跟你一起玩，然后她就生气了，你再跟她玩我就跟你离婚，他说离婚就离婚，结果两个人就离婚了，所以很有意思，叫闪婚闪离。

所以很多父母亲不要大惊小怪的，这个是婚姻的敏感期很正常。他开始爱上了班级里面的某一个异性的同学，甚至也会爱上爸爸爱上妈妈，可能小女孩子都说我要跟爸爸结婚，儿子说我要跟妈妈结婚，就很有意思很好玩呢，这个时间记住不要嘲笑他，要觉得很正常，还是那句话，不管是孩子有任何奇葩的行为，你不要小题大做的，你只要小题大做，孩子就会觉得自己有问题，记住要视为正常的情感发展，要给予正面的引导，是吧，宝贝你太棒了，说明宝贝你很有魅力。是不是你们班有男生或者有女生喜欢你，说明你非常有魅力，太棒了，然后你也会懂得欣赏对方，说明你也很有爱，慢慢他就没了 不要太神经兮兮的，能理解吗，所以婚姻敏感期很有意思，婚姻敏感期这个阶段过了以后，还有个敏感期，来写上 叫性别敏感期，所有家人我在这个讲课的时候，在评论区留言一下，我讲到哪个敏感期，你们就把它打出来什么敏感期。

什么叫性别敏感期呢？不管是男生也好女生也好，他就还好奇，爸爸我是女孩子，我跟男孩子有什么不一样呢，然后有些男生就问，我跟女孩子有什么不一样呢，然后有些人就会问说我是从哪里来的，记住这个时间，是对孩子做性教育的一个安全教育的一个时间，非常重要的一个时期，你可以买一些绘本。比如说女生，她就可能从胸部这里开始有个图，会画个标记，然后到下面的这个，它会告诉她这些地方不允许陌生人碰，除了爸爸妈妈之外，其他人都不可以碰，如果有人碰了，回来要第一时间告诉爸爸妈妈，这个就是安全教育很重要。所以很多孩子父母亲没有教育这点，她可能发生一些不好的事情，她也不懂得跟爸爸妈妈讲，所以对孩子的身心就会有受伤，所以这个时间我们还要正确的跟孩子讲，我们是怎么来的，也可以放一些动画片，爸爸妈妈怎么来的，爸爸

妈妈精子跟卵子的结合什么的，不要跟他开玩笑说你是垃圾堆捡来的，你是充话费送的。孩子真的有石头缝里面蹦出来的，孩子真的有人相信，因为他不知道，他认为爸爸妈妈讲的就是对的，他不知道你哪句话是开玩笑哪句话是真的，所以你如果可以你就买一些绘本，跟着孩子一起来阅读孩子就明白了。

比如说孩子问你，你是怎么来的，有一本书叫你出生的那一夜，那个语句非常的优美，你知道吗你出生的那一夜，太阳都笑了星星都笑了，所有的植物花草树木都笑了，因为你出生了你出生的那一刻，爸爸妈妈好开心好幸福，爷爷奶奶很激动，就是他会对自己的生命有种什么感觉，有一种神圣感，而不是随便开玩笑，当他感受到神圣感的时候，他就不会自我伤害，所以父母就要用科学的正面的态度，使用正确的名词去回答问题，好不好。然后这里讲到身份敏感期，身份的敏感期非常的重要，孩子这个时间开始崇拜偶像了，开始沉迷于扮演一些比如说超人，比如说公主等等一些角色，因为她在干嘛，尝试不同的身份，构建未来的自我，这个时间父母要怎么做呢，要支持他们的角色扮演，然后甚至可以跟他们一起来玩这个游戏，甚至提供一些道具，甚至给孩子一些肯定，宝贝我就知道你非常勇敢，你跟超人一样勇敢，但是呢安全要做好。

在美国真的有个人就扮演超人，他以为穿上那个超人的衣服真的就会飞，穿上那个蜘蛛侠的衣服真的会飞，所以有个孩子真的从那个跳下去，然后呢他的父母亲把蜘蛛侠的厂家给告了，后面那个厂家就写上，穿上这个衣服不会飞。这个很多人就觉得太神奇了，这还需要写吗，但是呢孩子不知道，所以父母亲也要给他做一些安全的教育，因为在西方的很

多的比如说衣服之类的，他们都是英雄，那英雄可能就会飞天遁地的 对不对，你要跟孩子讲清楚，这个要肯定他，你是英雄，你是男子汉，你是公主，你是很有爱的，这个时间也是培养孩子的，品行和德行的非常好的一个契机，因为孩子选择不同的偶像，就会给他带来，不同的偶像的身上的那种基因，那种品质、那种特质。然后下一个就是绘画音乐的敏感期，这个时间孩子会有艺术的天赋的发展，和自然的萌芽期，所以父母亲要给他提供自由创作的条件。前面讲过了，不管是画画还是弹琴之类的，然后呢重在体验，而非技巧，把体验两个字打出来，把兴趣打出来，非常的重要。

很多父母亲，希望孩子从小的时候就学会很多的技能，然后打压他逼迫他去学一些东西。其实我们可以引导可以培养他的兴趣，而不是为了某一项技能，让孩子对这个东西失去了兴趣。包括下面讲的叫书写和阅读的敏感期，这个时间呢？孩子对文字数字符号等等产生兴趣，喜欢画字，记住他不是写字他是画字。因为中国的文字特别有意思，它就像一幅幅画一样道理，所以很多父母亲，孩子明明在画字，他在培养这个兴趣。宝贝，你这个写错了，是先撇后捺不是先捺后撇，完了你就给他去纠正，你这个错了笔画顺序错了，他发现写这个字好难 他就不感兴趣了。其实这个时间写的字，对不对根本不重要，写的笔画顺序对不对也不重要，你就让他随便乱涂乱画。我的儿子大概在两岁多不到三岁的时候，就会写很多字，他的笔画顺序全部都是错的，无所谓，我们就使劲夸他，你写的真好看，写的真漂亮，好美，他就很开心，他到现在为止认的字很多。

所以他这个时间还喜欢阅读，刚刚前面讲过了，他会一遍又一遍的听，所以我们父母要怎么做呢？要学会捕捉信号，把捕捉两个字打出来。原来这个时间他的书写敏感期来了、阅读敏感期来了、音乐敏感期来了，你要学会捕捉到，你要很敏感，你要很灵敏。然后提供一些好的一些环境，一些丰富的绘本，零到六岁期间，家里要有符合各个年龄段的绘本给他看，不要强迫他去认字写字，不要去逼迫他，他会很反感。所以呢我再次讲一下，刚刚讲到那个情感敏感期，也就是婚姻敏感期，我再次给大家强调一下，很多孩子突然间说我要跟爸爸结婚，我要跟妈妈结婚，或者跟幼儿园的小朋友结婚，结婚变成他这个阶段的口头禅，他开始表达强烈的干嘛，喜爱。他也会因为友谊而非常的烦恼，所以记住，给大家解读一下是什么意思呢？这个时间孩子的爱的能力正在觉醒，把这句话打出来，爱的能力正在觉醒，他通过婚姻，这个他能够所能理解的最亲密的关系，来表达和练习爱这种高级的情感，把表达和练习爱打出来，所以他正在想学习如何表达爱？如何建立亲密关系？如何处理情感的冲突？因为这关乎他未来的幸福能力，把幸福能力打出来。

父母怎么做呢，还是刚刚讲的很简单，所有的敏感期都是一样的，接纳、引导，千万不要嘲笑他。你可以温柔的回答他，你想跟妈妈结婚，那是因为你很爱妈妈 对不对，妈妈也很爱你，并借由这个机会来干嘛呢，来进行爱的教育。所以呢告诉大家，刚刚给大家讲的是什么呢，是四到六岁的这个阶段，那最后一个阶段是六到十二岁，其实十二岁以上还有没有呢？还有，等待大家一起去探索。大家看到这本书里面所有的敏感期，都关乎一个人的未来，不要说我孩子现在已经十二岁以上了，那我不学习不看了，不是的，你有些可能对某种东西的依赖，或者安全感的缺失。比如说抽烟或者是喜欢吃零食，或者是等等的一些东西，可能

跟小的时候有关，所有家长打出来三岁看大，六岁或者七岁看老，把这句话打出来。你就能读懂，孩子这个敏感期里面的关键点，六到十二岁的有哪些敏感期呢？文化敏感期，道德规则敏感期、自然敏感期，还有财商敏感期，还有梦想敏感期。这里梦想敏感期是君回老师加上去的，是六到十二岁阶段的，就是我们可以去探索一下。里面还有很多敏感期，可能没有写出来的。什么叫文化敏感期呢？这个时间的孩子对文化对知识、对科学、对艺术，产生很强烈的探索欲望，他的心智慢慢走向成熟，他要开始探索这个世界，所以父母要怎么做呢？提供大量的资源，比如说多带孩子去博物馆，去看书，去看一些纪录片等等等等，鼓励甚至陪伴孩子一起来探索和提问，这个非常的重要。你发现孩子的文化敏感期真的满足了以后，孩子就变得很有底蕴，就变得很有韵味。

然后下一个敏感期是什么，道德和规则的敏感期。这个时间孩子会形成强烈的正义感，会关注规则是否公平，所以孩子就是突然间有个阶段，妈妈你不公平，爸爸你不公平，你偏心，或者我们老师不公平 有没有发现，所以这个时间你不要说你这个人怎么这么讲话，你可以跟孩子一起来探讨。说明你的孩子勇敢，说明你的孩子有正义感，父母应该怎么做呢，跟孩子平等的对待，可以讨论一些规则，父母要以身作则，在这里给大家讲一个非常核心的关键，干货，叫什么呢？叫家庭公约。什么叫家庭公约呢，我们可以一起约定晚上几点睡觉，早上几点起床，我们一起热爱阅读 我们少看手机，记住家庭公约不是来约束孩子的，是约束全家人的。所以父母亲一定要以身作则，这就形成了一个干嘛，从家庭公约再到家风家训。什么叫家风家训？大家可以去看一下，《阳明心学》的诸葛亮，孔子的老子的等等的，他们的家风家训，乔家大院的等等的，朱熹的等等的，就是这个家风家训可以约束父母自己，也可以约束孩

子，甚至更好的去规范我们的子子孙孙，到今天为止孔子的子孙为什么这么厉害，阳明先生的，朱熹的曾国藩的他们的子孙为什么这么厉害，就是家风家训带来的。所以这个阶段，是跟着孩子一起来讨论规则，甚至父母以身作则最好的方式，最好的阶段。

来，下一个叫自然敏感期。你会发现这个时间孩子特别的喜欢动物植物，喜欢收集一些标本之类的，所以父母亲要多带孩子干嘛呢，接触大自然。来，我这边给大家一定要着重强调一下，讲一个点叫财商敏感期，就很多孩子这个时间干嘛呢，他会以自我为中心，比如去抢夺，然后逐渐过渡到更复杂的社会互动，比如分享，比如说交换，这就反映了人类的经济行为的演变，这就跟孩子财商有关。所以还是那句话，如果大家条件允许的情况下，可以带着孩子一起来到线下课，一起来学习。比如说周老师杨老师的财商的课程，幸福人生的课程等等的，这就更加丰富孩子的财商的思维。记住六到十二岁这个阶段去学财商是非常好的，不要认为孩子还小，其实孩子这个时候是一张白纸，学习比大人更快。比如说《小狗钱钱》，还有儿童版的漫画版的，还有那种少儿的财商的那个，比如说《大富翁》之类的，有少儿版的财商的那个现金流游戏，父母亲可以跟孩子一起来玩，甚至按照现金流游戏的方式，让孩子自己来保管压岁钱，让孩子从小就能够体验，那个现金流游戏里面给他带来的丰富的人生。

我的女儿就学了现金流游戏以后呢，就开始慢慢的干嘛呢？就开始用自己的压岁钱零花钱，开始投资，买一些理财的产品，有时候她要花什么东西的时候，说可以。那就用你的基金账户，用你的那个财商账户来买

东西，她说那还是算了不要了。而且学了《小狗钱钱》以后，要买东西她就反问自己，这真的有必要吗，如果省下来钱就可以给她做零花，零花钱是每个星期都要给的，是不管她做不做家务都可以给的，可以是十块可以二十块可以三十可以五十，每个人根据自己的情况，然后呢，她如果说做了家务之外的东西，比如说替爸爸做家务替妈妈做家务，这个时间可以适当的增加一些零花钱，关于财商这个板块 我就不做过多的展开。

总而言之一句话，讲到现在呢，我们今天的《捕捉儿童敏感期》，已经接近尾声了，那很多家长问说，那我知道了这么多敏感期，我们父母到底应该怎么做呢，接下来我送给大家三条黄金法则，第一要做观察者而不是做裁判官，就我们要放下我们成人的标准，带着好奇的心去观察我们的孩子，他为什么反复做这个动作呢，背后正在发展什么能力呢，用我们的观察去比任何的说教都更重要，这个时候我们要谦卑，我们拿着敏感期就开始对照，最近在发展什么敏感期，0-2.5岁 2.5-4岁 4-6岁 6-12岁，你就去观察什么敏感期来了，什么敏感期来了，大家一定要把这本书买回家，用相应的方法来做陪伴，去尊重、去做教育。第二要做环境的预备者，而不是行为的限制者，给孩子准备好相应的好的环境，可以供他探索，而且是安全的有营养的环境，比如说他想要玩水，那就给他一小盆水和小毛巾，他想要捏东西，你就给他准备好面团或者橡皮泥，不要说不行不可以，把它变成干嘛呢，我们可以这样玩，对不对，当然其实泥巴也是可以的，我们可以去准备一些好的泥巴，对吧，相对比较干净的泥巴可以玩的，这都是很健康的非常好，事实证明，小的时候玩泥巴的孩子，他的身体更健康，所以你会发现农村那些长大的孩子干嘛，他就长得虎头虎脑的，为什么 接地气呀，对不对。

第三个是什么呢？做精神的守护者而不是技能的培训师。我再说一遍，做精神的守护者而不是技能的培训师，敏感期的核心是保护孩子的专注力，兴趣和内在的驱动力，当孩子专注于看蚂蚁的时候呢？不要去打断他，当孩子玩积木玩一些拼图的时候，很认真的时候，也不要打断他，不要说快走有什么好看的？你打断的不仅仅是一次观察，你可能正在亲手掐灭一个未来生物学家的火花。所以各位家人们记住，《捕捉儿童敏感期》这本书，与其说是我们在教育我们的孩子，不如说是在恳求我们成年人放下傲慢，谦卑的向儿童学习。学习生命最初的那份纯粹，专注对世界毫无保留的热爱，读懂敏感期，你就读懂了所有的古怪行为背后的深情。读懂了敏感期，你就拿到了一把开启孩子无限潜能的钥匙。读懂了敏感期，我们就不再是孩子的统治者，而是他成长路上的守护天使和陪伴者。记住一句话，教育不是装满一桶水，而是点燃一团火。真正的敏感期，就是孩子生命自带的火种，我们的任务不是去灭火，而是蹲下来吹一口气，让这团生命之火燃烧的更旺更亮更璀璨，今天我的分享到此结束。我是连君回，我爱你如同爱自己。希望大家能够把这本书带回家，每一位家人都能够捕捉住孩子的敏感期，让孩子活出绽放的人生，我们下一期不见不散！